

Рассмотрено

на Педагогическом совете
МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна»
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
ДС №7 «Лесная поляна»
Чечурова Т.А.
Приказ №165 от «30» августа 2023г.

С учетом «Дополнений и изменений»
в план деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа,
утвержденных приказом по ДОО
№28 от «01» февраля 2024г.



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №7
«Лесная поляна»
на 2023-2024 учебный год

Старый Оскол, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Анализ деятельности МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна» за 2022-2023 учебный год и его достижения		3
1.	Анализ конечных результатов деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год и его достижений.....	4
1.1.	Анализ качества условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО	3
1.2.	Анализ качества организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.....	23
1.3.	Анализ качества результатов реализации ООП ДО.....	39
1.4.	Анализ достижения запланированных целей и реализация задач в 2022-2023 учебном году	54
2.	Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период 2023 года.....	55
2.1.	Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период 2023 года.....	55
2.2.	Анализ создания благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2023 года.....	57
2.3.	Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2023 года.....	58
2.4.	Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2023 года	63
РАЗДЕЛ II. Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год		66
2.1.	Цель, задачи и приоритетные направления ДОО на 2023-2024 учебный год	66
2.2.	Охрана здоровья воспитанников.....	67
2.2.1.	Улучшение качества медицинского обслуживания.....	67
2.2.2.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание...	68
2.2.3.	Система комфортной пространственной и психологической среды.....	69
2.2.4.	Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда.....	70
2.3.	Организация образовательной деятельности в ДОО.....	71
2.3.1.	Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО...	72
2.3.2.	Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров	74
2.4.	Обеспечение условий для реализации ООП ДО в ДОО	77
2.4.1.	Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО.....	77
2.4.2.	Система мер, направленная на создание, развитие и использование в	81

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	образовательной деятельности материально-технических условий ДОО.....	
2.4.3.	Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС в ДОО.....	82
2.4.4.	Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО.....	82
2.4.5.	Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.....	84
2.5.	Обеспечение результатов реализации ООП ДО в ДОО	85
2.5.1.	Оценка качества условий реализации ОП ДО.....	85
2.5.2.	Оценка качества организации образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.....	85
2.5.3.	Оценка качества результатов образовательной деятельности в ДОО....	86
2.2.	Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период на 2023-2024 учебный год.....	87
2.2.1.	Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года.....	87
2.2.2.	Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых).....	88
2.2.3.	Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период	91
2.4.	Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период.....	92
	Приложения.....	94

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 "Лесная поляна" Старооскольского городского округа (далее – ДОО) расположенный по адресу: 309505, Белгородская область, г Старый Оскол, ул. Титова, д. 8, открыто 1 сентября 1971 года.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна» .

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение,

Тип: бюджетное.

Тел.: 8(4725) 22-18-10

e-mail: dou7@so.belregion.ru

Местонахождение Учреждения: юридический и фактический адрес: 309505, Белгородская область, г Старый Оскол, ул. Титова, д. 8.

Режим работы: понедельник — пятница с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, выходные праздничные дни.

Руководителем ДОО является заведующий Чечурова Татьяна Александровна, педагог высшей квалификационной категории.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляется администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

ДОО является звеном муниципальной системы образования Старооскольского городского округа, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

ДОО функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни).

График работы: 5 групп - с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00).

ДОО расположено в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности.

Ближайшее окружение ДОО и социальное партнерство позволяет расширить спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры ребенка, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья ребенка и совершенствованию работы по созданию положительного имиджа дошкольной образовательной организации среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Списочный состав обучающихся по состоянию на 01.05.2023 года составил 98 детей.

РАЗДЕЛ I.

Анализ деятельности МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна» за 2022-2023 учебный год и его достижения

1. Анализ конечных результатов деятельности ДОО

за 2022-2023 учебный год и его достижений

В 2022 – 2023 учебном году деятельность коллектива ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать реализацию в образовательном процессе ДОО оздоровительных практик направленных на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учетом динамики показателей заболеваемости, состояния здоровья воспитанников.

2. Продолжать создавать условия, направленные на развитие технического творчества, ранней профориентации, финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников, используя современное игровое оборудование и педагогические образовательные технологии («гость группы», технологии проектной деятельности, «образовательное событие», «развивающий диалог» и др.).

3. Создавать условия гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста с учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ.

4. Создавать условия для развития профессиональных компетенций педагогов ДОО через реализацию плана карьерного роста педагогов, построение системы методической работы (обучающие семинары, коуч-сессии, мастер-классы, «школа молодого педагога» и др.).

1.1. Анализ качества условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО

Требования к условиям реализации ООП ДО включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации ООП ДО, а также к развивающей предметно-пространственной среде (ФГОС ДО п. 3.1)

В рамках реализации программы внутренней системы оценки качества дошкольного образования ДОО в 2022-2023 учебном году выявлено, что в детском саду созданы следующие условия (таблица 1):

Таблица 1.

Условия для консультирования педагогов и родителей по вопросам образования воспитанников

Специалист	Количество консультаций	Часто-задаваемые вопросы	Контактно	Дистанционно (в режиме онлайн и офлайн)
Педагог-психолог	10	– готовность ребенка к школе – сложности в адаптации к ДОО – микроклимат в семье	8	2
Инструктор по ФК	18	– профилактика нарушений ОДА – информация об уровне физической подготовки	11	7
Музыкальный руководитель	22	– музыкально-ритмические способности ребенка – вокальное	16	6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		мастерство		
Медицинская сестра	19	– профилактические прививки – способы закаливания ребенка – профилактика нарушений ОДА	14	5

Обеспечение методического сопровождения реализации ООП ДО

Методическое сопровождение реализации ОПП ДО организуется заведующим ДОО согласно плану, который включает разнообразные формы работы (таблица 2):

Таблица 2.

Формы работы	Количество в 2021-2022 учебном году	Количество в 2022-2023 учебном году
Семинары по обсуждению значимых педагогических явлений, докладов, технологий, методик и т.д.	2	3
Практические семинары с представлением опыта работы по освоению методик, технологий.	2	3
Педагогические советы, как форма поиска, изучения и обсуждения интересных подходов и решений	4	4
Смотры-конкурсы	3	3
Консультации	22	26

Реализованный план организационно-методического сопровождения педагогов позволил добиться следующих результатов (таблица 3):

Таблица 3.

№ п/п	Критерии анализа	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Применение педагогами в работе с воспитанниками современных технологий	11 человек (100 %)	11 человек (100 %)
2.	Участие в проектной деятельности (инициация проектов)	11 человек (100 %) иницируют 3 человека (27 %)	11 человек (100 %) иницируют 5 человека (45 %)
3.	Результаты участия воспитанников в очных конкурсах различной направленности	67 человек (66%)	78 человек (81%)
4.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	– индивидуально - 1 человека (9%) – коллективные конкурсы - 11 человек (100%) – дистанционные - 5 человек (45%)	– индивидуально - 2 человека (18%) – коллективные конкурсы - 9 человек (82%) – дистанционные - 6 человек (55%)
5.	Публикации педагога из опыта работы	7 педагогов (64%)	8 педагогов (73%)
6.	Публичные выступления педагогов на различных уровнях: -уровень ДОО -муниципальный	11 человек (100 %) 7 педагогов (64%)	11 человек (100 %) 8 педагогов (73%)
7.	Наличие обобщенного опыта работы на	2 человека (18%)	2 человека (18%)

	уровне ДОО		
8.	Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в мероприятия, проводимые в ДОО, использование современных форм взаимодействия с семьями	45 человек (52%)	63 человека (67%)
9.	Наличие квалификационных категорий	9 педагогов (82%)	9 педагогов (82%)

Анализ развивающей предметно-пространственной среды, созданной в группах, дополнительных развивающих помещениях ДОО

В 2022-2023 учебного года созданные условия в ДОО были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

В течение 2022-2023 учебного года по улучшению РППС были проведены следующие мероприятия:

- оформление рекреационных зон на лестничных пролетах, коридорах ДОО для организации образовательной деятельности детей;
- комфортная зона ожидания для родителей с детьми,
- зона отдыха для педагогов,

Таким образом, в образовательном процессе задействованы все холлы и коридоры. За год оборудованы 2 новых рекреационных образовательных зоны на лестничных пролетах.

Для информирования родителей о предстоящих мероприятиях и привлечения их к активному участию в образовательном процессе в каждой группе изготовлены «Образовательные афиши», «Постеры индивидуальных достижений воспитанников».

В ДОО создана навигация внутреннего и внешнего пространства (позтажный план размещения кабинетов и возрастных групп, указателей направления движения в помещении).

Для организации физического развития детей в рамках оснащения ДОО приобретено спортивное оборудование: резиновые мячи, обручи малые, скакалки.

Библиотечный фонд методического кабинета ДОО насчитывает около 300 экземпляров. За отчетный период библиотечный фонд пополнен 20 новыми изданиями, альбомы для рассматривания, дидактическими пособиями. В методическом кабинете имеются подборки методической и познавательной литературы на электронных носителях.

В фонде периодической литературы ДОО присутствуют такие подписные издания, как: журнал «Дошкольная педагогика», газета «Педагог. Вожатый. Родитель», газета «Добрая Дорога Детства».

Для повышения качества образовательной деятельности в ДОО имеются необходимые электронные и информационные ресурсы.

В рамках реализации регионального компонента в ДОО функционирует комната русского быта, в оснащении которой приняли участие, как педагоги, так и родители.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей на дорогах в ДОО создана и функционирует тематическая комната дорожных наук, оснащенная всем необходимым оборудованием и дидактическими материалами для изучения и практической отработки правил дорожного движения.

В образовательном пространстве активно используются бережливые технологии:

- организация рабочего пространства (5с);
- доска задач (канбан);
- элементы визуализации пространства ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах создана с учетом ФГОС ДО, что позволяет эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Моделируя РППС в ДОО,

все педагоги учитывали психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательной деятельности, дизайн современной среды ДОО и психологические особенности возрастных групп, на которую нацелена данная среда.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОО, группах и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство организовано так, что предоставляет малышам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Полифункциональность. В группах пространство группы обустроено так, что большая часть занятий не прерывается (мебель и стеллажи расположены таким образом, чтобы дети обходили места, где другие занимаются чем-либо, не мешая им, не ломая постройки и т.д.). Зоны познавательной деятельности в группах предназначены для самостоятельного использования детьми (открытые полки с маркерами, обозначениями, контейнеры для игрушек с обозначениями, игровое и рабочее пространство располагается недалеко от места хранения игрушек).

Однако в связи с небольшим метражом игровых, в групповых помещениях, некоторые развивающие зоны объединены, поэтому нет возможности обеспечить одновременное наполнение необходимыми материалами. Игровые центры в группах не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда дети по своему желанию и интересам могут в одном центре заниматься разными видами деятельности. Введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства.

Однако, возникает необходимость в разработке заданий различной сложности по познавательному развитию, пополнение схем опытов и экспериментов для самостоятельного выполнения детьми. Увеличить количество элементов маркировки пространства в группах.

Принцип трансформируемости в группах реализуется с помощью ширм, игровой мебели. Однако, в группах используется стационарное игровое оборудование, которое занимает большую площадь и препятствует трансформируемости РППС, что не обеспечивает мобильность и трансформируемость игровой мебели.

Трансформируемость пространства музыкально - спортивного зала помогает педагогам эффективнее реализовывать образовательные задачи в процессе изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Вариативность среды в группах реализуется с помощью различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр.), наличием материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности. С целью внедрения доброжелательных технологий в ДОО в группах изготовлены постеры детских достижений, доска достижений детей.

Реализуя принцип *доступности* среды, педагоги предоставляют воспитанникам возможность свободного доступа во все помещения, где осуществляется образовательная

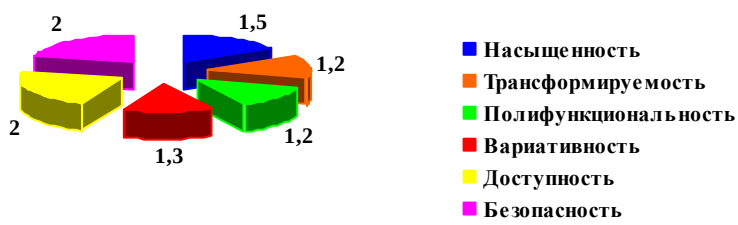
деятельность, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обучают малышей бережному отношению к материалам и оборудованию.

Безопасность предметно-пространственной среды ДОО показала соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья, что соответствует принципу доступности. Функциональные зоны для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу.

В ДОО в течение 2022-2023 учебном году проведен мониторинг РППС по группам и дополнительным помещениям ДОО с целью выявления уровня реализации ООП ДО в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Мониторинг, включающий в себя такие принципы ФГОС ДО: как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, показал следующие результаты (2- соответствует; 1 – частично соответствует; 0 – не соответствует) (таблица 4)

Таблица 4.

**Анализ показателей мониторинга РППС ДОО
за 2022-2023 учебный год**

Группа /помещение	насыщенность	трансформируемость	полифункциональность	вариативность	доступность	безопасность
Разновозрастная группа раннего возраста №3 «Мультяшки»	2	1	1	2	2	2
Младшая группа №2 «Семицветик»	1	1	1	1	2	2
Средняя группа №5 «Непоседы»	2	1	1	1	2	2
Старшая группа №1 «Почемучки»	2	1	1	2	2	2
Подготовительная к школе группа №4 «Гномики»	1	1	1	1	2	2
Музыкально – спортивный зал	1	1	1	1	2	2
ИТОГО ПО ДОО	1,5%	1,2%	1,2%	1,3%	2%	2%
						

В ДОО общий показатель соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды равен 1.5 балла, что соответствует 87% (по состоянию на сентябрь 2022 года) По итогам оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной

игровой среды требованиям ФГОС ДО в ДОО предметно-пространственная среда во всех возрастных соответствует требованиям ФГОС ДО и уровню выше среднего показателя.

Все усилия коллектива направлены на приведение уровня соответствия среды требованиям ФГОС ДО на 100%. Необходимо продолжать пополнять и обновлять развивающую предметно — пространственную среду, необходимую для разностороннего развития детей, отвечающей принципу целостности образовательного процесса. Создавая предметно-развивающую среду в ДОО, все педагоги учитывали психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп, на которую нацелена данная среда.

На основании приказа заведующего ДОО от 15.03.2023 года в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов, с целью изучения соответствия образовательного пространства детского сада единым стандартам качества образования был проведён аудит развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений в период с 16.03.2023 года по 26.03.2023 года

Таблица 5

Результаты аудита по разделам представлены в таблице

Номер раздела	Наименование раздела	% соответствия
Раздел 1 Комплекс оснащения общих помещений ДОО		
1.1.	Входная зона	70%
1.2.	Система охраны здания	89%
1.3.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр	66%
1.4.	Музыкально – спортивный зал (музыкальное оснащение)	55%
1.5.	Пищеблок	100%
1.6.	Музыкально – спортивный зал (спортивный комплекс)	48%
1.7.	Медицинский кабинет	85%
ИТОГО по разделу		73%
Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО		
2.3.	Разновозрастная группа раннего возраста №3 «Мультяшки»	74%
2.4.	Младшая группа №2 «Семицветик»	70%
2.5.	Средняя группа №5 «Непоседы»	68%
2.6.	Старшая группа №1 «Почемучки»	71%
2.7.	Подготовительная к школе группа №4 «Гномики»	76%
ИТОГО по разделу		72%
Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов		
3.1.	Кабинет педагога-психолога	54%
ИТОГО по разделу		54%
Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО		
	Прогулочный участок	100%
	Спортивная площадка	100%
ИТОГО по разделу		100%

Таким образом, исходя из результатов аудита развивающей предметно – пространственной среды ДОО в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной

программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений необходимо отметить, что имеется необходимость организации рабочих мест воспитателей в группах, требует ремонта и установки оборудования для развития координационных способностей дошкольников спортивная площадка, при входе в здание отсутствует интерактивная стойка, со встроенным планшетом, стойкой для зарядки мобильных устройств. Для исполнения данных недостатков необходимо предусмотреть привлечение внебюджетных средств, участие в грантах. Педагогам всех возрастных групп необходимо привести РППС групповых помещений в соответствие с оценочными листами согласно разработанного плана пополнения развивающей предметно – пространственной среды

Проблемное поле. Недостаточное оснащение РППС участков и территории ДОО переносным оборудованием.

Перспективы. Создать 3-е рекреационных образовательных зоны: «Творческая мастерская», «Мир шахмат», «Космический мир»; дооснастить РППС в группах элементами «доброжелательного пространства». Продолжать внедрение элементов бережливых технологий в группах: алгоритмы для организации видов активности, соблюдения правил личной гигиены, постеры или стенды достижений; организация рабочего пространства педагогов.

Продолжить создание реестра электронных образовательных ресурсов, возможных для работы с детьми дошкольного возраста, а также пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО.

Анализ материально-технических условий

Материально-техническая база ДОО представлена необходимыми помещениями для полноценной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Материально-техническая база и медико-социальные условия в 2022-2023 учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей в ДОО и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Хозяйственное сопровождение образовательной деятельности осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии УО и локальным актам ДОО.

В ДОО имеется доступ к услугам связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют:

- стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой ООП ДО;
- включение родителей в создание предметной среды;

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие платных образовательных услуг и других постоянных внебюджетных источников финансирования.

В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 3 комплекта ПК, 1 многофункциональное устройство, 1 телевизор, 1 DVD – проигрыватель, 1 музыкальный центр, магнитофона.

В работе с дошкольниками применение ИКТ средств позволяет реализовать принцип наглядности, доступности и системности изложения материала, тем самым повышая качество образования. В 2022-2023 учебном году ДОО в пользование было передано 10 планшетов с тележкой для их перевозки для организации и проведения с детьми старшего

дошкольного возраста образовательной деятельности по развитию алгоритмического мышления.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- осуществлять взаимодействие образовательного ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Таблица 6

Материально-техническая база			
Обеспечение образовательной деятельности			
Образовательные	Вспомогательные	Административные	Дополнительные
Количество помещений			
Групповые – 4 шт.	Медицинский блок – 1 шт.	Кабинет заведующего– 1 шт.	Медицинский блок: – медицинский кабинет -1 шт. – процедурный кабинет -1шт. – изолятор-1 шт.
Музыкально – спортивный зал - 1 шт.	Раздевалки – 4 шт.	Кабинет завхоза – 1 шт.	Костюмерная: – костюмы; – элементы декораций; – атрибуты;
Комната русского быта – 1 шт.	Пищеблок – 1 шт.	Методический кабинет -1 шт.	Пищеблок: – холодный цех; – горячий цех; – моечная; – кладовая; – раздаточная; – комната персонала Оборудование пищеблока: – электроплита; – холодильники бытовые; – стеллажи под посуду; – ванна; – раковина; – мойка для рыбы; – кухонная утварь.
Комната по изучению ПДД – 1 шт.	Комната отдыха персонала	----	Прачечная: – стиральная машина; – центрифуга для отжима белья;
Спортивная площадка – 1шт	Прачечная – 1 шт.	-----	– ванна; – гладильная доска; – электроутюг; – швейная машина; стеллажи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

			для белья.
Игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами – 3 шт.	Кабинет музыкального руководителя – 1 шт.	-----	Условия для организации безопасной жизнедеятельности воспитанников: – информационные стенды: ПДД, «ГО и ЧС», «План эвакуации», «Охрана труда», – автоматическая пожарная сигнализация; – кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов; – видеонаблюдение; – вывески; – указатели; – информационные стенды
Огород - 1 шт. Фитоогород – 1 шт.	Хозяйственная зона 1 шт.	-----	Овощехранилище

Таблица 7.

Оснащенность групповых помещений и кабинетов, современным оборудованием, средствами обучения и мебелью

Наименование	Количество	Функциональное использование	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности
Кабинет заведующего	1	Работа с педагогами, родителями (законными представителями)	Соответствует
Методический кабинет	1	Организация методического сопровождения педагогов	Соответствует
Групповые ячейки	4	Организация и проведение образовательной деятельности, присмотр и уход	Соответствует
Медицинский блок	1	Организация медицинского обслуживания	Соответствует
Музыкально – спортивный зал	1	Физкультурные и музыкальные занятия, праздники, развлечения	Соответствует
Комната русского быта	1	Организация образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Соответствует
Комната по изучению ПДД	1	Организация образовательной деятельности по социально - коммуникативному развитию дошкольников	Соответствует

Таблица 8.

Материально-техническая база ДОО

Наименование	2021/2021гг.	2022/2023гг.
Централизованное отопление	1	1
Овощехранилище	1	1
Автоматическая пожарная сигнализация	1	1
Система видеонаблюдения	1	1
Тревожная кнопка	1	1
Изолятор	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Спортплощадка	1	1
Музыкально – спортивный зал	1	1
Методический кабинет	0	1
Комната русского быта	1	1
Комната по изучению ПДД	0	1

Территория ДОО. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории ДОО оборудованы пять игровых площадок с искусственным покрытием, оснащены гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники, и т.д.), теневыми навесами. Однако, в ходе проведенного анализа выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда прогулочных участков, требует дальнейшего пополнения и оснащения. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Условий по обеспечению безопасности. Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательной деятельности, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций с воспитанниками и сотрудниками проведены тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с участием специалиста МЧС г. Старый Оскол; проведены с работниками ДОО инструктажи по противопожарной безопасности и возникновении ЧС.

