

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА:
на Педагогическом совете
Протокол №1 от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего
МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна»
№ 180 от «30» августа 2022г.

Приложение к основной
образовательной программе
дошкольного образования
МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна»
№6

**Рабочая программа
по реализации основной образовательной
программы дошкольного образования
МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна»
по образовательной области
«Физическое развитие»
в группах общеразвивающей направленности
(3-7 лет)
на 2022-2023гг.**

Составителя:
инструктор по физической культуре
Колесник Е.С.,

г. Старый Оскол, 2022г.

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

Содержание

I. Целевой раздел.		3
1.1.	Пояснительная записка.....	3
1.2.	Цели и задачи реализации Программы.....	3
1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	5
1.4.	Приоритетные направления деятельности	7
1.5.	Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников	7
1.6.	Учет специфики условий Учреждения.....	9
1.7.	Значимые для разработки и реализации программы характеристики.....	10
1.8.	Планируемые результаты освоения Программы.....	10
II. Содержательный раздел.		14
2.1.	Образовательная область «Физическое развитие».....	14
2.1.1.	Младшая группа (от 3 до 4 лет).....	14
2.1.2.	Средняя группа (от 4 до 5 лет).....	17
2.1.3.	Старшая группа (от 5 до 6 лет).....	21
2.1.4.	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)».....	25
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.....	32
2.3.	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	40
2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	40
2.5.	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.....	41
III. Организационный раздел.		44
3.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.....	44
3.2.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды.....	44
3.3.	Кадровые условия реализации Программы.....	46
3.4.	Материально-техническое обеспечение Программы.....	46
3.5.	Финансовые условия реализации Программы.....	48
3.6.	Планирование образовательной деятельности.....	48
3.7.	Распорядок и режим дня.....	52
3.8.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	52
IV. Приложение		54
<i>Приложение 1. План работы по взаимодействию инструктора по физической культуре с семьями воспитанников Учреждения на 2022/2023гг.....</i>		<i>55</i>
<i>Приложение 2. Комплексно-тематическое планирование работы с детьми</i>		<i>57</i>
<i>Приложение 3. План работы по культурно - досуговой деятельности с детьми 3-7 лет и родителями по физическому развитию на 2022/2023 гг.</i>		<i>108</i>

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа (далее – Программа) по физическому развитию детей 3-7 лет на МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна» (далее – Учреждение) на 2022-2023гг. разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии:

– с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),

– с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15).

– с Рабочей программой воспитания Учреждения на 2020-2025гг.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного). Каждый из трех основных разделов Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы определяет содержание и организацию образовательной деятельности в общеобразовательных группах дошкольного возраста с 3 до 7 лет по образовательной области «Физическое развитие».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражаются приоритетные направления деятельности по социально-коммуникативному, познавательному развитию для детей 3-7лет.

В рамках реализации Программы планирование организованной образовательной деятельности по физическому развитию осуществляется на основании методических пособий Пензулаевой Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет (4-5) (5-6) (6-7) лет»

Для оценки уровня сформированности двигательных навыков используются качественные показатели бега, прыжков в длину с места, метания вдаль, определённые Г. Лесковой и Н. Ноткиной, С. Прищепа, М.А. Руновой, а также «Общероссийская система мониторинга, 2001»

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Основные цели и задачи физического развития дошкольников

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основные задачи образовательной области «Физическое развитие»:

1. Развитие физических качеств.
2. Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
3. Правильное выполнение основных движений.
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
5. Овладение подвижными играми с правилами.
6. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
7. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Приобщение детей к истокам русской народной культуры

Образовательная деятельность по познавательному развитию осуществляется на основе парциальной программы для детей 3-7 лет «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева).

Цели Программы: расширение представлений о жанрах устного народного творчества, своеобразии произведений фольклора, богатстве и красочности народного языка.

Задачи Программы:

1. Содействовать атмосфере национального быта.
2. Широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек.
3. Учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры.
4. Знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

Формирование культуры безопасности

Образовательная деятельность в рамках социально – коммуникативного развития по основам безопасности жизнедеятельности детей 3-7 лет осуществляется на основе парциальной программы «Мир Без Опасности» (Л.А Лыкова)

Цель Программы: становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру и «Я – концепции».

Задачи Программы:

1. Создать условия для эмоционально позитивного, комфортного состояния детей, поддерживать чувство базового доверия к миру.
2. Дать доступное возрасту представление о возможных опасностях как угрозах жизни и здоровью в разных ситуациях (дома, в детском саду, на улице, в транспорте).
3. Создавать условия для формирования навыков осторожного поведения в потенциально опасных местах (возле окон и дверей, на балконе, лестнице, горке и т.п.) и ситуациях (на дороге, в транспорте, в магазине, на прогулке, за столом, в ванной).

1.3. Принципы и подходы физического развития

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих **принципах**:

1. *Поддержка разнообразия детства.* Программа рассматривает разнообразие как ценность, образовательный ресурс и предполагает использование разнообразия для обогащения образовательной деятельности. Учреждение выстраивает образовательную деятельность с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.

2. *Сохранение уникальности и самоценности детства* как важного этапа в общем развитии человека. Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификацию) детского развития.

3. *Позитивная социализация* ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходит в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.

4. *Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия* взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Учреждения) и детей. Такой тип взаимодействия предполагает базовую ценностную ориентацию на достоинство каждого участника взаимодействия, уважение и безусловное принятие личности ребенка, доброжелательность, внимание к ребенку, его состоянию, настроению, потребностям, интересам.

5. *Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.* Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы. Каждый участник имеет возможность внести свой индивидуальный вклад в ход игры, занятия, проекта, обсуждения, в планирование образовательной деятельности, может проявить инициативу. Принцип содействия предполагает диалогический характер коммуникации между всеми участниками образовательных отношений.

6. *Сотрудничество Учреждения с семьей.* Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом образовательной программы.

7. *Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.*

8. *Индивидуализация дошкольного образования* предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности.

9. *Возрастная адекватность образования.* Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.

10. *Развивающее вариативное образование.* Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей.

11. *Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.* В соответствии с ФГОС ДО Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности.

Принципы, отражающие закономерности физического воспитания:

– *принцип непрерывности* — выражает основные закономерности построения занятий в физическом воспитании. Это один из важнейших принципов, обеспечивающих последовательность и преемственность между занятиями, частоту и суммарную протяженность их во времени. Данный принцип обеспечивает развитие морфофункциональных свойств организма, которые развиваются и совершенствуются, подчиняясь «законам упражнения»;

– *принцип постепенного наращивания развивающе - тренирующих воздействий*. отражает тенденции постепенного увеличения нагрузок. Она выражает поступательный характер и гарантирует развивающий эффект системы физических упражнений и обуславливает усиление и обновление воздействий в процессе физического воспитания. Динамичность нагрузок зависит от закономерностей адаптации к ним ребенка.

– *принцип адаптивного сбалансирования динамики нагрузок* нормирует нагрузки. Реализация потенциальных двигательных возможностей организма, прогрессивное изменение психофизических качеств, происходит волнообразно и обеспечивает развивающее и тренирующее воздействие физических упражнений на ребенка.

– *принцип цикличности* способствует упорядочиванию процесса физического воспитания. Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что обеспечивает повышение тренированности, улучшает физическую подготовленность ребенка.

– *принцип возрастной адекватности процесса физического воспитания* способствует формированию двигательных умений и навыков, физическое образование ребенка, его двигательные способности, функциональные возможности организма развиваются в физическом воспитании с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

– *принцип всестороннего и гармонического развития личности*