В ДОО оформлен паспорт антитеррористической защищенности. В ДОО по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная телевизионными камерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением. Так же в здании ДОО установлены камеры в коридорах и на пищеблоке. На всех пластиковых окнах ДОО установлены замки безопасности для детей.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание ДОО оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, а также системой видеонаблюдения. Уличное освещение представлено только фасадным освещением.

В 2023 г. проведена корректировка паспорта безопасности ДОО с учетом всех изменений, пролонгирован договор о сотрудничестве с организацией ЧОП «Омега».

С целью соблюдения мер пожарной безопасности в ДОО проведены следующие мероприятия: проверка пожарных кранов на водоотдачу, проведен замер сопротивления изоляции электросети, проверка 16 огнетушителей, проверка вентиляционных каналов на пищеблоке, прачечной, заключены контракты на техническое обслуживание АПС, техническое обслуживание системы передачи на пульт пожарной сигнализации, замена информационных наклеек «ВЫХОД», «Направление при эвакуации» «Курение запрещено»; проведены плановые, внеплановые занятия по эвакуации при возникновении ЧС с участием специалиста МЧС г. Старый Оскол; проведены с работниками ДОО инструктажи по противопожарной безопасности и возникновении ЧС.

Выводы: в соответствии с паспортом безопасности и локальными нормативными документами ДОО своевременно и качественно проводятся мероприятия по ОТ, обеспечению пожарной и антитеррористической защищенности детей, их родителей и сотрудников ДОО.

Условий для организации питания в ДОО. Питание детей в ДОО в 2022-2023 учебном году было организовано в соответствии с требованиями. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. Приготовление пищи ведется по примерному 10 - дневному меню, где просчитано необходимое количество белков, жиров, углеводов, калорий, которые необходимы детскому организму для полноценного роста и правильного развития.

С целью обеспечения возможности составления меню-требования в более точном соотношении основных норм рационального питания детей. ДОО гарантирует сбалансированное (включая второй завтрак) 5-ти разовое детей в группах общеразвивающей направленности.

Качество и организация питания контролируется в соответствии с циклограммой контроля по организации питания в ДОО путем ежемесячного оперативного контроля питания администрацией ДОО с участием родительской общественности; анонимного анкетирования родителей по удовлетворенности качеством питания в ДОО.

На официальном сайте ДОО создана вкладка для родителей «Питание в ДОО». В 2022-2023 учебном году продолжается организация диетического питания для 2 детей (на основании справок от врача аллерголога). Выполнение натуральных норм расходов продуктов питания за 2022-2023гг. составляет – 96%.

В течение 2022-2023 учебного года в ДОО создавались условия по организации питания сотрудников ДОО. Имеется помещение для приема пищи «Комната для персонала».

Условия по работе с родителями (представителями). Достижение положительных результатов по здоровьесбережению, физическому развитию, формированию рационального питания возможно при условии тесного взаимодействия ДОО и семьи. Просветительную работу по этим направлениям с родителями (законными представителями) педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях с использованием видео- и фотопрезентаций, а также посредством наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток.

В каждой группе в родительских уголках размещался и регулярно обновлялся консультационный тематический материал, который включался в повестки родительских собраний, размещался на официальном сайте ДОО.

Коллектив ДОО продолжает применять в работе с родительской общественностью взаимодействие с помощью электронной почты, через мессенджеры: Viber, WhatsApp; социальные сети: ВК, Telegram, видеоплатформу Сферум.

Отмечено, что использование новых форм работы вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами. В 2022-2023 гг. количество подписчиков на группу ДОО в ВК увеличилось на 12%, по сравнению с данными 2021-2022гг. Так же проводится активное информирование родителей через Viber, WhatsApp, Сферум, для них размещены образовательные и консультативно - просветительские материалы в социальных сетях.

Мониторинг родителей показал, что главным для них является физическое и психическое здоровье детей (98%). Анкетирование педагогов выявило желание включиться в комплексную работу, позволяющую обеспечить улучшение здоровья и физического развития детей.

Условия по обеспечению доступности образовательного пространства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения доступа в здание ДОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОО созданы следующие условия:

- установлен подъемник для инвалидов;
- расширен дверной проем для инвалидов в административной части здания;
- установлена кнопка вызова персонала;
- нанесена контрастная маркировка на стеклянных дверях;
- нанесена контрастная окраска первой и последней ступени лестниц;
- на дверях размещены яркие желтые знаки на уровне глаз — ориентир для слабовидящих граждан;
- имеется табличка, дублирующая название организации, график работы ДОО, выполненная рельефно-точечным шрифтом;
- разработан пакет нормативного обеспечения;
- назначен ответственный за встречу и сопровождение на территории и в помещениях ДОО маломобильных граждан, граждан с ОВЗ и инвалидностью;
- на официальном сайте ДОО установлена альтернативная версия для инвалидов по зрению.

Таблица 9

Дополнительные показатели системы образования в ДОО

№ п/п	Наименование показателя	Информация
1.	Количество объектов в сфере дошкольного образования, имеющих утвержденные паспорта доступности объектов.	1
2.	Численность работников организаций, предоставляющих услуги в сфере дошкольного образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.	23

Выводы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО на основе самоанализа показала, что в ДОО созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно – ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Анализ условий осуществления образовательной деятельности показал, что обустройство здания и территория ДОО отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормами СанПиН.

Перспективы. Деятельность ДОО в данном направлении в 2023-2024 учебном году будет продолжаться, так как вопросы, касающиеся укрепления материально-технической базы, организации питания и безопасности являются актуальными. Разработать систему зонирования образовательного пространства территории ДОО в соответствии с видами детской деятельности. Для реализации принципа функционального разнообразия, комфортной среды для общения, гармонии с природой в части обеспечения разнообразия визуального облика территории, различных видов социальной активности и коммуникаций

между взрослыми и детьми, применение экологических материалов, привлечения детей к активному и здоровому времяпрепровождению на территории с зелеными насаждениями

Анализ кадровых условий

В 2022-2023 учебном году ДОО в соответствии с реализацией ООП ДО, укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом ДОО для осуществления образовательной, методической, финансово-хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания воспитанников на 100%.

Таблица 10.

Кадровый потенциал ДОО

Должность	Количество человек
административно-хозяйственный персонал:	
заведующий ДОО	1
завхоз	1
педагогический персонал:	
воспитатель	10
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	совместитель
педагог-психолог	совместитель
учебно-вспомогательный персонал:	
помощник воспитателя	6
медсестра	1
обслуживающий персонал:	
повар	2
кухонный работник	совместитель
кладовщик	1
кастелянша	совместитель
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	совместитель
машинист по стирке и ремонту спецодежды	1
дворник	3
сторож	1

Методическая служба в 2022-2023 гг. была представлена заведующим ДОО, 10 воспитателями и музыкальным руководителем.

Таблица 11.

Образовательный ценз педагогов ДОО

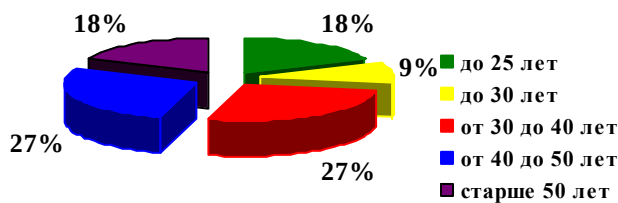
Образование	Количество человек	%
высшее	9	82%
среднее специальное	2	18%

Таким образом, из таблицы 11 видно, что все педагоги ДОО имеют высшее профильное образование и обладают основными, обозначенными в ФГОСДО компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей.

Таблица 12.

Возрастной ценз педагогических работников ДОО

Возраст	Количество человек	%
до 25 лет	2	18%
до 30 лет	1	9%
от 30 до 40 лет	3	27%
от 40 до 50 лет	3	27%
старше 50 лет	2	18%

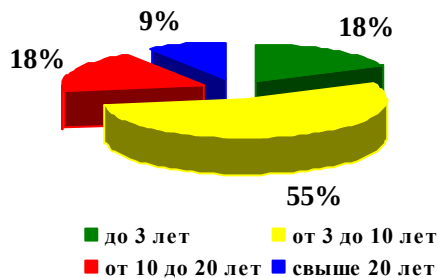


Таким образом, из таблицы 12 видно, что наибольшее количество педагогов – 3 (27%) имеют возрастной ценз от 30 до 40 лет и от 40 до 50 лет.

Таблица 13.

Стаж работы педагогических работников ДОО

Стаж работы в должности	Количество человек	%
до 3 лет	2	18%
от 3 до 10 лет	6	55%
от 10 до 20 лет	2	18%
свыше 20 лет	1	9%



Таким образом, из таблицы 13 видно, что 55% педагогов имеют педагогический стаж работы от 3 до 10 лет и обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Таблица 14.

Сравнительный анализ квалификации педагогов ДОО

Стаж работы в должности	2021/2022гг.		2022/2023гг.	
	Количество человек	%	Количество человек	%
высшая	5	46%	8	73%
первая	4	36%	1	9%
без категории	2	18%	2	18%

Из таблицы 14 видно, что в 2022-2023гг. 82% педагогов имеют высшие и первые квалификационные категории.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Таблица 15.

Повышение квалификации педагогических работников ДОО

Должность	Количество человек	%
воспитатель	4	36%

В ДОО обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО на три года (план выполнен на 100%)

Информационно – коммуникационная компетентность педагогов

Таблица 16.

Информационно-коммуникационная компетентность педагогов

Педагоги	Количество всего, имеющих собственные сайты или страницы в сети		Количество – членов профессиональных сетевых сообществ		Названия наиболее многочисленных и популярных сетевых сообществ
	2021/2022гг.	2022/2023гг.	2021/2022гг.	2022/2023гг.	
Заведующий ДОО	1	1	1	1	nsportal.ru, maam.ru, infourok.ru, ksovushka.ru, konkurs.rybakovfond.ru, https://www.facebook.com/group, rosuchebnik.ru lecta.rosuchebnik.ru, Педсовет, 1сентября, Белгород 31, справочная система образования
Воспитатели	10	10	10	10	
Музыкальный руководитель	1	1	1	1	
ИТОГО	12	12	12	12	

В соответствии с техническими возможностями ДОО были определены электронные ресурсы для общения педагогов с друг другом, с родителями, проведения и прохождения курсов и вебинаров, видеоконференций: мессенджеры Viber, WhatsApp, социальные сети ВКонтакте, ОК, Telegram, видеоплатформу Сферум

В 2022-2023 учебном году методическая работа с педагогами включала как дистанционные, так и очные мероприятия. Основные задачи этих мероприятий – внедрить в работу новые технологии взаимодействия с родителями, обеспечить повышение квалификации педагогов, чтобы выполнить план-график курсовой переподготовки, мотивировать педагогов использовать ИКТ, развивать официальный сайт и страницы детского сада в соцсетях.

По результатам (таблица 16) работы 11 педагогов + заведующий ДОО (100%) имеют профессиональные страницы, где размещены портфолио, методические разработки, консультации для родителей по воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста. 55% педагогов приняли участие во всероссийских онлайн-конференциях, семинарах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В течение учебного года велась работа по развитию официального сайта ДОО: раздел «Виртуальная гостиная» на сайте постоянно пополняется видеороликами по всем направлениям развития и воспитания детей. В разделе «материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» подобрана электронная библиотека для детей, образовательные сайты для детей и их родителей, в том числе для детей с ОВЗ. Для обратной связи на сайте детского сада размещена «Гостевая книга», «Обратная связь», в ходе которых родители имеют возможность выразить собственное мнение о работе ДОО. Продолжает функционировать социальная группа ДОО в ВКонтакте (подписчики – 102 человека). Данные мероприятия по развитию официального сайта ДОО и групп ДОО в социальных сетях позволили увеличить охват информационной поддержки на 85% родителей (законных представителей) воспитанников.

Администрацией ДОО проведён мониторинг по выявлению оценки психологического климата в коллективе ДОО. В анкетировании приняли участие 11 педагогов ДОО. Исходя

из полученных данных проведенного анкетирования, можно сделать вывод о том, что в коллективе преобладает бодрый, жизнерадостный тон, доброжелательность в отношениях, взаимная симпатия. Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности. По результатам анонимного анкетирования педагогов ДОО, необходимо отметить позитивное отношение к непрерывному повышению образования и самообразованию.

Педагоги работают над развитием своей профессиональной компетентности, внедряя (изучая, применяя) современные образовательные и информационные технологии, оказывают информационную помощь и поддержку членам команды в реализации целей и задач образовательной деятельности. Делятся практическими материалами, размещая их на страницах в сети интернет (собственном мини-сайте, официальном сайте ДОО, и др.), в средствах массовой информации (публикации), тем самым повышая качество методической работы и кадрового потенциала педагогов ДОО.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций к предоставлению консультативных и образовательных услуг в формате видеоконсультаций и видеороликов с применением дистанционных инструментов.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование педагогического проектирования образовательного процесса в ДОО на основе новых федеральных документов. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, психологические тренинги, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимопосещения. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. На Педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В методическом кабинете ежемесячно организовывались выставки методической литературы, дидактических игр, современной методической литературы

Анализ финансовых условий

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОО.

ДОО получает бюджетное нормативное финансирование. Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются ДОО бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти. Помимо этого ДОО привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет внебюджетных средств. Платные образовательные услуги в ДОО не оказываются

В детском саду используются дополнительные источники финансирования: добровольные пожертвования родителей. В ДОО организованы социальные акции, сбор макулатуры, проведены субботники.

Улучшению материально-технических условий ДОО созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах и на площадках детского сада в значительной мере способствовала деятельность родительского комитета обучающихся

групп. Закуплены игрушки, пособия, интерьерные элементы для благоустройства территории.

В 2022-2023 учебном году из средств областного бюджета приобретено игрового оборудования и развивающих пособий на 53 000 рублей, много пособий сделано силами коллектива: спортивные центры пополнены оборудованием для профилактики нарушений ОДА, изготовлены корректирующие коврики и дорожки, оборудованы Центры патриотического воспитания

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Деятельность педагогического коллектива по формированию у дошкольников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства осуществляется целенаправленно, системно. Тесное сотрудничество всех педагогов ДОО оказывает эффективное влияние на положительную динамику параметров готовности к переходу воспитанников ДОО на следующий уровень обучения. В 2023 году среди выпускников МБДОО выявлен 1 ребёнок (5 % от общей численности выпускников) с условной неготовностью, с неготовностью к обучению в школе, детей не выявлено. В ДОО созданы условия для консультирования педагогов и родителей по вопросам образования воспитанников. Востребованной в 2022-2023 году по прежнему остаётся форма онлайн-консультирование родителей посредством мессенджеров, e-mail и видеотрансляций.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОО обеспечивает оптимальное развитие каждого ребёнка, успешной интеграции их в социуме.

Задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников первоочередные в детском саду, поэтому особенное внимание уделялось совершенствованию системы профилактики заболеваемости, выполнению режима дня, повышению двигательной активности, организации рационального питания. В течение года проводился сравнительный анализ заболеваемости воспитанников ДОО, мониторинг физического развития и состояния здоровья детей, который выявил снижение уровня заболеваемости в 2022-2023 учебном году и незначительное повышение уровня функционирования.

В 2022-2023 учебном году охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса остается одним из основных направлений в работе детского сада. В ДОО создана и постоянно пополняется материально-техническая база, которая отвечает всем нормативным требованиям и позволяет реализовать ООП ДО в полном объеме. РППС ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПин. В 2023 - 2024 году планируется привести все компоненты РППС в соответствие требованиям ФГОС ДО и рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методическими материалами. Учебно-методическое оснащение ДОО обеспечивает условия для профессионального роста педагогов и развития воспитанников.

По итогам года планомерное методическое сопровождение позволило повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов. Большинство педагогов отдали предпочтение курсам повышения квалификации в дистанционной форме. Однако, считаем необходимым продолжить вовлечение всех участников образовательных отношений в активную практику применения цифровых технологий. В ДОО сложился профессиональный коллектив, педагоги готовы к внедрению в процесс обучения и воспитания новых форм и методов работы, что позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная.

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование) и прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС ДО. По состоянию на 31.08.2023 года 100% педагогов обучены, в том числе 100 % на курсах повышения квалификации по плану.

В ДОО на 31.08.2023 года 82 % педагогических работников присвоена первая и высшая квалификационные категории. В течение года педагоги принимали активное участие в заочных конкурсах профессионального мастерства, готовили воспитанников к муниципальным конкурсам и фестивалям. Однако, остается низким (18 %) число педагогов, принимающих очное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учебно-методическое оснащение ДОО обеспечивает условия для профессионального роста и развития педагогов. Однако, по-прежнему остается нерешенной задача по обобщению актуального опыта педагогов ДОО. В 2022-2023 учебном году в городской банк данных не внесен ни один АПО.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Подраздел: Анализ психолого-педагогических условий Цель: Определение качества условий для осуществления медицинского сопровождения воспитанников, охраны и укрепления здоровья, условий для физического развития, определение качества взаимодействия педагогов с детьми	В ДОО созданы условия для качественного осуществления медицинского сопровождения воспитанников, охраны и укрепления здоровья, условия для физического развития дошкольников	Уровень функционирования в ДОО за прошедший учебный год незначительно выше среднегогородского Низкий уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО	Включение в план деятельности годовой задачи по здоровьесбережению для всех участников образовательных отношений ДОО Проведение семинара – практикума «Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса в ДОО» Проведение смотра – конкурса «Лучшая физкультминутка» Проведение тематических акций Реализация детско – родительских проектов здоровьесберегающей направленности
Подраздел: Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей	РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент. РППС групп соответствует «доброжелательной» образовательной среде	1.РППС частично соответствует принципам трансформируемости, полифункциональности По итогам аудита РППС ДОО в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации	Определение годовой задачи по приведению РППС в ДОО в соответствие с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

с учетом регионального компонента и климатических условий.		обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений процент соответствия 74%. Имеется необходимость организации рабочих мест воспитателей в группах Имеется необходимость рассмотреть возможность установки нового игрового оборудования	образовательных отношений» Организация смотров — конкурсов для педагогов и обучающихся по оснащению РППС ДОО: – Смотр-конкурс Центров патриотического воспитания в группах «Мы этой памяти верны» – Смотр-конкурс на лучшую РППС игрового участка – Смотр – конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности, в том числе информационной безопасности Проведение практико- ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме: «Организация РППС в ДОО в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений» (сентябрь)
Подраздел: Анализ материально- технических условий Цель: определение соответствия	В ДОО созданы условия для организации всех видов детской деятельности; материально-	Несистематическое применение ИКТ в работе с детьми Требуется благоустройство территории	Создание дополнительных АРМ для сотрудников;

материально-технических условий для организации в ДОО всех видов детской деятельности; соответствие санитарно-гигиеническим, противопоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности	технические условия соответствуют санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. ДОО оснащено информационно — коммуникативными средствами не в полном объеме.	мобильным оснащением игровых площадок ДОО	
Подраздел: Анализ кадровых условий Цель: определение условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих качество образовательной деятельности	Реализация ООП ДО в детском саду осуществляется квалифицированным и педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на достаточно высоком профессиональном уровне.	Обобщение актуального педагогического опыта вызывает затруднение Система наставничества не используется	Организация и проведение семинаров — практикумов по обобщению АПО Самообразование педагогов Функционирование системы наставничества (разработка нормативно — правовых актов, определение наставников, реализация плана действий)
Подраздел: Анализ финансовых условий Цель: проанализировать финансово-экономические показатели деятельности учреждения.	В ДОО активно используются дополнительные источники финансирования	Недостаточное привлечение внебюджетных средств, продолжает оставаться значительной проблемой недостаточности средств, поступающих на счет ДОО, для покрытия всех нужд учреждения.	Привлечение денежных средств посредством деятельности Родительского комитета Организация совместных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся, привлечение их к административно хозяйственной деятельности ДОО Обеспечение реализации дополнительных направлений привлечения средств (размещение рекламы,

			проведение семинаров и конференций, праздников и др.), расширение спектра платных образовательных услуг
--	--	--	---

1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства в течение 2022-2023 учебного года осуществлялось через реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна», разработанной в соответствии федеральным государственным стандартом дошкольного образования, программы дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года (далее ФГОС ДО) и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно — методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) с учётом учебно — методического комплекта Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Парциальные программы:

1. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» (Лыкова И.А.)

2. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева).

3. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)

4. Парциальная программа всестороннего музыкального воспитания и образования «Ладушки» (И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева).

Содержание ООП ДО обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Таблица 17

Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

№ п/п	Наименование технологии	Охват детей			Динамика
		2022 – 2023 гг.	2021- 2022 гг.	2020- 2021 гг.	
1.	Игровые технологии	100%	100%	100%	-
2.	Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)	70%	60%	50%	+10%
3.	Технология ТРИЗ (Г. С. Альтшуллер, А. М. Страунинг, направленная на развитие творческих способностей)	15%	10%	5%	+5%
4	Информационно - коммуникативные технологии	25%	15%	5%	+10%
5.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%	-
6.	Технология проблемного обучения	50%	45%	40%	+5%
7.	Кейс-технология	9%	6%	3%	+3%
8.	Современные технологии	45%	40%	35%	+5%

	социализации дошкольников				
--	---------------------------	--	--	--	--

Реализация ООП ДО в ходе организованной образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОО реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) их интеграцию с использованием разнообразных форм методов работы, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В рамках реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»))» с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности дошкольников в группах ДОО активно использовались доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», рефлексивный круг и др.

Данные технологии способствовали значительному обогащению эмоциональной сферы дошкольников, способствовали развитию у детей умения получать радость от общения, слушать другого человека, высказывать свою точку зрения, говорить о своих интересах и желаниях.

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий «Образовательная афиша», «Постеры личных достижений», позволяющие фиксировать результаты развития воспитанников, достижения и динамику в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения, а также включать родителей в образовательную деятельность ДОО.

Планируется более углубленная работа в данном направлении, которая будет включать ежедневное планирование деятельности с детьми на день, а затем на неделю и месяц, посредством технологии социализации «Ежедневный рефлексивный круг», где определены основные правила, которые должны строго выполняться всеми детьми группы.

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые является компонентом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования ДОО на основе требований Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС ДО.

При разработке программы воспитания проведен анализ существующего уклада ДОО, определены приоритетные направления воспитания, ценности, правила и нормы, традиции, характер воспитательных процессов и организация предметно-развивающей среды ДОО.

С целью формирования в поведении нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам воспитанники, их родители и сотрудники детского сада приняли участие в акциях «Добро не спит - добро бежит!», «Добро важнее победы!», «Все вместе!», в поддержку людям, находящимся на лечении от коронавирусной инфекции, «Добрая суббота», «Дарите книги с любовью», приуроченную к Международному дню книгодарения, «Зажи синим!».

Воспитательная работа строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Перспективы расширить темы воспитательных мероприятий, на которые педагоги планируют общаться с воспитанниками, продолжить создание образовательного пространства ДОО для полноценной реализации Рабочей программы воспитания, построение модели воспитания социальных качеств старших дошкольников. Внести изменения в ООП ДО и в рабочую программу воспитания по ознакомлению старших дошкольников с государственными символами РФ в соответствии с ч. 5 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

Взаимодействие с детьми педагоги строили на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия, придерживаясь позиции равноправного партнёра.

Таблица 18.

Показатель эффективности (полнота реализации ООП ДО)

Образовательная область	Результаты образовательной деятельности
Образовательная область «Социально-коммуникативное - развитие»	<i>Результаты социально-коммуникативного развития .</i> Основными методами воспитания с обучающимися выступали: – личностное и познавательное общение педагога с детьми, – участие в совместных проектах, – сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.). В целях формирования у воспитанников ДОО навыков, связанных с безопасным поведением на улицах города, повышения уровня защищенности детей от последствий дорожно-транспортного травматизма на протяжении календарного года проводились профилактические мероприятия «Внимание, дети!». При организации образовательной деятельности педагоги обращали внимание на формирование у детей навыков безопасного поведения в качестве пешехода и пассажира. В ДОО был разработан и реализован план по профилактике ДДТТ, который включал в себя работу с детьми, педагогами, родителями, социумом. Основными направлениями организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников были: – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; – формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, приобщение к традиционным духовным ценностям России. Большое значение в ДОО обогащению творческих игр детей посредством чтения художественной литературы, просмотра развивающих мультфильмов, бесед, экскурсий. В ДОО созданы условия для развития познавательного интереса к миру взрослых, формирования и закрепления навыков элементарной трудовой деятельности в процессе различных видов (самообслуживание, хозяйственно – бытовой и ручной труд, труд в природе, конструирование). В процессе организации целевых прогулок (медицинский кабинет, прачечная, пищеблок) дети знакомились с различными видами профессий, расширяли свои представления об их взаимосвязи. При реализации дидактических, творческих игр на основе

	моделирования дети старшего дошкольного возраста закрепляли структуру трудового процесса, включая реальные трудовые процессы в игровой сюжет (конструирование детской мебели из различных материалов: бумаги, конструктора, бросового материала), что способствовало развитию детской активности, любознательности. Весенне-зимний период в группах старшего дошкольного возраста были организованы «Огороды на окне», где дети совместно с педагогами осуществляли опытно – экспериментальную деятельность по выращиванию рассады овощей, цветов с целью дальнейшей высадки на огороде, цветнике. Выявлена положительная динамика в ознакомлении детей с различными профессиями, умению детей включаться в различные виды труда, сформированы навыки безопасного поведения, полученные знания реализуют в игровой деятельности.
Образовательная область «Познавательное развитие»	<i>Результаты познавательного развития</i> Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: – активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; – использование технологии проектной деятельности; – применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; – приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи. В центре внимания педагогов ДОО была ориентация на использование регионального краеведческого компонента в образовательной деятельности обучающихся, направленного на ознакомление детей с особенностями национальной культуры и быта своего народа, элементарными сведениями о своей малой родине, воспитанию гражданских, патриотических качеств. По результатам педагогической диагностики, наблюдается положительная динамика по Приобщению старших дошкольников к истокам русской культуры. <i>Экологическое образование</i> Экологическое образование в ДОО реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: – системное строение природы; – понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; – приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; – единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие воспитанников ДОО в конкурсах экологической направленности. <i>Формирование элементарных математических представлений</i> В младшем дошкольном возрасте педагоги активно включали в совместную образовательную деятельность упражнения, игры, проблемные ситуации, направленные на умение детей пользоваться сенсорными эталонами, установление простейших связей и отношений

	с опорой на разные органы чувств. В процессе продуктивных видов деятельности продолжалась работа по выявлению и закреплению пространственных представлений. Организация совместной образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста способствовала развитию у детей интереса к познанию зависимостей между объектами, классифицированию предметов по определенным признакам, установлению пространственных отношений. При формировании навыков в познавательно – исследовательской деятельности педагоги стимулировали детей старшего дошкольного возраста на умение применять полученные результаты в разных видах деятельности, ставить цель, выдвигать гипотезу, уметь самостоятельно найти способы ее решения практическим путем. Игровые технологии способствовали формированию пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме, приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и систематизации информации по изучаемой теме; повторению и закреплению материала по пройденной теме.
Образовательная область «Речевое развитие»	<i>Результаты речевого развития.</i> Коммуникативная компетентность дошкольника осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий, ведение детских дневников и журналов, игры-путешествия, игры с песком и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников. Традиционно были проведены тематические мероприятия на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов. Дети различают основные литературные жанры, проявляют интерес к книге, называют фамилии поэтов, писателей, с удовольствием принимают участие в проектной деятельности, конкурсах, свободно общаются друг с другом.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<i>Результаты художественно - эстетического развития.</i> В работе с детьми по развитию музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству использовались различные формы: фронтальные и индивидуальные занятия, занятия по подгруппам. Все дети с удовольствием принимали участие во всех видах музыкальной деятельности. В течение учебного года согласно реализации ООП ДО проводились праздники и развлечения, досуговые мероприятия: – сезонные: осенние, зимние и весенние праздники во всех возрастных группах, на которых детям прививалась любовь к родной природе средствами музыкального и других видов искусства: – календарные: «Осенины», Новый год, «Мамин день – 8 марта», где дети приобщались к общенародным праздникам; – тематические: «День Матери», «День Защитника Отечества»,

	для детей старшего дошкольного возраста; – фольклорные праздники: «Колядки», «Масленица», на которых дети знакомились с бытом далеких предков, старинными народными обрядами и обычаями, играми и песнями. Проведение всех мероприятий освещалось на сайте ДОО. В работе с детьми по развитию продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) использовались формы, методы и приёмы, способствующие развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства: выставки работ детей, выставки совместных работ детей и взрослых, творческое экспериментирование, детские творческие проекты и многое другое.
Образовательная область «Физическое развитие»	<i>Результаты физического развития</i> Реализация образовательной области «Физическое развитие» была направлена на формирование у детей первоначальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, мерах профилактики и охраны здоровья, устойчивого интереса к правилам здорового образа жизни. Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: – двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; – развитие равновесия; – крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: футбол, настольный теннис, хоккей, городки, баскетбол, бадминтон; – овладение подвижными играми с правилами; – становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).. Система работы по физическому развитию строилась с учётом возрастных особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий. По результатам мониторинга выявлено, что дети освоили различные виды ходьбы, бега, под руководством взрослого выполняют общеразвивающие упражнения, ориентируются в пространстве, частично осуществляют элементарный контроль за действиями сверстников при выполнении ОРУ и основных движений. Дети младшего дошкольного возраста испытывают трудности в выполнении метания мячей разными способами, так же в прыжках в длину с места, находить правую и левую руку, частично сформирован интерес к подвижным играм. Решение задач образовательной области «Физическое развитие» с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялось в развивающих

	и образовательных ситуациях, праздниках, спортивных досугах, свободной самостоятельной деятельности. По результатам наблюдений отмечен интерес детей к организации самостоятельной двигательной деятельности. Дети самостоятельно переносят двигательные навыки в музыкальную, трудовую, игровую деятельность. При организации ООД в структуру образовательной деятельности включены игры и упражнения на развитие мелкой моторики, профилактику плоскостопия, сколиоза. По результатам мониторинга отмечено, что у детей старшего дошкольного возраста сформированы основные физические качества, потребность в двигательной активности. Дети проявляют интерес к двигательной деятельности, активно участвуют в подвижных играх, могут организовать их самостоятельно. С удовольствием участвуют в спортивных играх, играх – эстафетах, проявляют познавательную и эмоциональную отзывчивость. При организации спортивных праздников, развлечений дети активны, жизнерадостны, проявляют самостоятельность и творческую инициативу. Одним из условий развития у детей интереса к физическим упражнениям, спорту является организация и проведение в ДОО спортивных праздников и досугов, участие детей в проектной деятельности, конкурсах. В зимний период инструктором по ФК проводилась работа по обучению детей ходьбе на лыжах, игре в хоккей.
--	--

Реализация ООП ДО в ходе образовательной деятельности в режимных моментах

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе *режимных моментов*, в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка в разных формах деятельности. В режимных процессах в свободной детской деятельности педагоги создают развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие детей применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в *утренний отрезок времени*, включала:

- наблюдения,
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, во время *прогулки*, включала:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада; свободное общение воспитателя с детьми.

В ДОО созданы условия для *самостоятельной деятельности детей*. Развивающая предметно-пространственная среда вариативна, состоит из различных центров (мастерских, исследовательских центров, художественных студий, библиотек, игровых, лабораторий и пр.), которые дети могут выбирать по собственному желанию. Предметно-пространственная среда меняться в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в месяц. В течение дня выделяется время, чтобы дети могли выбрать пространство активности по собственному желанию. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня и организуется ежедневно как в группе, так и на участке детского сада.

Образовательные ситуации строятся с учетом детских интересов и меняются с учетом происходящих в жизни детей событий. Дети имеют возможность воплощать свои собственные замыслы. Для формирования детской самостоятельности педагоги выстраивают образовательную среду таким образом, чтобы дети могли:

- учиться на собственном опыте, экспериментировать с различными объектами, в том числе с растениями;
- находиться в течение дня, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах;
- изменять или конструировать игровое пространство в соответствии возникающими игровыми ситуациями;
- быть автономными в своих действиях и принятии доступных им решений.

С целью поддержания детской инициативы педагоги создавали ситуации, в которых дети учились:

- при участии взрослого обсуждать важные события со сверстниками;
- совершать выбор и обосновывать его;
- предъявлять и обосновывать свою инициативу (замыслы, предложения и пр.);
- планировать собственные действия индивидуально и в малой группе, команде;
- оценивать результаты своих действий индивидуально и в малой группе, команде.

В течении 2022-2023 учебного года организовались разнообразные *культурные практики*, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры), ситуации общения и накопления, творческая мастерская («Умелые ручки», «Мастерская чудес»), детский досуг, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

При организации деятельности детей в режиме дня выделялось время для детской инициативы и свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Дети имели возможность самостоятельно играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами.

Вывод. Организация образовательной деятельности с детьми соответствует ФГОС ДО и является успешной. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые

педагогами, можно считать оптимальными. Воспитанники имеют положительную динамику развития в своей индивидуальной траектории. При организации образовательной деятельности учитывался главный вектор развития образования – детсвосбережение. Результаты образовательной деятельности показали эффективность образовательного процесса в ДОО, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого ребенка. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами, можно считать удовлетворительными.

Инновационная деятельность.

В 2022-2023 учебном году образовательное пространство ДОО расширилось, внедрялись новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, включенности в региональный проект «Формирование детсвосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)

Таким образом, ДОО функционирует в инновационном режиме, используя свой инновационный потенциал как инструмент в достижении современного качества дошкольного образования: 100% проектной деятельности на базе ДОО.

Проблемное поле: Недостаточное оснащение ДОО цифровой компьютерной техникой, интерактивным оборудованием для повышения качества образовательного процесса. Необходимо усилить научный аспект, организовать индивидуальную работу по совершенствованию психолого-педагогической компетентности и авторской профессиональной деятельности каждого педагога в рамках инновационной площадки. Результаты этой работы представлять в открытых формах, профессиональных конкурсах.

В перспективе: Участие в грантовой деятельности (конкурсах) для расширения возможностей развития ресурсной базы. Повышение образовательного ресурса ранней профориентации дошкольников посредством реализации совместных образовательных проектов (исследовательской, творческой, нормативной направленности), технологий STEM-образования.

Проблемное поле. Остается на низком уровне мотивированность участников образовательных отношений по включению в инновационную деятельность, низкий уровень квалификации, связанный с небольшим опытом работы воспитателей в ДОО, настороженным отношением родителей к инновациям в ДОО.

Функционирование ВСОКО

Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с положением ДОО о внутренней системе оценки системы качества образования, программой ВСОК ДО, планом-графиком мониторинговых процедур ВСОКО на учебный год.

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1.	ДОО имеется локальный акт о функционировании внутренней системы оценки качества	В ДОО имеется Положение о ВСОКО, принятое общим собранием работников и утвержденное приказом по ДОО. Разработаны Программа ВСОКО и инструментарий.
2.	Цели ВСОКО определены на основе анализа эффективности ранее принятых мер по повышению качества ДО. Цели ВСОКО конкретные, измеримые, обоснованы, имеют срок исполнения	В ДОО имеется план ВСОКО на текущий год, утвержденный приказом ДОО, принятый педагогическим советом. На основе анализ эффективности ранее принятых мер (по итогам педагогического совета на конец учебного года) определены цели и задачи ВСОКО, направленные на

		совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности. Сроки исполнения обозначенных целей и инструментарий измерения к ним отражены в программе и плане на учебный год.
3.	Методы сбора информации ВСОКО определены по каждому показателю	В Программе и плане ВСОКО определены методы сбора информации по каждому критерию: анкетирование, опрос, наблюдение, анализ, изучение документации.
4.	Мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение	показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение Имеются результаты мониторингов за учебный год
	По итогам анализа полученной информации разрабатываются адресные рекомендации	Адресные рекомендации (отдельным педагогам, в разрезе возрастных групп направленности групп и т.д.) по результатам каждого мониторинга
	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей)	Результаты мониторингов рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях. В соответствии с планом ВСОКДО на 2022-2023 учебный год в ДОО были организованы следующие мониторинговые мероприятия: – проведена оценка объема и содержания образовательных программ дошкольного образования ДОО, отслеживание качества осуществления педагогами образовательной деятельности по реализации ОП ДО, – проведена процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды, – оценка кадровых, финансовых условий реализации ОП ДО, оценка материально-технического обеспечения ОП ДО; – психолого-педагогических условий дошкольного образования В качестве результатов реализации образовательных программ учитываются: – показатели здоровья обучающихся, результаты их физического развития; – показатели функционирования ДОО; – индивидуальные достижения обучающихся; – уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОО; – уровень сформированности предпосылок учебных действий у выпускников ДОО;

		– уровень адаптации дошкольников к условиям детского сада.
7.	По результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности	Повторные мониторинги с анализом результатов, чек-листы оценки эффективности планов мероприятий, рассматриваются на педагогических часах, педагогических советах, совещаниях.
8.	По итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формируются новые цели ВСОКО / корректируются существующие	План ВСОКО на следующий год, утвержденный приказом ДОО

Рабочей группой педагогов ДОО проведен внутренний мониторинг качества дошкольного образования, организовано профессиональное наблюдение за фактически реализуемой деятельностью в группах ДОО. В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя оценка качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО для достижения необходимого качества образования.

Перспективы развития: для решения годовых задач в 2023-2024 учебном году дополнительно включить оценочные мероприятия. Оптимизировать контрольные мероприятия посредством расширения форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, общественный контроль, взаимоконтроль и др.).

Анализ предоставления дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы ДОО, при этом его содержание выходит за пределы ООП ДО. В ДОО в 2022-2023 учебном году осуществлялось дополнительное образование воспитанников на бесплатной основе, которое было направлено на развитие конструктивных способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности, и удовлетворение запросов родителей.

Дополнительные услуги в ДОО в 2022-2023 учебном году были реализованы в рамках объединений по интересам в следующих направлениях:

- конструирование из различных материалов - объединение по интересам «Мир Лего малышам» (разновозрастная группа раннего возраста);
- конструирование из различных материалов - объединение по интересам «Фантазируем, творим, конструируем» (младшая группа);
- конструирование из различных материалов - объединение по интересам «Самodelкин» (средняя группа);
- конструирование из различных материалов - объединение по интересам «Юные конструкторы» (старшая группа)
- конструирование из различных материалов - объединение по интересам «Фантастический мир LEGO» (подготовительная к школе группа)

В образовательной деятельности по дополнительному образованию воспитатели рационально сочетали возрастные и психологические особенности детей, требования СанПиН. Воспитатели активно использовали такие формы работы: мини – презентации своих работ, выставки, показ сказок. Ежеквартально педагогами для родителей проводились отчетные мероприятия: выставки детских работ, открытые просмотры ООД, показ сказок.

Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, позволило реализовать

одно из основных направлений работы ДОО - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей.

Полностью реализованные программы дополнительных бесплатных образовательных услуг, принятые педагогическим советом и утверждённые в ДОО, в целом удовлетворили запросы родителей и потребности дошкольников.

Это способствует погружению ребенка в атмосферу творческой активности, увлекательной деятельности.

Вывод. Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, позволила обеспечить сопровождение развития одарённых детей посредством участия в разнообразных конкурсах различного уровня, а также активизировать родителей к участию в совместных выставках, проектах.

Проблемное поле. Отсутствие лицензии на платные образовательные услуги.

В перспективе на 2023-2024 учебном году получение лицензии на платные образовательные услуги. Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Анализ построения сотрудничества с родителями (законными представителями)

В целях реализации Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОО ДС №7 «Лесная поляна» в ДОО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п 1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Таблица 22.

№ п/п	Формы взаимодействия	Охват семей			Динамика
		2022- 2023гг.	2021- 2022гг.	2020- 2021гг.	
1.	Родительские собрания	94%	90%	86%	+4%
2.	Социологические опросы	98%	96%	94%	+2%
3.	Утренники	96%	93%	90%	+3%
4.	Консультирование, в т.ч. в режиме он-лайн	97%	95%	87%	+2%
5.	Совместные акции	60%	55%	50%	+5%
6.	Дни здоровья, спортивные праздники	86%	84%	82%	+2%
7.	Литературные гостиные, вечера	15%	12%	8%	+3%
8.	Проектная деятельность	100%	100%	100%	---
9.	Конкурсы семейного творчества	20%	15%	10%	+5%
10.	Тематические квесты	4%	3%	2%	+1%

По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2022- 2023 учебном году представлен следующим образом:

Таблица 23

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

№ п/п	Категория граждан	Количественный показатель
1.	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2.	Многодетных семей	13
	в них детей - дошкольников	15
3.	Малообеспеченных семей	3
	в них детей - дошкольников	3
4.	Неполных семей всего:	10
	из них мать-одиночка	6
	из них разведенных	3
	из них потеря кормильца	1
5.	Детей, находящихся под опекой	1
6.	Родителей-инвалидов	1
7.	Детей-инвалидов	0
8.	Неблагополучных семей	1

Специфический образ жизни семьи с одним родителем ошутимо отражался на воспитательном процессе. Взаимодействие ДОО с неполными семьями организовывалось по двум направлениям:

- первое направление - изучение особенностей семьи, воспитания ребёнка в её условиях и установления контактов с семьёй;
- второе направление - повышение педагогической компетентности родителей.

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства, при условии общения в системе «Педагог- ребёнок- родитель».

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство ДОО осуществлялось педагогами через родительские собрания, совместные праздники и развлечения, конкурсы.

Широко использовались наглядные формы информации: газеты, ширмы, выставки педагогической литературы. Родители с удовольствием и интересом посещали практикумы, родительские собрания с показом непосредственно образовательной деятельности, игр, развлечений. В сентябре, декабре, феврале, апреле проведены общие тематические родительские собрания.

Родительской общественностью оказывалась помощь в приобретении игрушек, оснащении оборудования групп.

В 2023 – 2024 учебном году педагогическому коллективу необходимо направить работу на просвещение родительской общественности по вопросам ознакомления с приоритетными направлениями работы ДОО, годовыми задачами, а так же этапами их реализации через разнообразные способы: родительские собрания, дни открытых дверей, открытые мероприятия, совместные досуги и развлечения и т. д. Акцентировать внимание на повышение информированности родителей о формировании у ребенка соответствующих возрасту необходимых качеств, умений и навыков, благодаря посещению ДОО.

Анализ взаимодействия с социальными организациями города

Система организации совместной деятельности ДОО с социальными институтами включает в себя:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров;
- направленных на выявление проблем в совместной деятельности ДОО;
- совместные совещания по итогам учебного года.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей ДОО с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Коллектив ДОО строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики ДОО социумом;
- формирования содержания обязанностей ДОО и социума;
- сохранения имиджа ДОО в обществе;
- установления коммуникаций между ДОО и социумом.

Для эффективной организации образовательной деятельности использовались единые требования и подходы, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Таблица 24.

Комплексное взаимодействие с другими организациями города

Организация	Цели сотрудничества	Проведенные мероприятия
ОГИБДДУМВД России по г. Старый Оскол	Профилактика и предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма	Реализация плана работы через выполнение запланированных мероприятий
МБУ «ЦППМИСП»	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Диагностика
МБУ ДПО «СИРО»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности	Участие педагогов в семинарах-практикумах, конференциях; курсах переподготовки и повышения квалификации
ОГАОУ ДПО БелИРО	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности	Участие педагогов в семинарах-практикумах, конференциях; курсах переподготовки и повышения квалификации
Старооскольский государственный историко- краеведческий музей	Формирование у детей моральных и духовных ценностей, патриотическое воспитание дошкольников, изучение культуры края, сохранение и пропаганда	Реализация части ООП ДО по приобщению дошкольников к культуре и истории родного края.

	историко-культурного наследия	
--	-------------------------------	--

Вывод. Развитие социальных связей ДОО с культурными и научными центрами способствует повышению качества дошкольного образования. Однако отмечается не высокий уровень эффективности взаимодействия ДОО с социальными институтами города, в связи с его удаленностью от социальных объектов. В следующем учебном году планируется продолжить взаимодействие с социальными и культурными учреждениями города через выездные мероприятия.

Проблемное поле. Разработанная модель взаимодействия с социальными партнерами – мало эффективна, по причине удаленности ДОО от социальных объектов.

Перспективы. Расширить спектр социальных партнеров с целью ранней профориентации дошкольников, развития экономического мышления, знакомства с историей, традициями родного края. Продолжить построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством проведения совместно организованных мероприятий с включением дистанционных форм.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

ООП ДО позволяет в полной мере обеспечить полноценное развитие ребенка по всем пяти образовательным областям. Формы, методы, технологии, применяемые в работе с дошкольниками в целом эффективны. Данное направление нужно постоянно развивать.

Выбранные формы взаимодействия с родителями недостаточно эффективны, о чем свидетельствует процент включенности родителей в совместные мероприятия, проектную деятельность.

Тематический контроль выявил, что в ДОО эффективно ведется работа по формированию мотивации к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий; в ДОО созданы условия для реализации приоритетных направлений региона, ориентированных на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, ранней профориентации, финансовой грамотности.

Проектная деятельность способствовала обогащению социального опыта ребенка. Организация взаимодействия между детским садом и социальными институтами позволила использовать максимум возможностей для развития интересов и индивидуальных способностей детей.

Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДОО. В связи с принятием мер по введению в Белгородской области «жёлтого уровня» антитеррористической безопасности и функционирования ДОО в работе с детьми использовались видео и аудио экскурсии по музеям, библиотекам и другим социальным институтам детства для более полного освоения материала.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО			
Подраздел: образовательный процесс Цель: определение соответствия деятельности ДОО ФГОС ДО, оценка	Реализация ООП ДО позволяет в полной мере обеспечить полноценное развитие ребенка по всем пяти	Недостаточное количество детей — инвалидов в группах (несоответствие тарификации) Педагогам ДОО (вновь прибывшим)	Рекламирование услуг ДОО в социальных сетях и на официальном сайте ДОО Организация и проведение выездных консультаций

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

качества здоровьесберегающей деятельности, результативности коррекционной работы, качества работы с одарёнными детьми	образовательным областям.	требуется обучение работе на игровом оборудовании приобретённом в рамках программы «Доступная среда»	Организация обучения педагогов работе на игровом оборудовании
Подраздел: анализ предоставления дополнительного образования	Организация бесплатного дополнительного образования детей в ДОО соответствует запросам родителей (законных представителей).	Отсутствие платных дополнительных образовательных услуг	Рассмотреть возможность получения лицензии на платные образовательные услуги с учетом запросов родителей; Расширить спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг
Подраздел: инновационные процессы Цель: выявление качества реализации инновационной деятельности	В ДОО реализуется проекты. Большинство педагогов вовлечены в проектную деятельность, проектной деятельностью охвачено 100% обучающихся	Сокращение участия коллектива ДОО в муниципальных проектах Незаинтересованность педагогов ДОО в использовании инноваций Недостаточное финансирование проектов Низкий уровень вовлечённости родителей обучающихся в процесс реализации проектной деятельности	Проведение проблемных семинаров для педагогов педагогом – психологом: – «Стресс и пути его преодоления» – «Профилактика профессионального выгорания педагогов» – тренинг эмоциональной разгрузки. – «Воспитание толерантности начинается с педагогов» Привлечение внебюджетных средств для реализации проектов. Проведение совместных мероприятий с родителями обучающихся
Подраздел: взаимодействие с семьями воспитанников Цель: определение качества взаимодействия с семьями воспитанников	В соответствии с ФГОС ДО (п. 1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей,	Низкий уровень участия родителей в совместных мероприятиях в ДОО	Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями (акции, реализация технологии «Гость группы», «Образовательная афиша», «Постеры индивидуальных

	охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. С родителями использовались различные формы взаимодействия		достижений»; привлечение к организации и проведению смотров конкурсов)
Подраздел: «Анализ взаимодействия с социальными организациями города»	Отмечается не высокий уровень эффективности взаимодействия ДОО с социальными институтами города.	Разработанная модель взаимодействия с социальными партнерами – не эффективна, по причине удаленности ДОО от социальных объектов.	Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями (акции, реализация технологии «Гость группы», «Образовательная афиша», «Постеры индивидуальных достижений»; привлечение к организации и проведению смотров конкурсов)

1.3. Качество результатов реализации ООП ДО

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодёжи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления разработано институциональное Положение об использовании государственной символики в ДОО

Государственные символы Российской Федерации включены в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей.

Воспитательная работа в 2022 – 2023 учебном году была построена в соответствии с комплексно – тематическим планированием, рабочей программой воспитания ДОО и календарным планом воспитательной работы.

Содержание Программы воспитания реализовывалось в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе

духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В течение отчётного периода педагоги уделяли внимание реализации поставленных целей и задач посредством воспитательно – образовательной деятельности и выполнения календарного плана воспитательной работы. Было проведено более 70 мероприятий по направлениям: патриотическое, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико эстетическое.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации воспитательной деятельности. Мероприятия проведены в полном объёме с применением вариативных форм организации с учётом эпидемиологической обстановки и условиях функционирования ДОО в режиме дежурных групп.

Рабочая программа воспитания позволила скоординировать усилия педагогического коллектива, направленные на процесс воспитания обучающихся ДОО. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а так же анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

Для качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования согласно плану ВСОКДО ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования), деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Целью работы коллектива в 2022 – 2023 учебном году являлось сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Для организации оздоровительной работы в ДОО созданы все условия.

Имеются: медицинский кабинет, изолятор, спортивно-оздоровительный комплекс, который включает в себя музыкально - спортивный зал, спортивная площадка и Тропа здоровья, оборудованные игровые площадки, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, был укомплектован полностью. В течение года оздоровительной работой занимались: медицинская сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Ими осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей. Педагогами всех возрастных групп разработаны планы по повышению функционирования и снижению заболеваемости, которые реализовывались в течение отчётного периода. На основании плана оздоровления для детей ЧДБ и его выполнением в течение года были достигнуты результаты по снижению количества детей, находящихся на диспансерном учете, осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

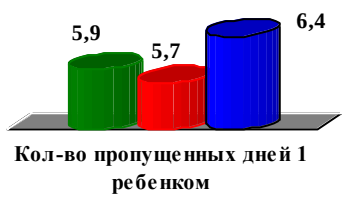
Во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике простудных заболеваний, по группам использовались переносные бактерицидные лампы и рециркуляторы. В осенне-зимний период, когда повышается уровень заболеваемости ОРЗ, ОРВИ и других простудных заболеваний для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (лук, чеснок).

Охват вакцинацией против гриппа среди сотрудников ДОО составил 92 % (23 человека). 3 сотрудника имеют медотвод по рекомендациям врача. Охват вакцинацией против Covid – 19 среди сотрудников составил 100% (25 человек). Количество привитых против гриппа обучающихся в 2022 – 2023 учебном году - 62 ребёнка (63% от общего числа подлежащих вакцинации), что на 18 детей больше чем в 2021 – 2022 учебном году.

Своевременно проведенная вакцинация, позволила снизить процент заболевания вирусными инфекциями.

Таблица 25.

Средний показатель пропуска по ДОО на одного ребенка имеет тенденцию к снижению:

Период	Списочный состав	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	 Кол-во пропущенных дней 1 ребенком ■ 2022/2023 ■ 2021/2022 ■ 2020/2021
2022/2023гг.	98	5,9	
2021/2022гг.	101	5,7	
2020/2021гг.	100	6,4	

По результатам 2022 – 2023 учебного года заболеваемость в ДОО находится ниже среднегогородского показателя (6,5), данные результаты свидетельствуют о том, что

педагогический коллектив использует в работе новые средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников, но работу в данном направлении следует продолжать.

Комплексное решение вопросов оздоровления воспитанников ДОО ведется по следующим направлениям:

1. Первое направление - комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
2. Второе направление - рациональная организация двигательной деятельности детей.
3. Третье направление - система эффективного закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.
4. Четвертое направление - осуществление профилактической работы.
5. Пятое направление - комплекс психогигиенических мероприятий.
6. Шестое направление - консультативно-информационная работа с педагогами и родителями (законными представителями).

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листов здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. В целом, согласно данным медицинских осмотров за прошедший год стабильно остается процент здоровых детей.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники, взаимодействие с которой строилось на договорной основе. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка во время организованной образовательной деятельности по физическому развитию.

Решая задачи укрепления здоровья детей, инструктор по ФК совместно с воспитателями в течение года систематически проводили оздоровительные и закаливающие мероприятия, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня.

В ДОО разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте. Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2022-2023 учебном году распределились следующим образом.

Таблица 26.

Распределение воспитанников по группам здоровья		
Группы здоровья	2022/2023 гг.	
	Кол-во	%
I гр. здоровья	37 детей	38%
II гр. здоровья	55 детей	56%
III гр. здоровья	6 детей	6%
IV-V гр. здоровья	0	0
Итого	98	100%

7% 2%

37%

54%

■ I группа ■ II группа ■ III группа ■ IV-V группа

Таблица 27.

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы

Физкультурные группы	2022/2023 гг.	
	Кол-во	%
Основная	91	93%
Подготовительная	6	7%
Специальная	0	0
Освобождены	0	0%

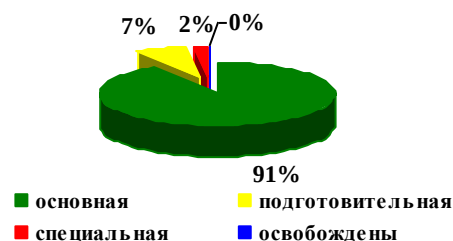


Таблица 28

Индекс здоровья детей

Период	Списочный состав	Индекс здоровья
2022/2023гг.	98	51,6
2021/2022гг.	101	51,4
2020/2021гг.	100	45,8



Согласно этим данным за последние несколько лет наблюдается тенденция снижения количества детей в ДОО с первой группой здоровья.

Работа по оздоровлению детей велась в тесном контакте с родителями через вовлечение их в ежедневную жизнь ДОО участие в спортивных совместных праздниках, родительских собраниях и консультациях.

Педагогическим коллективом были созданы условия для организации оптимального двигательного режима в ДОО. Во всех возрастных группах педагогами активно использовались карты двигательного режима, инструктор по физической культуре и воспитатели применяли современные подходы и методики организации и проведения физкультурных занятий (сюжетные, тематические, занятия по схемам, занятия-тренировки). Часы двигательной активности строились на подвижных и спортивных играх.

Нагрузка на детей варьировалась с учётом результатов медицинского обследования и строилась в соответствии с рекомендациями врача. Проведение Дней здоровья, спортивных праздников и развлечений, оформление «Уголков здоровья» способствовали возрастанию интереса детей к физической культуре и повышению двигательной активности.

Данные диагностики физического развития детей на конец учебного года показали, что:

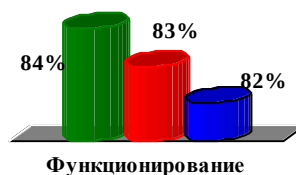
- достаточный уровень имеют - 39 % детей;
- допустимый уровень- 31 % детей;
- критический уровень- 23 % детей;
- несформированность - 0 детей.

Функционирование остается стабильно высоким (выше среднегородского показателя).

Таблица 29.

Средний показатель функционирования по ДОО имеет тенденцию к повышению:

Период	Списочный состав	%
2022/2023гг.	98	84%
2021/2022гг.	101	83%



■ 2022/2023 ■ 2021/2022 ■ 2020/2021

2020/2021гг.	100	82%	
--------------	-----	-----	--

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОО. С учётом полученной информации был скорректирован план мероприятий по снижению заболеваемости, включающий применение витаминов, фитотерапию.

Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение по корригирующим дорожкам.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (фрукты, сок, витамин С), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период – регулярный прием луковых и овощных салатов.

Систематическое использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха в помещениях позволило исключить случаи инфекционных заболеваний у детей. Большое внимание было уделено индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости.

В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, подготовлены информационные буклеты, размещена консультативная информация в родительских уголках ДОО.

Вывод. Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне. Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОО за год в целом показывают положительную динамику. В целом задача по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности ДОО в отчетном периоде выполнена в достаточном объеме: показатель заболеваемости хоть и увеличился в сравнении с предыдущими учебными годами на 0,1 и остается ниже городского показателя на протяжении 3-х лет; показатель функционирования остается достаточно высоким – более 84%.

Проблемное поле. Недостаточная компетентность родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье. Все чаще в ДОО поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям.

Перспектива. Сохранить низкий показатель заболеваемости; высокий показатель функционирования; продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа; активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, включение в образовательный процесс лучших семейных практик по вопросам здоровьесбережения.

Анализ освоения ребенком ООП ДО, его образовательных достижений

По результатам образовательной деятельности ДОО является стабильно работающим дошкольным учреждением. Подтверждением являются данные систематического анализа освоения воспитанниками ООП ДО. Формы проведения педагогического мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми.

Для качественной реализации ООП ДО в ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Положительная динамика в реализации ООП ДО в 2022-2023 учебном году говорит об ежедневной подготовке педагогов к организации образовательной деятельности с детьми на протяжении всего дня пребывания ребенка в ДОО по всем образовательным областям:

– «Физическое развитие». Во всех группах в течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Однако педагогам необходимо реализовывать разновозрастное взаимодействие при организации совместных игр и мероприятий на прогулке, активнее использовать спортивные и подвижные игры при организации самостоятельной двигательной деятельности детей.

– «Социально-коммуникативное развитие». Систематически проводилась работа по формированию представлений о физических свойствах окружающего мира, логических и комбинаторных представлений, развивалась творческая активность в использовании исследовательской деятельности, детского экспериментирования, организации проблемных ситуаций.

– «Познавательное развитие». Систематически проводилась работа по формированию о физических свойствах окружающего мира, логических и комбинаторных представлений развивалась творческая активность в использовании исследовательской деятельности, детского экспериментирования, организации проблемных ситуаций.

– «Художественно-эстетическое развитие». Воспитатели создают условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности, способствовали творческой самореализации детей, развивали музыкальные способности, включая музыку в различные виды деятельности.

– «Речевое развитие». Воспитатели продолжали использовать новые формы и методы для развития звуковой культуры речи детей, уделяя внимание развитию диалогического общения, развитию фонематического слуха, словотворчества детей.

У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении. Причины низкого уровня: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации. Наиболее эффективными технологиями, позволившими достигнуть высокого уровня развития воспитанников в 2022-2023 учебном году стали технологии: развития эмоционального интеллекта, интеллектуального и технического развития.

Результаты педагогических наблюдений освоения ООП ДО зафиксированы в дневниках наблюдений во всех возрастных группах в декабре 2022 г и в мае 2023г.. Анализ педагогических наблюдений показал, что развитие детей происходит на достаточно высоком уровне. Однако в средней группе №5 «Непоседы» у 5-и воспитанников наблюдаются трудности в освоении области «Речевое развитие»; в старшей группе №2 «Семицветик» у 2-х воспитанников наблюдаются трудности в освоении области «Познавательное развитие» в разделе РЭМП. Данные трудности связаны с длительным периодом реабилитации детей после перенесенных заболеваний.

Вывод. В целом в 2022-2023 учебном году ООП ДО успешно реализована в каждой возрастной группе. Это свидетельствует о том, что весь педагогический состав ДОО уделяет внимание усвоению программного материала по каждой образовательной области, как вовремя организованной образовательной деятельности, так и во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в процессе работы с родителями.

Проблемное поле. Недостаточный уровень развития у детей социализации, любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач, в речевом развитии (развитие связной речи, формирование умозаключений, размышлений, высказываний).

Перспективы. Создавать условия для реализации детских проектов трех типов: исследовательских, творческих, нормативных. Поддерживать инициативу и самостоятельность в создании идеи и реализации проекта. Организовывать презентации проектов, обсуждение проекта в кругу сверстников. Внедрение в образовательный процесс технологии ранней социализации: «Дети-волонтеры».

Анализ уровня адаптации детей к условиям ДОО

В период с 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г. в ДОО поступило 19 детей раннего возраста и 5 детей младшего возраста.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации детей к условиям ДОО педагогом-психологом проводилась по нескольким направлениям.

1. Анкетирование родителей с целью уточнения особенностей развития ребенка, определения его сильных сторон развития с целью опоры в период острого кризиса.

2. Изучение медицинских карт с целью определения детей, входящих в «группу риска» по различным особенностям развития и воспитания.

3. Консультирование воспитателей по вопросам адаптации и развития детей младшего возраста.

4. Использование в работе метода включенного наблюдения в группе, разработка рекомендаций для воспитателей с целью решения тех или иных вопросов с конкретным ребенком.

5. Оформление в группах стендового материала, позволяющего родителям ознакомиться с необходимыми условиями для реализации успешной адаптации ребенка.

Воспитателями разновозрастной группы раннего возраста был разработан и успешно реализован в период адаптации план взаимодействия с педагогами ДОО, родителями вновь набранных детей, включающий различные формы работы: беседы, анкетирование, проблемные ситуации, консультации.

Результаты социально-психологической адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания в сентябре - ноября 2022 года показали следующие результаты. Количество детей, подлежащих обследованию – 19 детей разновозрастной группы раннего возраста (4 девочки и 15 мальчиков) и 5 детей младшего дошкольного возраста (2 мальчика и 3 девочки).

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику. Дети, ранее не посещавшие ДОО, посещали ДОО с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в группе — с 2 часов до перехода на полный день. Дети, ранее посещающие другие детские сады, посещали группы ДОО с учетом психо – эмоционального состояния воспитанников. В результате изучения течения адаптации вновь поступивших детей были получены следующие данные: легкая степень адаптации у 12 (50%) детей; средняя степень адаптации у 10 (46%) детей. Зафиксировано 2 (4%) случая с тяжелой степенью адаптации у воспитанников разновозрастной группы раннего возраста, связанных с возрастными особенностями развития (1,5-2 года) и длительными периодами болезни.

На сайте ДОО размещена консультативная информация, знакомящая родителей с особенностями развития детей раннего возраста, подготовлены практические рекомендации по организации режима детей в период адаптации.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Основные причины протекания адаптации в средней форме у этих детей: возрастные особенности развития (1,5-2 года), частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в средней форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла благополучно.

Вывод. Достигнут высокий результат в адаптации воспитанников к условиям ДОО благодаря четко скоординированной деятельности воспитателей групп и медицинской службы ДОО.

Проблемное поле. Повышенная тревожность родителей в период адаптации создает повышенную потребность в дистанционном общении с воспитателями группы, что приводит к помехам в выполнении педагогами своих должностных обязанностей.

Перспективы. Индивидуальное консультирование родителей с педагогом – психологом ДОО, для снятия повышенной тревожности за ребенка в период адаптации к ДОО. Разработка алгоритма общения в родительских группах в мессенджерах.

Анализ сформированности у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности

В 2022-2023 учебном году подготовительную к школе группу №4 «Гномики» посещали 25 детей. Выпускниками являлись 23 ребенка.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению проводилась по методике Н. Семаго, М. Семаго «Психолого–педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» с детьми подготовительных к школе групп (23 ребенка).

По результатам диагностики в ноябре 2022 года были выявлены дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающих занятиях по познавательному развитию 11 детей (44%) от общего количества выпускников). В результате коррекционно-развивающей деятельности, к концу учебного года у детей улучшились показатели уровня психологической готовности к школе на 33%.

Таблица 30.

Показатели	Ноябрь 2022 25 человек		Май 2023 23 ребенка	
Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень)	6	24%	15	65%
Условная готовность к началу обучения (2-й уровень)	8	32%	6	26%
Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень)	7	28%	2	9%
Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень)	4	16%	0	0
Итого	25	100	25	100

У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные

С родителями будущих первоклассников были проведены родительские собрания в формате ВКС, где рассматривались вопросы психологической готовности детей к школе, игровой и развивающей деятельности с детьми и др.

Также диагностическая работа проводилась в течение года по запросам (педагоги, родители) с целью выявления детей, находящихся в «зоне риска», испытывающие затруднения в освоении программного материала ДОО, направленная на изучение уровня познавательного развития детей с целью раннего выявления отклонений в развитии и

дальнейшая коррекция, и профилактика нарушений в поведении и деятельности. Эта работа осуществлялась во взаимодействии с другими специалистами и педагогами ДОО.

Вывод. Проведенный анализ показал, что в ДОО созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми-выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования, строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного

Проблемное поле. Недостаточно развит навык умения работы самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. У детей недостаточный уровень сформированности умений воспринимать и удерживать учебную задачу и несколько условий её выполнения; недостаточная сформированность графической деятельности; недостаточная сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; недостаточная сформированность произвольной регуляции.

Перспективы. В 2023-2024 учебном году продолжить взаимодействие педагогов ДОО с педагогами общеобразовательных учреждений (учителей – воспитателей) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).

Анализ результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей в 2022-2023 учебном году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях.

Таблица 31.

Конкурсная активность воспитанников ДОО в 2022-2023 учебном году

Уровень мероприятия	Кол-во конкурсов		Количество победителей, призеров, лауреатов			
	очные	заочные	очные	%	заочные	%
Всероссийский	0	10	0	---	7	7%
Региональный	0	0	0	--	0	0
Муниципальный	27	0	64	84%	0	---

Таблица 32.

Динамика результативности участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 2 учебных года:

Период	Результативное очное участие (победитель, призер, лауреат)	Динамика
2022/20023гг.	76	↑46
2021/2022гг.	30	↑7

Анализ конкурсного движения в 2022-2023 учебном году показал повышение результативности, призового участия воспитанников в конкурсном движении. При этом отмечается, что снизился показатель количества воспитанников, занимающих призовые места в конкурсах интеллектуальной направленности, что свидетельствует о том, что недостаточно внимания педагоги уделяют развитию познавательно-интеллектуальной деятельности, не в полном объеме используют имеющиеся современные игровые технологии познавательного развития детей.

С родителями одаренных детей проводилась просветительская работа, были проведены индивидуальные беседы и консультации, разработаны памятки и рекомендации по развитию ребенка. Создана страничка педагога-психолога в социальных сетях для дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников. Организованы туры выходного дня.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности ДОО посредством различных форм: Педагогические советы, деловые игры, тренинги, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия и т.д.

В течение 2022-2023 учебном году педагоги ДОО активно повышали свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, конференциях различных уровней.

Также педагоги принимают личное участие в конкурсном движении.

Таблица 33.

Профессиональная активность педагогов в 2022/2023гг.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество педагогов
1. Участие в профессиональных конкурсах		
Муниципальный уровень		6 (67%)
Региональный уровень		0
Федеральный уровень		2 (22%)
2. Участие в конкурсах детского творчества		
Муниципальный уровень		9 (82%) педагогов / 76 (82%) воспитанников
Региональный уровень		0
Федеральный уровень		2 (22%) педагогов/12 (11%) воспитанников
3. Выступления педагогов ДОО на ММО, семинарах, конференциях		
Муниципальный уровень		1(11%) педагог
Региональный уровень		0
Федеральный уровень		0

Таблица 34.

Динамика результативности участия ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня за 2 учебных года:

Период	Результативное участие (победитель, призер, лауреат)	Динамика
2022/2023 гг.	9	↑2
2022/2021 гг.	7	↓1

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги ДОО регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе: Центр науки и инноваций ОГАОУ ДПО «Бел ИРО», Белгород, Центр образования и воспитания «Педагогический потенциал» г. Чебоксары; Образовательный журнал «Наука и просвещение», Пенза и др..

Таблица 35.

Публикации педагогов в педагогических сборниках различного уровня за 2022/2023гг.

Уровень мероприятия	Количество сборников	Количество статей	Количество педагогов
---------------------	-------------------------	----------------------	-------------------------

Всероссийский	16	22	11
Региональный	1	1	2

Таблица 36.

Динамика публикаций педагогов ДОО за 2 учебных года

Должность	Количество статей		Динамика
	2022/2023 гг.	2021/2022г	
Заведующий	2	1	↓1
Музыкальный руководитель	1	1	→
Воспитатели	22	19	↑3

Вывод. Педагоги и воспитанники продолжили положительную динамику прошлых 2-х лет, неоднократно побеждая в конкурсах муниципального уровня. Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательную деятельность новинки педагогической науки и практики

Проблемное поле. Снижение количества детей, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах интеллектуальной направленности. Не высокий уровень активности педагогов для участия в очных конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы. Проведение практико-ориентированных тренингов для педагогов испытывающих трудности во время публичных выступлений перед аудиторией с целью повышения психологической готовности участвовать в конкурсах профессионального мастерства

Анализ результативности уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОО

В целях эффективной реализации ООП ДО в ДОО в 2022-2023 учебном году создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об ООП ДО семье, и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Для изучения семей воспитанников и особенностей семейного воспитания с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей проводилось анкетирование и заполнение социального паспорта семьи. Каждый воспитатель изучил результаты анкетирования, в которых указывались индивидуальные особенности каждого ребенка, чтобы использовать их в дальнейшем в повседневной работе.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семьи воспитанников имели возможность получить знания по различным направлениям.

В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В 2022-2023 учебном году в ДОО были реализованы разнообразные формы работы с родителями: консультации, проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классы, игровые тренинги, анкетирование, совместные выставки - конкурсы, онлайн и офлайн консультации.

На официальном сайте ДОО, группах в социальных сетях, педагоги размещали новостные, консультативные и развивающие материалы. Привлекали родителей к участию в онлайн-марафонах, акциях, флешмобах, интернет-конкурсах и фестивалях.

С целью создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки с родителями и детьми, на протяжении года организовывались «Туры выходного дня».

С целью установления партнерских отношений между ДОО и семьями воспитанников, максимальной заинтересованности и вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс в ДОО используется такая технология как «образовательная афиша» в очном и дистанционном формате (методические рекомендации для родителей по теме на сайте ДОО) и группах.

В ДОО большое внимание уделяется психолого-педагогической поддержке родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Работа с молодой семьей строится на современных подходах к данной проблеме. Во всех группах регулярно рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игр, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

В ноябре 2022 года проводился социологический мониторинг онлайн- анкетирование, в котором приняли участие 93 родителя (законных представителей). Получены следующие результаты:

Таблица 37.

Показатели удовлетворенности родителей педагогов качеством деятельности ДОО за 3 года

Средний уровень удовлетворенности родителей			Средний уровень удовлетворенности педагогов		
2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
96,5%	97,3%	97,4%	100%	100%	100%

В апреле 2022года в ДОО проведено анкетировании родительской общественности «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО». В ходе анкетирования были выявлены проблемные зоны, на которые необходимо обратить внимание:

- в наибольшей степени родители выражают неудовлетворенность оснащенностью ДОО, а именно участками ДОО, не в достаточной мере оснащенными современным новым оборудованием;
- необходимо обратить внимание на совершенствование взаимодействия с родителями по вопросам доступности информации для родителей о жизнедеятельности ребенка в ДОО.

Вывод. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и образованию. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности ДОО.

Проблемное поле. Низкая степень заинтересованности и активности родителей воспитанников в участии в инновационной и проектной деятельности различных уровней, конкурсном движении детей.

Перспективы. В плане работы ДОО на 2023/2024гг. необходимо продолжить внедрение технологии «образовательная афиша», «постеры детских достижений» для повышения активности и включенности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Задачи, поставленные в ООП ДО реализуются в практической деятельности с детьми ДОО в полном объеме.

Уровень освоения детьми ООП ДО можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников ДОО сформированы.

В ДОО осуществляется индивидуальное сопровождение педагогом-психологом детей с уровнем развития ниже возрастной нормы и детей, которые опережают своих сверстников в развитии.

В 2023-2024 году усилия коллектива будут направлены на поддержку традиций ДОО в проведении социально – значимых образовательных и досуговых мероприятий, объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОО на основе традиционных, духовно – нравственных ценностей семьи и общества

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1.3. Анализ качества результатов реализации ООП ДО			
Подраздел: Результаты образовательной деятельности Цель: оценка результативности освоения образовательных областей ООП ДО ДОО	Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, в рамках реализации ООП ДО МБДОО. Процент освоения дошкольниками образовательных областей ООП ДО по состоянию на май 2023 года составил 67 %. За последние три года прослеживается отрицательная динамика либо её отсутствие по освоению дошкольниками образовательных областей ООП ДО	Отрицательная динамика по освоению дошкольниками образовательных областей ООП ДО Требуется оптимизация системы работы по гражданско – патриотическому воспитанию	0. Организация обучающих семинаров-практикумов для педагогов по реализации ООП ДО приведённой в соответствии с ФОП ДО, Программы воспитания и ФГОС ДО Семинар-практикум «Объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОО на основе традиционных духовно – нравственных ценностей семьи и общества» Проведение открытых просмотров для педагогов согласно плана Организация обучающих игровых сеансов для педагогов ДОО Включение в план деятельности ДОО на 2023 — 2024 учебный год годовой задачи по объединению воспитательных ресурсов семьи и ДОО на основе традиционных нравственных ценностей,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

			патриотического воспитания Проведение мастер-класса для педагогов ДОО «Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса»
Подраздел: Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО Цель: Выявление доли получателей образовательной услуги, удовлетворённых деятельностью ДОО из общего числа опрошенных	В ДОО наблюдается стабильно высокий процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги за последние три года	Не смотря на стабильно высокий процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги наблюдается низкий	Реализация технологий «Гость группы», «Образовательная афиша», «Клубный час» Организация web-консультирования с использованием различных мессенджеров, СФЕРУМ, социальных сетей, сайта ДОО Привлечение родителей к организации и проведению смотров - конкурсов
Подраздел: Социализация воспитанников Цель: определение результативности адаптации воспитанников к условиям ДОО	В результате согласованной деятельности воспитателей групп и узких специалистов была обеспечена безболезненная адаптация вновь прибывших воспитанников.	У родителей наблюдается гипертревога при пребывании детей в ДОО	Проведение тренингов для родителей, мастер — классов педагогом психологом по снижению тревожности
Подраздел: Качество готовности воспитанников к обучению в школе Цель: выявление готовности обучающихся к обучению в школе	Прогноз по адаптации выпускников при обучении в школе благоприятный		Продолжать реализацию плана взаимодействия между ДОО и СОШ №8
Подраздел: Результаты здоровьесберегающей деятельности	В ДОО организована систематическая работа по	Функционирование по ДОО немного ниже чем по городу,	Реализация в группах планов повышения функционирования.

Цель: определение качества здоровьесберегающей деятельности в ДОО (заболеваемость, функционирование, травматизм)	повышению функционирования и снижению заболеваемости. За прошедший учебный год в ДОО случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций с детьми и сотрудниками не зафиксировано.	заболеваемость ниже среднегогородского показателя.	
Подраздел: Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества различного уровня Цель: определение количества участников и наличие победителей на разных уровнях из числа обучающихся ДОО	Обучающиеся принимают участие в конкурсах, организовано их сопровождение педагогами ДОО	Участие в очных конкурсах остаётся на низком уровне	Составление медиа — плана для педагогов по участию воспитанников в конкурсах различного уровня Привлечение родителей к конкурсному движению
Подраздел: Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня Цель: определение количества участников и наличие победителей в профессиональных конкурсах на разных уровнях из числа педагогических работников ДОО	Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях	Участие в очных конкурсах остаётся на низком уровне	Составление медиа — плана для педагогов по участию в профессиональных конкурсах различного уровня Посещение в качестве зрителей очных профессиональных конкурсов педагогов

1.4. Анализ достижения запланированных целей и реализация задач в 2022-2023 учебном году

Обобщая представленные показатели, можно сделать вывод, что ДОО – это детский сад, в котором ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого.

Благодаря активной заинтересованной помощи родителей, профессиональному мастерству коллектива, ДОО по результатам городского смотра по подготовке детского сада к новому учебному году принят без замечаний.

Внедрение инновационных технологии управления по результатам позволили:

- развивать материально-техническую базу детского сада,
- сохранить кадровый потенциал,
- повысить качество образования,
- повысить имидж детского сада в микрорайоне.

Анализ деятельности ДОО за 2022 – 2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности детского сада. ДОО функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ООП ДО, снижение показателей заболеваемости.

Таким образом, результат деятельности ДОО в 2022 – 2023 учебном году показал достаточно качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности.

Для решения выявленных в процессе анализа деятельности ДОО проблем коллектив в 2023–2024 учебном году будет работать над решением следующих задач:

1. Реализация комплексной системы физкультурно - оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни через современные формы сотрудничества

2. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

3. Приведение РППС ДОО в соответствие с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы и части формируемой участниками образовательных отношений.

4. Повышение уровня правовой грамотности участников образовательных отношений по вопросу обеспечения информационной безопасности; предупреждение рисков вовлечения участников образовательных отношений в противоправную деятельность и правонарушений с использованием информационно – телекоммуникационных технологий.

5. Продолжать создавать в ДОО материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию родителей и посетителей ДОО, используя принцип «доступная среда».

6. Создание психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период 2023 года

2.1. Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период 2023 года

Согласно утвержденного плана деятельности ДОО на летний оздоровительный период, основной целью организации летнего оздоровительного периода 2023 года

являлось создание в детском саду максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развитие познавательного интереса воспитанников через различные виды детской деятельности.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Организация активного отдыха детей, самостоятельной двигательной и художественной деятельности, детского экспериментирования и творчества, создание позитивного эмоционального настроения, приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.), развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Продолжение работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды на территории ДОО.

Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

Для решения данной задачи выполнены следующие мероприятия:

- инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период;
- обследование оборудования на прогулочных участках, спортивной площадке, территории на предмет травмоопасности;
- произведена замена песка во всех песочницах;
- покраска оборудования и инвентаря на территории;
- проверка наличия и сохранности выносного материала, пополнение выносного материала;
- озеленение прогулочных участков;
- проведена тематическая проверка организации безопасных условий пребывания в ДОО всех участников образовательных отношений Данная задача выполнена в полном объеме.

Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Организация активного отдыха детей, самостоятельной двигательной и художественной деятельности, детского экспериментирования и творчества, создание позитивного эмоционального настроения, приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.), развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Данные реализации вышеперечисленных задач подробно раскрыты в пункте 2.3. Задачи выполнены в достаточном объеме.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Данные реализации вышеперечисленных задач подробно раскрыты в пункте 2.4. Данная задача выполнена в достаточном объеме.

Продолжение работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды на территории ДОО.

Для решения данной задачи выполнены следующие мероприятия:

- проведён смотр — конкурс «Готовность ДОО к летнему оздоровительному периоду»
 - проведён смотр — конкурс построек из песка «Песочные фантазии»;
 - проведён смотр — конкурс готовности ДОО к началу учебного года;
 - обновлены структурные компоненты экологической тропы;
 - высажены цветы и кустарники;
 - организовано консультирование педагогов по созданию РППС в ДОО в летний период
- Данная задача выполнена в полном объеме

2.2. Анализ создания благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2023 года

Работа методического кабинета в летний оздоровительный период 2023 года была направлена на развитие творческого потенциала, педагогов и узких специалистов, обогащение и расширение кругозора дошкольников, формирование активной партнёрской позиции родителей по вопросам педагогического и санитарного просвещения, воспитания и оздоровления детей.

В соответствии с планом работы на лето реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, деловые игры, психологические тренинги, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. С целью оказания помощи педагогам в методическом кабинете были оформлены выставки, подобраны рекомендации по: организации летних прогулок, закаливающих мероприятий, работы с детьми на экологической тропе, организации подвижных игр, по работе с родителями в летний оздоровительный период. В течение летнего периода в ДОО был проведен ряд методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности в летний оздоровительный период

Таблица 38

№ п/п	Мероприятия	Количество	Период	Охват педагогов с учетом ежегодных отпусков
1.	Консультации для педагогов об организации профилактических мероприятий с детьми в летний период работы.	6	Июнь - август	55%
2.	Выставка литературы в методическом кабинете по организации деятельности педагогов в летний оздоровительный период;	2	Июнь - август	73%
3.	Мастер-классы по организации двигательной деятельности детей в летний период времени	2	Июнь - август	73%

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Работа коллектива по укреплению материально-технической базы признана успешной и позволила качественно организовать физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольников.

В августе 2023 года ДОО допущено к новому учебному году без замечаний. В следующем году коллектив планирует продолжать принимать меры к созданию материально-технического, учебно-методического, медико-социального обеспечения, максимально удовлетворяющего ФГОС ДО.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Создание благоприятных условий	Кадровые, материально-технические, финансовые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН и позволили качественно организовать физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольников в летний оздоровительный период.	Недостаточное соблюдение принципов РППС трансформируемость и насыщенность на игровых площадках	– организация и проведение смотра-конкурса готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду; – участие в муниципальном смотре-конкурсе по благоустройству территории – пополнение игровых участков переносным оборудованием.

2.3. Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2023 года

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Именно в летний период происходит полноценное оздоровление детей. Но для того, чтобы оно действительно было таким, необходимо создание оптимальных условий для полноценного развития дошкольников.

С целью укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости в летний оздоровительный период основными ежедневными принципами было осуществление утреннего приёма на участке, проведение утренней гимнастики на спортивной площадке, ежедневная трудовая деятельность на цветниках и огородах, вскопка и полив песка, соблюдение воздушного, теплового и питьевого режимов, что способствовало повышению функционального состояния и работоспособности детского организма, развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия.

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. В ходе летней оздоровительной кампании 2023 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 100% детей, посещающих ДОО.

Организация образовательного процесса летом проводилась в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программой ДОО. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, планирование образовательной деятельности с учётом тематических недель: «Лето красное, безопасное», «Лето — время закаляться и здоровью укрепляться», «Лето красное – безопасное», «Лето – витаминная пора» и др. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Основная задача педагогов как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей была реализована благодаря спланированной системе мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. Воспитатели постарались сделать пребывание детей в ДОО радостным, увлекательным, познавательным. Жизнь детей была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Педагогами ДОО были проведены праздники и развлечения такие как: «Чтобы помнили...», «Спортивная страна», Быстрее, выше, сильнее», «Вместе весело шагать...», «День флага», «Три сигнала Светофора». Большое внимание уделялось организации работы по безопасности дорожного движения, педагоги вели работу с детьми по воспитанию безопасного поведения на дорогах и улице, закрепляли знания детей о правилах дорожного движения, используя разнообразные формы работы: игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, развлечения: «Три сигнала Светофора», акции «За безопасный двор». Воспитателями всех возрастных групп проводилась непосредственная образовательная деятельность согласно схеме, принятой и утверждённой заведующим ДОО на летний оздоровительный период 2023 года, организованная образовательная деятельность, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе.

В рамках реализации плана мероприятий, посвящённых 80 – ти летию Прохоровского сражения проведены акции «Синий платочек», «Голубь мира – голубь Победы», «Поздравим ветеранов», «Я горжусь своим дедушкой!» Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала. Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. Случаи детского травматизма в течение летнего – оздоровительного периода 2023 года не зафиксированы.

Административной и медицинской службами ДОО постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: нестандартное физкультурное оборудование, игры с водой и песком, проектные работы.

Таблица 39

Основные оздоровительные мероприятия, которые проводились с воспитанниками детского сада:

№ п/п	Мероприятия	Период	Охват детей
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика под музыку перед завтраком, физическая культура, прогулки, развлечения)	Июнь - август	100%

2.	Стимулирование к двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования, организации подвижных игр и упражнений	Июнь - август	100%
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, и пр.)	Июнь - август	96%
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на свежем воздухе.	Июнь - август	96%
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов и соков	Июнь - август	100%
6.	Витаминотерапия (соки, свежие фрукты)	Июнь - август	100%

Таблица 40.

За время летнего оздоровительного периода посещаемость детей составила:

Период	Заболеваемость	Функционирование
Июнь 2023г.	0	0
Июль 2023г.	0	0
Август 2023г.	0	0

Для организации двигательной активности с посещающими детьми педагоги использовали нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями вместе с детьми. Во время прогулок со старшими дошкольниками активно использовались спортивные игры. Ежедневно на прогулке (в соответствии с состоянием погоды) проводились игры с водой и песком, подвижные игры, игры с оборудованием, повышающим двигательную активность детей (скакалки, мячи, обручи, велосипеды, самокаты и др.), обучение дворовым играм (городки, бадминтон и др.) Особое внимание уделялось организации рационального полноценного питания воспитанников. В рацион детей ежедневно входили свежие овощи, фрукты, соки. За питанием осуществлялся контроль со стороны администрации ДОО, медицинских работников.

В ходе предупредительного контроля было выявлено, что педагоги регулярно и систематически проводили закаливающие мероприятия.

Организация воспитательно-образовательного процесса была выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.3648-20), основной образовательной программой дошкольного образования.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в ДОО: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

В ДОО созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и профилактической деятельности в летний оздоровительный период. Все мероприятия выполнялись в соответствии с графиком и индивидуальными особенностями воспитанников. Запланированные методические мероприятия выполнены в полном объеме

Осуществление поставленных задач позволило педагогическому коллективу создать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников	В ДОО созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и профилактической деятельности в летний оздоровительный период. Все мероприятия выполнялись в соответствии с графиком и индивидуальными особенностями воспитанников. Запланированные методические мероприятия выполнены	– у молодых педагогов возникли трудности с организацией подвижных игр в летний период.	– продолжить реализацию системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в следующий летний оздоровительный период; – консультации «Подвижная игра и ее значение для дошкольника», «Как организовать двигательный режим с детьми в летний оздоровительный период»

2.4. Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2023 года

Летом педагоги ДОО имеют достаточно высокие возможности для организации взаимодействия с родителями воспитанников. Организация деятельности детей в соответствие с комплексно-тематическим планированием позволяет включать родителей в проведение мероприятий летних тематических недель, как познавательной направленности, так и физкультурно-оздоровительной направленности: эксперименты, экскурсии, игры, соревнования, досуги.

Взаимодействие с родителями при организации и проведении данных мероприятий позволяет решить ряд педагогических задач: приобщение родителей к жизни ребенка в ДОО, повышение самооценки родителей, повышение удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДОО, повышение мнения родителей о компетентности педагогического персонала ДОО.

Педагоги систематически проводят консультирование и беседы по запросам родителей (в том числе и индивидуальные) с использованием современных цифровых технологий, обновляют информацию в родительских уголках и на сайте ДОО, включают родителей в работу творческих групп по организации РППС в группе и на участке (в соответствие с изменившимися требованиями в соответствие с возрастом детей), реализуют совместно с родителями творческие и исследовательские проекты, организуют выставки художественной творческой деятельности.

Одной из задач, реализуемых в летний оздоровительный период, было осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Педагоги познакомили родителей с задачами и планами на лето.

- За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы: консультации на темы «О вреде чрезмерного пребывания ребенка на солнце летом», «Осторожно, улица!», «Адаптация к условиям детского сада» (для родителей вновь поступающих детей);
- беседы на темы: «Закаливаем детский организм летом», «Режим дня в летний оздоровительный период» и др.;
- обновление папок – передвижек, санитарных бюллетеней на темы «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе», «СТОП- -коронавирус».

В разновозрастной группе раннего возраста и младшей группе прошли родительские собрания по вопросам адаптации детей к новым условиям.

Для повышения уровня информированности родителей был оформлен информационный стенд «Работа ДОО летом», родители могли еженедельно ознакомиться с фотоотчётом о проведённых мероприятиях.

В летний оздоровительный период осуществлялось сетевое взаимодействие с социальными институтами с соблюдением мер безопасности в условиях распространения коронавирусной инфекции и введённого на территории Белгородской области «Жёлтого уровня» террористической безопасности.

В летний оздоровительный период 2023 года с родителями (законными представителями) были проведены следующие мероприятия

Таблица 41.

№ п/п	Мероприятия	Период	Охват родителей
1.	Размещение информации для родителей в группах и на площадках: – «Режим дня в летний оздоровительный период»; – «Азбука безопасности» – «Как организовать летний отдых ребенка» – «Как уберечь себя от коронавируса» – «Безопасность на воде»	Июнь - август	100%
2.	Размещение информации для родителей на официальном сайте ДОО, в сообществах социальных сетей – Профилактика солнечного и теплового удара; – Профилактика кишечных заболеваний; – Организация закаливающих процедур. – Правила поведения на водоёмах – «Безопасность дома»	Июнь - август	100%
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребёнка в ДОО»	Июнь - август	15%
4.	Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето!»	Август	25%
5.	Участие родителей в днях здоровья, досуговых мероприятиях, экскурсиях	Июнь - август	60%
6.	Индивидуальные беседы с родителями по предупреждению отравлений и травм, солнечных и	Июнь - август	75%

	тепловых ударов у детей		
7.	Участие родителей в социальных и экологических акциях	Июнь - август	50%

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Совместная работа в летний оздоровительный период 2023 года педагогического коллектива с родительской общественностью и социальными партнерами позволяет говорить о положительном результате повышения уровня компетенций родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Родители принимали активное участие в жизни ДОО летом, но процент задействованных родителей невысок. Планируя работу на летний оздоровительный период 2024 года, необходимо продумать активные формы взаимодействия с родителями, вовлечение в образовательный процесс большего числа родителей.

Сотрудничество с социальными институтами детства было недостаточно. Необходимо активизировать работу в данном направлении с соблюдением мер безопасности.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период	Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью позволяет говорить о положительном результате повышения уровня компетенций родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	– родители недостаточно компетентны в вопросах оздоровления детей в летний оздоровительный период; – большинство родителей не имеют возможность посещать мероприятия, проводимые в ДОО	– проведение консультаций с родителями «ЗОЖ в летний период»; – фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в СФЕРУМ, социальных сетях.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

РАЗДЕЛ II.

Планирование деятельности МБДОО ДС №7 «Лесная поляна» на 2023-2024 учебный год

2.1. Цель, задачи и приоритетные направления деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год

В ДОО разработана Программа развития на 2023-2025 годы, которая является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДОО на современном этапе модернизации дошкольного образования.

Цель Программы развития.	Стратегическая цель Программы. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства
Задачи Программы:	1. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования. 2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию. 3. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей. 4. Создание в ДОО современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество, комфортность и доступность дошкольного образования. 5. Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. 6. Внедрение практики волонтерского движения в деятельность ДОО, направленной на экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста

В соответствии с задачами Программы развития, на основании проведенного анализа в 2023-2024 учебном году коллективу ДОО следует сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования. (Проект «Образовательный вектор»)

2. Приведение развивающей предметно – пространственной среды ДОО в соответствие с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы и части формируемой участниками образовательных отношений. (Проект «Образовательный вектор»)

3. Реализация комплексной системы физкультурно - оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни через современные формы сотрудничества. (Проект «Успешный ребенок»)

4. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. (Проект «Успешный ребенок»)

5. Создание психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории. (Проект «Кадровый потенциал»)

6. Повышение уровня правовой грамотности участников образовательных отношений по вопросу обеспечения информационной безопасности; предупреждение рисков вовлечения участников образовательных отношений в противоправную деятельность и правонарушений с использованием информационно – телекоммуникационных технологий. (Проект «Современный детский сад»)

7. Продолжать создавать в ДОО материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию родителей и посетителей ДОО, используя принцип «доступная среда». (Проект «Современный детский сад»)

2.2. Охрана здоровья воспитанников

Цели. Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)

«создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы, включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные	
2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания					
1.	Внесение изменений в тетради здоровья	Составление индивидуальных планов и карт оздоровления детей.	Сентябрь - октябрь	Медсестра	
		Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на текущий учебный год.			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО	Приобретение средств индивидуальной защиты.	В течение года	Заведующий ДОО Завхоз	
3.	Профилактика COVID-19, гриппа и ОРВИ	Проведение родительских собраний (групповых, общесадовского) с приглашением специалистов поликлиники, сотрудников Роспотребнадзора. Разработка виртуальных памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. Реализация плана мероприятий по недопущению распространения COVID-19	Октябрь	Заведующий ДОО Медсестра	
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО	Консультирование педагогов – «Система лечебно-профилактической работы в ДОО» – «Методы профилактики ОРВИ и гриппа у дошкольников» – «Особенности работы ДОО в период карантина» Педагогический совет «Обеспечение целостного подхода к укреплению здоровья детей в условиях ДОО»	Октябрь Декабрь Февраль Ноябрь	Заведующий ДОО Медсестра	
5.	Повышение родительской компетентности	Консультации для родителей: – «Вакцинация» – «Закаливание - виды и принципы» – «Роль семьи в формировании основ ЗОЖ дошкольника» Проведение родительских собраний (групповых, общесадовского) с приглашением специалистов поликлиники, сотрудников Роспотребнадзора.	Сентябрь Ноябрь Март По плану работы	Заведующий ДОО Медсестра	
6.	Контрольные мероприятия	В соответствии с циклограммой контроля.	В течение года	Заведующий ДОО Медсестра Педагоги ДОО	
2.2.2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО	Консультация «Комплексный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОО»	Сентябрь	Инструктор по ФК	
		Педагогический совет «Обеспечение целостного подхода к укреплению здоровья детей в условиях ДОО»	Ноябрь	Заведующий ДОО	
		Смотр-конкурс «Лучшая физкультминутка» (видео)	Ноябрь	Заведующий ДОО	
		Тематический контроль «Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОО в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений»	Ноябрь	Заведующий ДОО	
		Консультация для педагогов «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Октябрь	Кулибаба А.М. Т.В., воспитатель	
		Открытые просмотры педагогической деятельности по закаливанию детей после дневного сна	Октябрь - ноябрь	Педагоги ДОО	
		Мастер-класс для педагогов «Использование игрового стретчинга в работе с детьми дошкольного возраста»	Март	Овсянникова Т.В., Вансович Н.И., воспитатели	
		Реализация планов повышения функционирования на 2023 — 2024 учебный год	В течение года	Заведующий ДОО	
		Семинар – практикум «Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса в ДОО»	Октября	Заведующий ДОО	
		Проведение акции «Моё здоровье – моё богатство»	Декабрь	Заведующий ДОО	
2.	Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей	Общее тематическое собрание по здоровьесберегающей деятельности	Сентябрь	Инструктор по ФК	
		Консультации: «Правильно питайся – здоровья набирайся!»	Ноябрь		
		«Ох, уж эти зубки!»	Январь		
		«Больше двигайся, играй,	Апрель		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		здоровье приобретаю!»			
3.	Вовлечение родителей в образовательный процесс в рамках физкультурно — оздоровительной работы	Зарядка с родителями (проведение утренней гимнастики родителями дошкольников)	По плану	Инструктор по ФК	
		Проведение акции «Моё здоровье – моё богатство»	Ноябрь		
		День здоровья (7 апреля)	Апрель		
4.	Контрольные мероприятия	В соответствии с циклограммой контроля.	В течение года	Заведующий ДОО Медсестра	
2.2.3. Система комфортной пространственной и психологической среды					
1.	Создание материально-технической базы ДОО	Обновление маркировки мебели – подбор мебели в соответствии с ростовым показателем.	В течение года	Заведующий ДОО Завхоз Инструктор по ФК	
2.	Создание психоэмоционального комфорта для детей	Проведение образовательной деятельности в кабинете педагога-психолога	В соответствии с циклограммой педагога-психолога.	Педагог – психолог	
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО	Консультирование педагогов «Стресс и пути его преодоления»	Октябрь	Заведующий ДОО Педагог – психолог Педагоги ДОО	
		«Профилактика профессионального выгорания педагогов» – тренинг эмоциональной разгрузки	Январь		
		«Воспитание толерантности начинается с педагогов»	Апрель		
4.	Взаимодействие с родителями	Составление социального портрета семей ДОО	Сентябрь	Педагог - психолог	
		Индивидуальное консультирование родителей	В соответствии с циклограммой		
		Ведение странички на официальном сайте ДОО «Психолог советует».	В течение года		
5.	Контрольные мероприятия	В соответствии с циклограммой контроля.	В течение года	Заведующий ДОО Медсестра Педагоги ДОО	
2.2.4. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда					
1.	Взаимодействие с детьми	Проведение совместных мероприятий с отделом пропаганды управления ОГИБДД УВД по Белгородской области	1 раз в квартал	Заведующий ДОО Педагоги ДОО	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		Проведение социальных акций «Безопасная дорога», «Пристегни самое дорогое»	Сентябрь	
		Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Сентябрь	
		Участие в конкурсах «Зебра совсем рядом», «Безопасная дорога»	Ноябрь - декабрь	
		Размещение видеороликов детей на официальном сайте, сообществе ДОО по профилактике ДДТТ	Октябрь, февраль, май	
		Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности для детей	В течение года	
2.	Работа с коллективом	Инструктажи по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности	По плану	Заведующий ДОО
		Инструктаж «Меры безопасности при устройстве Новогодней елки»	Декабрь	
		Организация своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудниками ДОО	По плану	
		Проведение плановых учебных занятий по эвакуации детей и сотрудников в случае чрезвычайных ситуациях	Согласно плана	
		Смотр – конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности, в том числе информационной безопасности	Апрель	
3.	Повышение компетентности родителей	Общее родительское собрание с участием сотрудника ОГИБДД УВД по Белгородской области.	Апрель	Заведующий ДОО
		Размещение в родительских уголках, на официальном сайте и сообществах ДОО материалов по ОБЖ и ПДД	В течение учебного года	
4.	Взаимодействие с родителями	Авторские видеоролики «Соблюдайте ПДД»	Сентябрь, май	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
5.	Контрольные мероприятия	В соответствии с циклограммой контроля.	В течение года	Заведующий ДОО Медсестра Педагоги ДОО

2.3. Организация образовательной деятельности

Задачи:

1. Организация образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности (ФГОС ДО 1.6.6.)

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (ФГОС ДО 1.4.2.)

3. Содействия и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений (ФГОС ДО 1.4.3.)

4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности (ФГОС 1.4.7.)

5. Создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности (ФГОС ДО 2.4.)

6. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4)

7. Организация образовательного процесса и обновление содержания деятельности строится в соответствии с образовательной программой, разработанной в ДОО на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г.).

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
2.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО				
1.	Реализация технологии Н.В. Гришаевой «Клубный час»	Создание рабочей группы из числа педагогов ДОО по реализации технологии	Август - сентябрь	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
		Коуч-сессия «Организация и использование в образовательном процессе педагогической технологии «Клубный час»	Октябрь	
		Разработка перспективного плана проведения мероприятий	Октябрь	
		Использование педагогической технологии «Клубный час» в образовательном процессе ДОО	Январь - май	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО	Май	
2.	Реализация педагогической технологии индивидуализации образования Л.В. Свирской «План – дело – анализ»	Открытые просмотры мероприятий с детьми	Согласно плана	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
		Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО	Май	
3.	Реализация педагогической технологии «Утро радостных встреч», технологии развития эмоционального интеллекта в образовательную деятельность детей раннего и младшего дошкольного возраста	Открытые просмотры мероприятий с детьми	Согласно плана	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
		Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО	Май	
4.	Реализация педагогической технологии «Гость группы»	Разработка кейса сценариев	Ежемесячно	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
		Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО	Май	
5.	Использование технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	Медiateка сценариев образовательной деятельности с применением технологии.	Согласно плана	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
		Открытые просмотры педагогических мероприятий		
6.	Включение в образовательный процесс ДОО методов становления гражданских, патриотических, нравственных основ	Семинар -практикум «ОП ДО в соответствии с ФОП: новые возможности и возможные риски»	Октябрь	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
		Смотр - конкурс Центров патриотического воспитания «Мы этой памяти верны»	Февраль	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	личности ребёнка, поддержка традиций ДОО в проведении социально – значимых образовательных и досуговых мероприятий	Семинар – практикум «Объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОО на основе традиционных духовно – нравственных ценностей семьи и общества»	Апрель	
7.	Реализация доброжелательных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности»	Консультирование педагогов по вопросам поддержки детской инициативы и самостоятельности	В течение года	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
8.	Вовлечение участников образовательных отношений в практику применения цифровых образовательных технологий	Проведение смотра – конкурса на лучший сайт педагога	Декабрь	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
		Использование в образовательном процессе технологии «Виртуальная гостиная»	В течение года	

2.3.2. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
Организация образовательной деятельности				
1.	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности	Разработка схемы организованной образовательной деятельности	Август	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
		Разработка режима дня в соответствии с возрастом детей	Август	
		Разработка графиков работ и циклограмм деятельности специалистов ДОО	Август	
		Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с утвержденной формой.	В течение года	
		Организация взаимодействия с социальными институтами детства и научными учреждениями (заключение договоров, составление, принятие и утверждение планов работы)	В течение года	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

2.	Игровая	Квест – игра по ранней профорientации «Кто где работает»	Апрель	
		Проведение фестиваля «4Д: дети, движение, дружба, двор».	Май	
3.	Коммуникативная	Использование в образовательном процессе технологии «План – дело – анализ».	В течение года	
4.	Трудовая	Реконструкция мини-огорода на территории детского сада –	Октябрь	
		Смотр – конкурс «Огород на окне»	Апрель	
5.	Познавательно-исследовательская	Проведение социальных акций «Безопасная дорога», «Пристегни самое дорогое»	Сентябрь	
		Размещение видеороликов детей на официальном ютуб-канале ДОО по профилактике ДДТТ	Октябрь, май	
		Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Декабрь	
		Использование в образовательном процессе педагогической технологии «Клубный час».	В течение года	
6.	Конструктивная	Использование в работе с детьми карточек по сбору различных моделей конструктора	В течение года	Педагоги ДОО
		Проведение тематических дней по конструктивной деятельности	Ежемесячно	
7.	Изобразительная	Участие в конкурсах «Зебра совсем рядом», «Безопасная дорога»	Ноябрь - декабрь	
8.	Физическая	Утренняя зарядка с родителем	1 раз в месяц	
		Зимние Олимпийские игры	Январь	
		Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья»	Февраль	
		День здоровья «В здоровом теле — здоровый дух»	Апрель	
9.	Музыкальная	Проведение праздников и развлечений в соответствии с планом	По плану	Педагоги ДОО
		Участие в муниципальном фестивале «Мозаика детства»	Май	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

10.	Восприятие художественной литературы	Использование образовательных технологий в процессе развития эмоционального интеллекта.	В течение года	Педагоги ДОО
Организация образовательного процесса в подготовительной группе				
1.	Проведение мероприятий с детьми	Ознакомительная экскурсия в МБОУ СОШ № 8 «Пройди по школьным коридорам»	Сентябрь	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
		Спортивный праздник совместно первоклассниками МБОУ СОШ № 8	Апрель	
2.	Проведение мероприятий с педагогами	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность к началу обучения в школе»	Октябрь	Заведующий ДОО Педагог - психолог
		Педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Ноябрь, апрель	
		Взаимопосещения педагогами ДОО и учителями начальных классов МБОУ СОШ образовательного процесса ДОО и школы	1 раз в квартал	
		Фронтальный контроль «Готовность старших дошкольников к обучению в школе»	Апрель	
		Круглый стол «Ребёнок на пороге школы»	Март	
3.	Проведение мероприятий с родителями	Групповые родительские собрания с участием педагогов МБОУ СОШ №8	Сентябрь	Педагог - психолог
		Консультирование родителей по запросу	В течение года	
		Анкетирование родителей «Скоро в школу?»	Апрель	
Взаимосвязь ДОО с семьей и другими социальными институтами				
1	Система взаимодействия с родителями	Участие родителей в мероприятиях в соответствии с планом работы групп	В течение года	Педагоги ДОО Педагог - психолог
		Участие родителей в общесадовских родительских собраниях	Сентябрь, май	
		Функционирование официального сайта ДОО, официальных групп в СФЕРУМ, в социальных сетях	В течение года	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		ВК, Одноклассники.		
		Использование технологии «Образовательная афиша», «Постеры достижений».	В течение года	
		Самоаудит по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Октябрь, май	
		Организация web — консультирования с использованием СФЕРУМ	В течение года	
		Привлечение родителей к организации и проведению смотров — конкурсов, а так же в качестве членов жюри	В течение года	
		Проведение тренингов, мастер-классов для родителей вновь прибывших детей для снижения тревожности	В течение года	
2.	Взаимодействие с социальными институтами детства	Перезаключение договоров о совместной деятельности	Сентябрь	Заведующий ДОО
		Проведение совместных мероприятий в рамках планов взаимодействия, организация выездных мероприятий.	В течение года	
Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования				
1.	Организация деятельности выездного консультирования	При необходимости	В течение года	Заведующий ДОО Медсестра
Контроль образовательного процесса				
1.	Организация фронтального и тематического контроля	Тематический контроль «Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОО в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений»	Ноябрь	Заведующий ДОО Медсестра
		Тематический контроль «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО».	Февраль	

		Фронтальный контроль «Готовность старших дошкольников к обучению в школе»	Апрель	
2.	Организация контроля	В соответствии с циклограммой контроля.	В течение года	Заведующий ДОО Медсестра

2.4. Обеспечение условий для реализации ОП ДОО

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
2.4.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО				
1.	Повышение профессиональной компетентности в рамках заседаний педагогических советов	<i>Педагогический совет № 1</i> «Перспективы развития МБДОО в 2023-2024 учебном году» 1. Анализ работы ДОО за летний оздоровительный период 2023 года. 2. Принятие нормативно – правовой документации на 2023 – 2024 учебный год 3. Принятие годового плана работы ДОО на 2023 – 2024 учебный год. 4. Принятие форм планирования образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год, циклограмм образовательной работы педагогов ДОО, схем ООД, режимов дня. 5. Принятие планов работы с родителями на 2023– 2024 учебный год. 6. Принятие планов работы по созданию предметно- развивающей среды во всех возрастных группах на 2023 – 2024 учебный год 7. Принятие плана работы ППк ДОО 8. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета ДОО на 2023 – 2024 учебный год. 9. Принятие ОП ДО ДОО, приведённой в соответствие с ФОП ДО	Август	Заведующий ДОО Педагоги ДОО

		Педагогический совет № 2 «Обеспечение целостного подхода к укреплению здоровья в ДОО» 1. «Организация работы ДОО по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности», дискуссия педагогов из опыта работы 2. Анализ заболеваемости и функционирования в ДОО за девять месяцев 2023 года, за 2022 год- доклад 3. Итоги тематического контроля «Организация физкультурно — оздоровительной работы в ДОО в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса» 4. Итоги смотра — конкурса «Лучшая физкультминутка» 5. Итоги адаптационного периода в группе раннего и младшего возраста	Ноябрь	
		Педагогический совет № 3 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОО» 1. Организация работы по нравственно — патриотическому воспитанию дошкольников, - дискуссия педагогов 2. Итоги смотра-конкурса Центров патриотического воспитания «Мы этой памяти верны!» 3. Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно — патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО» 4. Итоги фронтальной проверки готовности старших	Март	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		дошкольников к обучению в школе		
		Педагогический совет № 4 «Итоги образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год». 1. Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год. 2. Отчет о коррекционно – развивающей работе с детьми за 2023 – 2024 учебный год. 3. Отчет о реализации оздоровительных профилактических мероприятий ДОО за 2023 – 2024 учебный год 4. Отчет о работе с родителями за 2023 – 2024 учебный год 5. Направления работы на летний оздоровительный период 2024 года – Принятие задач на летний оздоровительный период 2024 года. – Принятие плана работы ДОО на летний оздоровительный период 2024 года с дополнениями и изменениями. – Принятие плана музыкальных и физкультурных развлечений на летний оздоровительный период 2024 года	Май	
2.	Открытые просмотры педагогической деятельности	Согласно плану открытых просмотров на 2023 — 2024 учебный год	В течение года	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
3.	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовки	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки. Прохождение курсов повышения квалификации по работе со специальным, лечебным, реабилитационным оборудованием	В течение года	Заведующий ДОО Педагоги ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию семинаров-практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов	Семинар - практикум «Организация РППС в ДОО в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений»	Сентябрь	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
		Семинар – практикум «Предметно – развивающая среда сенсорной комнаты в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	Октябрь	
		Семинар - практикум «Обобщение педагогического опыта педагога в современных условиях: теория и практика»	Ноябрь	
		Круглый стол «Самообразование - необходимое условие профессиональной деятельности педагога»	Декабрь	
		Семинар — практикум «Объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОО на основе традиционных духовно – нравственных ценностей семьи и общества»	Февраль	
		Педагогическая дискуссия «Повышение уровня правовой грамотности участников образовательных отношений»	Апрель	
4.	Переговорные площадки с педагогами МБОУ СОШ №8	Педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Ноябрь, апрель	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
		Взаимопосещения педагогами ДОО и учителями начальных классов МБОУ СОШ образовательного процесса ДОО и школы	1 раз в квартал	
5.	Повышение профессиональной компетентности	Мастер – класс «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»	Январь	Заведующий ДОО Педагоги ДОО

	педагогов в рамках консультационной деятельности	Мастер – класс «Игры и упражнения для развития логического мышления у дошкольников»	Март	
6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках самообразования	Проведение консультаций для педагогов по актуальности участия в конкурсном движении	Август	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
		Разработка памяток с подбором конкурсов профессиональной направленности и составление плана участия в данных конкурсах	Сентябрь	
		Круглый стол «Самообразование - необходимое условие профессиональной деятельности педагога»	Декабрь	
		Разработка и ведение официальных сайтов педагогов ДОО, страничек на сайте ДОО	Сентябрь - декабрь	
2.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий ДОО				
1.	Административно-хозяйственная деятельность	Разработка плана административно-хозяйственной деятельности на учебный год	Август	Заведующий ДОО Завхоз Педагоги ДОО
		2. Проведение смотров-конкурсов: – «Готовность ДОО к новому учебному году» – «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	Август Май	
		Участие в муниципальном смотре — конкурсе по благоустройству территории	По плану	
2.	Улучшение условий и охрана труда	Проведение инструктажей по охране труда.	Сентябрь	Заведующий ДОО Завхоз Педагоги ДОО
		Пополнение аптек первой медицинской помощи	1 раз в квартал	
		Учебные занятия по эвакуации при возникновения пожара (1 раз в квартал).	1 раз в квартал	
3.	Подготовка к новому учебному году	Приемка ДОО к новому учебному году	Июль - август	Заведующий ДОО Завхоз Педагоги ДОО
		Проведение смотра-конкурса «Готовность ДОО к новому учебному году»	Август	
		Дооснащение групп и кабинетов специалистов УМК	Август	

		реализуемой ОП ДО		
2.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС в ДОО				
	Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды	Практико-ориентированный семинар «Проектирование РППС в группах ДОО с учетом современных требований»	Сентябрь	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
		Смотр – конкурс фикультминутки	Ноябрь	
		Использование в РППС элементов визуализации игрового пространства и времени	В течение года	
		Смотр – конкурс построек из снега	Январь - февраль	
		Смотр – конкурс Центров патриотического воспитания «Мы этой памяти верны»	Февраль	
		Смотр – конкурс на лучшее многофункциональное пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности, в том числе информационной безопасности	Март	
		Смотр-конкурс «Огород на окне»	Апрель	
		Смотр-конкурс на лучшую РППС игрового участка	Май	
	Создание в ДОО мини музеев семейных ценностей и посвящённых ВОВ	1. Мини – музей «Мы этой памяти верны» 2. Мини - музей «В кругу семьи»	В течение года	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
2.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО				
1.	Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума	Организационное заседание № 1: – Ознакомление с нормативными документами деятельности ППк (приказ, положение). – Ознакомление с организационной документацией ППк. Принятие плана работы на 2023 – 2024 учебный год – Утверждение списка детей, направленных на комплексное сопровождение		

		специалистами ППк ДОО в 20223 – 2024 учебном году – Обсуждение банка данных семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. – Составление банка данных детей, нуждающихся в комплексной помощи специалистов ППк в 2023 – 2024 учебном году. Заседание № 2: – Заключение договоров с родителями на оказание коррекционно – развивающей работы специалистами ППк. – Проведение первичной индивидуальной диагностики дошкольников, входящих в банк данных, сбор необходимой информации – Составление индивидуальных программ сопровождения. Заседание № 3: – Анализ адаптации детей к условиям ДОО. – Анализ успеваемости детей выпускников 1 – 3 классов – Анализ результатов посещения семей дошкольников, входящих в банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью определения условий пребывания и воспитания дошкольников в семье. Оценка Заседание № 4 – эффективности коррекционной работы – Анализ результатов повторной комплексной диагностики детей, состоящих в списке на ППк, с целью выявления динамики развития. Заседание № 5 – Анализ результатов работы деятельности ППк за I полугодие 2023 – 2024		
--	--	---	--	--

		учебного года. – Утверждение списка детей, направленных на комплексное сопровождение специалистами ППк ДОО на ТПМПК – Анализ готовности старших дошкольников к обучению в школе		
		Заседание № 6 – Анализ результатов работы деятельности ППк за 2023 – 2024 учебный год – Анализ результатов работы специалистов ППк. – Составление рекомендаций по дальнейшему психолого – педагогическому сопровождению дошкольников. – Заслушивание отчета о работе ППк	Май	Заведующий ДОО
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами	В течение года	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
		Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с коррекционным оборудованием, приобретённым в рамках программы «Доступная среда»	В течение года	
		Консультирование педагогов «Обеспечение психоэмоционального комфорта дошкольников во время пребывания в ДОО»	Октябрь	
2.4.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования				
1.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования	Определение спектра бесплатных образовательных услуг	Август	Заведующий ДОО
		Разработка графика предоставления платных образовательных услуг	Август	
		Заключение договоров с родителями и специалистами	Август	
		Статистические данные в плане деятельности на учебный год, отчете о самообследовании.	2 раза в год	

		Отчетные мероприятия в соответствии с дополнительными образовательными программами.	1 раз в квартал	
2.	Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий, секций	– Объединение по интересам «Цветная фантазия» – Объединение по интересам «Занимательная математика» – Объединение по интересам «Занимательная логика» – Объединение по интересам «Волшебные клеточки»	В течение года	Педагоги ДОО

2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
2.5.1. Оценка качества условий реализации ОП ДО				
1.	Требования к кадровым условиям	Заполнение формы 85-К Статистические данные в плане деятельности на учебный год, отчете о самообследовании	Январь Март, июль	Заведующий ДОО
2.	Требования к психолого-педагогическим условиям	Статистические данные в плане деятельности за год, отчете о самообследовании по анализу конечных результатов деятельности ДОО (организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП ДО (2 раза в год))	Март, июль	Заведующий ДОО
3.	Требования к финансовым условиям	Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности ((2 раза в год).	Январь, июнь	Заведующий ДОО Завхоз
2.5.2. Оценка качества организации образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО				
1.	Качество осуществления педагогами образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов	Планирование образовательной деятельности Контроль в соответствии с циклограммой контроля. Тематически контроль «Организация физкультурно — оздоровительной работы в ДОО в процессе взаимодействия всех участников образовательного	Ежемесячно По плану Ноябрь	Заведующий ДОО Педагог – психолог Педагоги ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	детской деятельности и в режимных моментах	процесса »		
		Тематически контроль «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО»	Февраль	
		Фронтальный контроль готовности старших дошкольников к обучению в школе	Апрель	
2.	Качество взаимодействия участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители, социальные институты)	Анализ психологического климата в ДОО	Май	Заведующий ДОО Педагог - психолог
		Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	Май	
		Анализ взаимодействия с социальными институтами	Май	
2.5.3.. Оценка качества результатов образовательной деятельности в ДОО				
1.	Оценка индивидуального развития обучающихся при освоении ОП ДО	Педагогический мониторинг индивидуального развития обучающихся	Сентябрь, январь, май	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
2.	Оценка уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО	Справка по результатам социально-психологической адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания	Сентябрь, октябрь По мере пребывания детей	Педагог - психолог
3.	Оценка показателей здоровья обучающихся	Результаты мониторинговых исследований	Январь, май	Медсестра
4.	Оценка уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)	Отчет о достижениях воспитанников в плане деятельности ДОО, отчете о самообследовании	Март, июль	Заведующий ДОО Педагоги ДОО

5.	Оценка уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности	Психологическая диагностика с целью оценки готовности к началу школьного обучения (Н.Я.и М.М. Семаго)	Октябрь, март	Заведующий ДОО Педагог - психолог Педагоги ДОО
		Исследование мотивации учения (М.Р.Гинзбург)	Октябрь, март	
		Фронтальный контроль «Готовность старших дошкольников к обучению в школе»	Февраль	
6.	Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОО	Самоаудит по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Октябрь, май	Заведующий ДОО Медсестра Педагоги ДОО

2.2. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период 2023-2024 учебный год

2.2.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года.

Цель Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

– Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

– Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

– Организация активного отдыха детей, самостоятельной двигательной и художественной деятельности, детского экспериментирования и творчества, создание позитивного эмоционального настроения, приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.), развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

– Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

– Продолжение работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды на территории ДОО.

2.2.2 Обеспечение условий в ДОО

(кадровых, материально-технических, финансовых)

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
Научно-методическое и кадровое обеспечение				
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности детей в летний оздоровительный период	1. Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы летом» 2. Консультация «Организация развивающей предметно — пространственной среды на игровом участке в летний период» 3. Консультация «Организация целевых прогулок и экскурсий за пределами детского сада в летнее время» 4. Консультация «Признаки утомления ребёнка во время физической нагрузки» 5. Консультация «Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности» 6. Консультация «Организация прогулки с детьми в летний оздоровительный период» 7. Консультация «Лето красное — небезопасное» 8. Консультация «Организация игр с водой и песком» 9. Консультация «Игры с детьми на воздухе в летний период» 10. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. 11. Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году» 12. Смотр – конкурс построек из песка	Июнь – август	Заведующий ДОО Медсестра Педагоги ДОО
Взаимосвязь ДОО с семьей и другими организациями				

1.	Повышение профессиональной компетентности родителей	1. Размещение консультативной информации в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО, онлайн консультирование родителей. 2. Проведение консультаций с родителями: – «Режим дня» – «Наша жизнь сегодня» – Рекомендации по экологическому воспитанию – «Профилактика теплового удара» – «Профилактика кишечных инфекций» – «Организация закаливающих процедур» – Рекомендации по безопасности жизнедеятельности дошкольников 3. Посещение мероприятий в соответствии с перспективно-тематическим планированием на летний период. 4. Фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в СФЕРУМ, социальных сетях. 5. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. 6. Родительское собрание с родителями вновь прибывших детей «Давайте познакомимся!». 7. Участие родителей в деятельности по преобразованию РППС ДОО.	Июнь – август	Заведующий ДОО Педагоги ДОО
2.	Взаимодействие с социальными институтами	Организация выездных мероприятий на территории ДОО.	Июнь – август	Заведующий ДОО
Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы				
1.	Административно-хозяйственная деятельность	1. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду 2. Благоустройство территории: – Покраска оборудования на	Июнь – август	Заведующий ДОО Завхоз Педагоги ДОО

		участках – Ремонт оборудования и малых архитектурных форм – Обеспечение функционирования поливочной системы – Реконструкция песочниц – Замена песка – Высадка цветочной рассады – Обновление разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте – Подготовка спортивной и игровых площадок к летнему периоду; 3. Пополнение выносного оборудования, обеспечение принципов насыщенности и трансформируемости РППС.		
	Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	1. Проведение инструктажей: – организация охраны жизни и здоровья детей; – предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; – по противопожарной безопасности; – соблюдение санэпидрежима в летний период. 2. Проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности. 3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности детей на игровых площадках, опытно-экспериментальном участке, территории ДОО. 4. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.	Июнь – август	Заведующий ДОО Завхоз Педагоги ДОО

2.2.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
1.	Организация системы рационального питания	Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период.	Июнь – август	Медсестра Педагоги ДОО
2.	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности	1. Проведение закаливающих мероприятий (обширное умывание, ходьба босиком, воздушные и солнечные ванны; плескательный бассейн) 2. Соблюдение двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после дневного сна, подвижные игры на прогулке) 3. Проведение спортивных мероприятий: – флеш-моб «Мы – будущее России»; – квест-игра «Наша родина – Россия»; – летние олимпийские игры 4. Контроль за физкультурно-оздоровительной работой в ДОО.	Июнь – август	Медсестра Педагоги ДОО
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО	Консультации: – «Период адаптации: основные проблемы и пути их решения»; – «Организация закаливающих процедур в зависимости от температурного режима»; – «Подвижная игра и ее значение для дошкольника»; – «Как организовать двигательный режим с детьми в летний оздоровительный период».	Июнь – август	Заведующий ДОО
4.	Взаимодействие с родителями	1. Спортивное мероприятие «Семейные старты». 2. Квест-игра «наша родина – Россия!». 3. Участие в акциях «Твори добро!», «Безопасный двор»	Июнь – август	Педагоги ДОО

2.2.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОО				
1.	Организация детской деятельности в соответствии с тематическим планированием на летний оздоровительный период	«Лето в гости к нам пришло» музыкально — спортивное развлечение «День защиты детей»	Июнь	Педагоги ДОО
		День Независимости — музыкально — спортивный праздник		
		День Нептуна, музыкальный праздник	Июль	Педагоги ДОО
		Спортивный досуг «Летние Олимпийские игры в детском саду»		
		Акция «Твори добро»		
		Конкурс построек из песка	Август	Педагоги ДОО
		Развлечение «Для меня Россия — белые берёзы»		
		Выставка рисунков «Мой любимый город»		
		Конкурс чтецов «И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом»		
		Викторина «Три сигнала Светофора»		
		Туристический поход		
		Музыкально — спортивный праздник «До свидания, лето»		
Система мер по организации режимных моментов в ДОО				
	Организация деятельности детей в режимных моментах	1. Разработка схем образовательной деятельности на летний период. 2. Разработка режимов на летний оздоровительный период в соответствии с требованиями СанПиН.	В течение года	Коллектив ДОО
Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОО				
1.	Самостоятельная игровая деятельность	1. Обновление содержания центров активности в соответствии с темой недели, потребностями детей. 2. Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.	Июнь- август	Педагоги ДОО
2..	Самостоятельная	1. Наполнение центров	Июнь-	Педагоги ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	продуктивная деятельность	активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества, ручного труда. 2. Выставки детских рисунков, поделок, рисунки на асфальте. 3. Размещение в РППС группы продуктов детского творчества.	август	
3.	Самостоятельная двигательная деятельность	Пополнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей.	В течение года	Воспитатели групп

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение № 1
к плану деятельности
МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна»
на 2023 — 2024 учебный год

План мероприятий по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся в ДОО

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Изучение состояния здоровья детей, определение группы здоровья, индивидуальные рекомендации	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра	Анализ состояния здоровья и физического развития детей
2.	Использование для профилактики простудных заболеваний оксолиновой мази для носа, фитоцидов	По мере необходимости	Медсестра	Ежемесячный анализ заболеваемости на педагогических часах
3.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	Ежемесячно	Медсестра	Отчёт на совещаниях при заведующем, педагогических часах
4.	Углубленный медосмотр и антропометрия	Октябрь	Медсестра	Анализ полученных данных на совещании при заведующем, общий отчёт на родительском собрании
5.	Использовать: – Кварцевание – Фитотерапия – Вакцинация против гриппа – Свеча «Тенториум»	В течение года	Медсестра	Предупредительный контроль «Выполнение санитарно-гигиенического режима», педчас
6.	Продолжать использовать следующие формы оздоровления детей: – приправы из свежих овощей (лук, чеснок, кусочки моркови к обеду) – сеансы аромотерапии (свеча Тенториум)	сентябрь осень, весна ноябрь, март	Медсестра	Фронтальное посещение групп по вопросу выполнения санэпидрежима (по мере необходимости)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

7.	Обновление «Экрана здоровья»	В течение года	Медсестра Воспитатели ДОО	Социально-гигиенический скрининг условий и образа жизни семей детей ДОО
8.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, коронавируса, гриппа и др. с помощниками воспитателя, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	В течение года	Медсестра	Журнал инструктажей
9.	Санитарное просвещение родителей, педагогов	В течение года	Медсестра	Отчёт на педчасе На совещании при заведующей
Контроль				
	– медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей	В течение года	Инструктор по ФК Медсестра	Справка по результатам проверки
	– контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	В течение года	Заведующий ДОО Медсестра	Предупредительный контроль
	– санитарно-гигиеническое состояния групп и помещений ДОО	В течение года	Медсестра	Предупредительный контроль

Организация питания обучающихся

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Сбалансированное питание	Постоянно	Медсестра	Снятие остатков продуктов питания
2.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации	Постоянно	Медсестра	
3.	Напиток витаминизированный	Постоянно	Медсестра	Заслушивать отчет о выполнении натуральных норм расходов продуктов на каждого ребенка на совещаниях при заведующем
4.	Организация диетического питания для детей по показаниям врача	По мере необходимости, постоянно	Медсестра	Предупредительный контроль
5.	Соблюдение возрастных и гигиенических требований к режиму питания и условиям	В течение года, Постоянно	Медсестра Воспитатели групп	Предупредительный контроль «Организация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	приёма пищи.			питания во всех возрастных группах»
6.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока	В течение года, Постоянно	Медсестра	Эпизодический, предупредительный контроль
7.	Работа в соответствии с сезонным перспективным меню	Постоянно	Медсестра	

Проведение санитарно — противоэпидемических и профилактических мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Утренняя гимнастика на воздухе	В тёплый период времени	Воспитатели групп Инструктор по ФК	Предупредительный контроль «Соблюдение режима дня»
2.	Строгое соблюдение режима дня. Утренний приём детей на свежем воздухе	В течение года	Педагоги ДОО	Предупредительный контроль «Соблюдение режима дня»
3.	Корригирующая гимнастика для детей с нарушением осанки и плоскостопием	В течение года	Инструктор по ФК	Предупредительный контроль
4.	Система закаливающих процедур: водное, воздушное закаливание, ходьба по солевым дорожкам	В течение года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль «Организация и проведение закаливающих мероприятий в группах»
5.	Оздоровление фитоцидами: чесночно-луковые закуски	В течение холодного периода, по показаниям врача	Воспитатели групп	---
6.	Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, музыкальное сопровождение для засыпания и пробуждения детей	В течение года	Воспитатели групп Педагог - психолог	----
7.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, оптимальный двигательный	постоянно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	режим			
8.	Участие в муниципальных спортивных мероприятиях	В течение года (1 раз в квартал)	Инструктор по ФК	Оценка эффективности оздоровления по группам
9.	Динамический час Спортивные праздники и развлечения Физкультурные досуги Недели здоровья (1 раз в квартал) Спортивные игры	В течение года	Инструктор по ФК Воспитатели групп	Предупредительный контроль, посещение мероприятий
10.	Организация туристических походов с дошкольниками	В течение года	Воспитатели групп	Аналитические материалы
11.	Оздоровительные интегрированные занятия для детей старшего дошкольного возраста «Уроки здоровья»	В течение года	Воспитатели групп	Материалы ООД

**Пропаганда и обучение детей и сотрудников навыкам здорового образа жизни,
требованиям охраны труда**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
С кадрами				
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Сентябрь	Заведующий ДОО	Аналитические материалы
2.	Производственное собрание «Направления работы на новый учебный год»	Сентябрь	Заведующий ДОО	Протокол собрания
3.	Своевременное проведение плановых инструктажей по охране труда	По графику	Заведующий ДОО Медсестра Завхоз	Ведение журнала
4.	Организация своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудниками ДОО	По графику	Медсестра	Аналитические материалы
5.	Приобретение специализированной одежды для обслуживающего персонала	Сентябрь	Завхоз	Проверка знаний по охране труда
6.	Подготовка здания к отопительному сезону	Октябрь	Завхоз	Акт
7.	Инструктаж «Меры безопасности при устройстве Новогодней елки»	Декабрь	Заведующий ДОО	Инструктаж коллектива ДОО
8.	Регулярное проведение плановых учебных занятий по эвакуации детей и сотрудников	По графику	Завхоз	Приказ по ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	в случае чрезвычайных ситуациях			
9.	Проведение Дней охраны труда в ДОО в форме совещаний, лекций, бесед по вопросам охраны труда, рейдов.	Ежемесячно	Заведующий ДОО Завхоз	Рейд по соблюдению требований противопожарной безопасности
10.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Завхоз	Акты проверки
С детьми				
1.	Организация и проведение организованной образовательной деятельности по безопасности для детей	В течение года	Воспитатели групп	Анализ планов работы
2.	Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	В течение года	Воспитатели групп	Анализ планов работы
3.	Участие в муниципальном конкурсе «Зелёный огонёк». Проведение акций по соблюдению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Отчет на педагогическом часе
4.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели групп	Отчет на педагогическом часе
С родителями				
1.	– Индивидуальные беседы по запросам родителей – Размещение в родительских уголках, на официальном сайте ДОО материалов по ОБЖ и ПДД	Май, сентябрь	Заведующий ДОО, Медсестра, Педагоги ДОО	Консультативные материалы

*Приложение № 2
к плану деятельности
МБДОО ДС № 7 «Лесная поляна»
на 2023 — 2024 учебный год*

Содержание деятельности по организации дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Определение спектра услуг путем анкетирования родителей	Май, сентябрь	Педагоги ДОО	Справка по результатам анкетирования
2.	Оформление документации, по дополнительному образованию	Август, сентябрь	Педагоги ДОО	Документы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

3.	Принятие и утверждение программ и планов работы по организации дополнительных образовательных услуг	Август	Заведующий ДОО	Протокол педагогического совета №1
4.	Дополнительные образовательные услуги: – Объединение по интересам «Цветная фантазия» – Объединение по интересам «Занимательная математика» – Объединение по интересам «Занимательная логика» – Объединение по интересам «Волшебные клеточки»	В течение учебного года (октябрь – май)	Воспитатели групп	Участие в праздниках, утренниках, открытых мероприятиях ДОО и города, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах
5.	Обновление информационных стендов по организации дополнительных образовательных услуг, реализуемых в ДОО	Сентябрь	Воспитатели групп	Материалы информационных стендов
6.	Проведение отчетных мероприятий по оказанию дополнительных образовательных услуг	Декабрь, апрель	Воспитатели групп	Открытые мероприятия
7.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей дополнительными образовательными услугами»	Январь, май	Воспитатели групп	Справка
8.	Контроль: – работа объединений по интересам по дополнительному образованию	В течение учебного года	Заведующий ДОО	Карты наблюдения

*Приложение № 3
к плану деятельности
МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна»
на 2023 — 2024 учебный год*

Темы по самообразованию педагогов ДОО

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Составление перспективных планов работы по самообразованию	Сентябрь	Педагоги ДОО	Планы
2.	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии»	В течение года	Веденина О.В., воспитатель	Презентация наработанных материалов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

3.	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством приобщения их к русской народной культуре»	В течение года	Севрюкова Л.П., воспитатель	Презентация наработанных материалов
4.	«Развитие мелкой моторики рук дошкольников посредством использования нестандартного игрового оборудования»	В течение года	Вансович Н.И., воспитатель	Презентация наработанных материалов
5.	Формирование у детей раннего возраста первичных представлений о малой родине в процессе ознакомления с окружающим социальным миром.	В течение года	Головки Е.Ю., воспитатель	Презентация наработанных материалов
6.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	В течение года	Кулибаба А.М., воспитатель	Презентация наработанных материалов
7.	«Интеллектуальное развитие дошкольников посредством нетрадиционных способов изобразительного искусства»	В течение года	Золотарева А.С., воспитатель	Презентация наработанных материалов
8.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на музыкальных инструментах»	В течение года	Головина Н.Р., музыкальный руководитель	Презентация наработанных материалов
9.	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования изобразительной терапии»	В течение года	Овсянникова Т.В., воспитатель	Презентация наработанных материалов
10.	Круглый стол «Презентация наработанных материалов по темам самообразования»	Май	Педагоги ДОО	Презентация наработанных материалов

*Приложение № 4
к плану деятельности
МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна»
на 2023 — 2024 учебный год*

**План мероприятий
по аттестации педагогов ДОО**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим кадрам	Август - сентябрь	Заведующий ДОО	Материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с	Сентябрь	Заведующий	Протокол

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	нормативными документами по аттестации		ДОО	
3.	Подготовка документов в ГАК	По мере подачи заявлений	Заведующий ДОО	Представление, ЭМОУ
4.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	Согласно графику аттестации	Председатель АК	Протоколы
5.	Проведение заседаний аттестационной комиссии ДОО	По графику	Председатель АК	Протоколы
6.	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа о соответствии занимаемой должности	По мере необходимости	Заведующий ДОО	Приказ
7.	Оформление записи в трудовую книжку педагогов	По мере необходимости	Заведующий ДОО	

*Приложение № 5
к плану деятельности
МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна»
на 2023 — 2024 учебный год*

**План оформления
в фойе выставок творческих работ детей «Наш вернисаж»**

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
«Лето красное - прекрасное» (рисунки, плакаты, фотоколлажи, отражающие летний отдых детей)	Все возрастные группы	Сентябрь, 1-2 неделя	Воспитатели групп
«В гостях у тёти Зебры...» (поделки на тематику правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге)	Все возрастные группы	Сентябрь, 3-4 неделя	Воспитатели групп
«Быстрее, выше, сильнее!» (рисунки, отражающие участие детей в спорте)	Все возрастные группы	Октябрь, 1-2 неделя	Воспитатели групп
«Золотая осень» (поделки с использованием разноцветных листьев деревьев)	Все возрастные группы	Октябрь, 3-4 неделя	Воспитатели групп
«Что нам осень подарила, что нам осень принесла..?» рисунки и поделки на заданную тематику	Все возрастные группы	Ноябрь, 1-2 неделя	Воспитатели групп
«Золотые руки наших мам» - поделки ко Дню Матери	Все возрастные группы	Ноябрь, 3-4 неделя	Воспитатели групп
«Закрутила, замела, всю землю»	Все	Декабрь,	Воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

обелила» (рисунки, отражающие зимнюю природу и зимние забавы)	возрастные группы	1-2 неделя	групп
«Снеговик, Снеговик, жить на холоде привык....» поделки из бросового материала	Все возрастные группы	Декабрь, 1-2 неделя	Воспитатели групп
«Новый год шагает по планете» (рисунки, аппликации, плакаты, отражающие тематику встречи нового года в разных странах мира)	Все возрастные группы	Декабрь, 3-4 неделя	Воспитатели групп
«Новогодние персонажи» - рисунки по тематике	Все возрастные группы	Январь, 2-3 неделя	Воспитатели групп
«Папа может!» (фотовыставка плакатов с папами и дедушками, посвященная 23 февраля)	Все возрастные группы	Февраль, 1-2 неделя	Воспитатели групп
«Все работы хороши, выбирай на вкус!» (рисунки-людей различных профессий)	Все возрастные группы	Февраль, 3-4 неделя	Воспитатели групп
«Подарок маме», посвященная 8 марта (поделки из бумаги)	Все возрастные группы	Март, 1-2 неделя	Воспитатели групп
«Мы с мамой улыбаемся» (фотовыставка плакатов с мамами и бабушками, посвященная 8 марта)	Все возрастные группы	Март, 1-2 неделя	Воспитатели групп
«Птичья столовая» (изготовление поделок птиц различными техниками)	Все возрастные группы	Март, 3-4 неделя	Воспитатели групп
«В детском садике своём дружно, весело живём» (тематические рисунки, фотовыставка)	Все возрастные группы	Март, 3-4 неделя	Воспитатели групп
«Все без исключения знают правила дорожного движения» (аппликации и плакаты на тематику правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге)	Все возрастные группы	Апрель, 1-2 неделя	Воспитатели групп
«Навстречу к звездам» (выставка поделок из бросового материала, посвященная дню космонавтики)	Все возрастные группы	Апрель, 1-2 неделя	Воспитатели групп
«Светлая пасха и Рождество Христово» (поделки из природного и бросового материала яиц-крашенок)	Все возрастные группы	Апрель, 3-4 неделя	Воспитатели групп
«Поклонимся великим тем годам», посвященная 9 мая (рисунки на тему победы в ВОВ)	Все возрастные группы	Май, 1-2 неделя	Воспитатели групп
«Третье ратное поле России», посвященная 9 мая (выставка поделок из бросового материала)	Все возрастные группы	Май, 1-2 неделя	Воспитатели групп
«О, спорт! Ты - жизнь!» (рисунки и плакаты, посвященные летним видам спорта)	Все возрастные группы	Май, 3-4 неделя	Воспитатели групп

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

Оформление экспозиции «Сквозь призму времени» в комнате русского быта (фотоматериалы из семейных архивов)	Все возрастные группы	Октябрь, январь, март	Воспитатели групп
Оснащение спортивной площадки современным оборудованием	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели групп

*Приложение № 6
к плану деятельности
МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна»
на 2023 — 2024 учебный год*

Мероприятий по организации досуговой деятельности и праздников

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Праздник «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!», посвященный 1 сентября	Все возрастные группы	Сентябрь	Педагоги ДОО
Праздник «Осень золотая» (осенние утренники)	Все возрастные группы	Октябрь	Педагоги ДОО
«Осенние забавы» спортивный праздник с использованием разученных дворовых игр	Все возрастные группы	Ноябрь	Педагоги ДОО
Праздник «День матери»	Все возрастные группы	Ноябрь	Педагоги ДОО
Праздник «В гости к Ёлочке – колкой иголочке» (новогодние утренники)	Все возрастные группы	Декабрь	Педагоги ДОО
Рождественские колядки	Все возрастные группы	Январь	Педагоги ДОО
Зимние Олимпийские игры	Группы старшего дошкольного возраста	Февраль	Педагоги ДОО
Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья»	Все возрастные группы	Февраль	Педагоги ДОО
Праздник «Защитник Родины – солдат», посвященный празднованию Дня защитника Отечества 23 февраля	Группы старшего дошкольного возраста	Февраль	Педагоги ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

Праздник «Широкая масленица»	Все возрастные группы	Март	Педагоги ДОО
Праздник «Мамин день – 8 Марта», посвященный Международному женскому дню	Все возрастные группы	Март	Педагоги ДОО
Праздник «День смеха» 1 апреля	Группы старшего дошкольного возраста	Апрель	Педагоги ДОО
«Весенние забавы» спортивный праздник с использованием разученных дворовых игр совместно с обучающимися начальных классов МБОУ СОШ № 8	Группы старшего дошкольного возраста	Апрель	Педагоги ДОО
День здоровья «В здоровом теле — здоровый дух»	Все возрастные группы	Апрель	Педагоги ДОО
Праздник «От героев былых времён...» 9 мая	Все возрастные группы	Май	Педагоги ДОО
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Группа старшего дошкольного возраста	Май	Педагоги ДОО
Летние Олимпийские игры	Группы старшего дошкольного возраста	Июль	Педагоги ДОО

*Приложение № 7
к плану деятельности
МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна»
на 2023 — 2024 учебный год*

**Организация физкультурно-оздоровительной работы
с обучающимися ДОО в летний оздоровительный период**

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (утренний прием детей на улице, прогулка 4-5 часов, сон 3-3,5 часа), образовательная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна: сюжетно-игрового	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели групп

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

характера, упражнения с предметами, имитационного характера			
Физкультурная образовательная деятельность на улице в часы наименьшей инсоляции	Младшая, средняя, старшая, подготовительные группы	3 раза в неделю	Воспитатели групп
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Метание мяча в цель	Средние, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Прыжки через скакалку разными способами	Старший дошкольный возраст	Ежедневно	Воспитатели групп
Прыжки в длину с места	Средние, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Спортивные досуги	Средние, старшая, подготовительная группы	1 раз в неделю	Педагоги ДОО
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно, июнь - август	Воспитатели групп
Ежедневные прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно, июнь - август	Воспитатели групп
Хожение босиком по траве, Тропе здоровья	Средние, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно, июнь – август в зависимости от погодных условий	Медсестра Воспитатели групп
Игры с водой	Все возрастные группы	Ежедневно, июнь – август во время прогулки	Воспитатели групп
Профилактическая работа			
Оформление санитарных бюллетеней: – «Кишечная инфекция» – «Профилактика травм глаза» – «Овощи, фрукты, витамины» – «Клещевой энцефалит»	Все возрастные группы	Июнь - август	Медсестра Воспитатели групп
Тематические беседы с детьми: – «Болезни грязных рук»	Все возрастные группы	Июнь - август	Медсестра Воспитатели групп

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

– «Можно и нельзя» – «Опасность на дорогах» – «Красивые, но опасные» (грибы, ягоды) – «Как уберечься от вредного воздействия солнца» – «Закаляйся, если хочешь быть здоров» – «Наш друг-светофор»			
Витаминотерапия, употребление соков	Все возрастные группы	Ежедневно	Медсестра Воспитатели групп
Проведение практического занятия с персоналом – «Оказание первой медицинской помощи при травмах», – «Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе»	Все возрастные группы	Июнь	Медсестра
Консультация «Санитарно- эпидемиологический режим летом»	Все возрастные группы	Июнь	Медсестра
Консультация «Отравление ядовитыми грибами и растениями»	Все возрастные группы	Июль	Медсестра
Коррекционная работа			
Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз	Все возрастные группы	Постоянно	Медсестра Воспитатели групп

*Приложение № 8
к плану деятельности
МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна»
на 2023 — 2024 учебный год*

**Создание условий для всестороннего развития обучающихся в
летний оздоровительный период**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных чашек, чайника, кипячёной охлаждённой воды	Медсестра Помощники воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Медсестра Завхоз
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на	Медсестра Завхоз

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

ДОО	прогулочных площадках	
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, обручи, кегли, кольцобросы, скакалки, ленточки, султанчики, и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, развлечений	Воспитатели групп
Формирование основ здорового образа жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, по предупреждению бытового травматизма, материала по ЗОЖ	Педагоги ДОО
Условия для социально-личностного развития		
Формирование навыков осознанного безопасного поведения на дороге	Наличие игрового материала: дидактические, сюжетно — ролевые, подвижные, настольные игры по правилам дорожного движения. Модели транспорта различного целевого назначения	Педагоги ДОО
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в ДОО, социального окружения	Воспитатели групп
Рассматривание и обыгрывание ситуаций	Наличие игрового оборудования в соответствии с тематическим планированием	Воспитатели групп
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли совки), мини - огорода, уголков природы в каждой группе, цветников	Воспитатели групп
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного (тесто, ткань, овощи, природный материал)	Воспитатели групп
Условия для познавательно- речевого развития		
Организация познавательных тематических досугов, чтение художественной литературы	Наличие дидактических игр, пособий, книг, иллюстраций. Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов	Педагоги ДОО
Организация экскурсий	Проведение экскурсий, целевых прогулок по району, улицам города	Воспитатели групп
Организация экспериментальной деятельности	Наличие огорода, цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментальной деятельности	Воспитатели групп
Организация познавательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие экологической тропы, календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр	Воспитатели групп

	экологической направленности	
Условия для художественно — эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности Воспитатели групп	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти пластилин, глина и др.) Оборудование для нетрадиционных техник рисования. Организация выставок, конкурсов, игр с песком и с водой	Воспитатели групп
Организация музыкальной деятельности	Наличие музыкальных инструментов, костюмов, масок, элементов декорации, аудиотеки	Педагоги ДОО

Приложение № 9
к плану деятельности
МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна»
на 2023 — 2024 учебный год

Тематическое планирование образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Разновозрастная группа раннего возраста		
Июнь	1-2 неделя	«Вот и лето к нам пришло!»
	3-4 неделя	«Витамины для ребят»
Июль	1-2 неделя	«Топ, топ, топает малыш...»
	3-4 неделя	«Сундучок потешек, сказок, прибауток»
Август	1-2 неделя	«Если хочешь быть здоров...»
	3-4 неделя	«Сторона родная»
Младшая группа		
Июнь	1-2 неделя	«Азбука летней безопасности»
	3-4 неделя	«Витамины всех полезней, сэберегут нас от болезней!»
Июль	1-2 неделя	«Ловкие, смелые, сильные, умелые»
	3-4 неделя	«Любимые сказки»
Август	1-2 неделя	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
	3-4 неделя	«Родной край»
Средняя группа		
Июнь	1-2 неделя	«Лето без опасности»
	3-4 неделя	«Вкусное лето»
Июль	1-2 неделя	«Летние забавы»
	3-4 неделя	«В гостях у сказки»
Август	1-2 неделя	«Лето красное – для здоровья время прекрасное!»
	3-4 неделя	«С чего начинается Родина?»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

Старшая группа		
<i>Июнь</i>	<i>1-2 неделя</i>	«Лето красное – безопасное»
	<i>3-4 неделя</i>	«Лето – витаминная пора»
<i>Июль</i>	<i>1-2 неделя</i>	«Спортивное лето»
	<i>3-4 неделя</i>	«Сказочная страна»
<i>Август</i>	<i>1-2 неделя</i>	«Лето — время закаляться и здоровью укрепляться»
	<i>3-4 неделя</i>	«Россия – Родина моя»
Подготовительная к школе группа		
<i>Июнь</i>	<i>1-2 неделя</i>	«Лето красное – безопасное»
	<i>3-4 неделя</i>	«Лето – витаминная пора»
<i>Июль</i>	<i>1-2 неделя</i>	«Спортивное лето»
	<i>3-4 неделя</i>	«Сказочная страна»
<i>Август</i>	<i>1-2 неделя</i>	«Лето — время закаляться и здоровью укрепляться»
	<i>3-4 неделя</i>	«Россия – Родина моя»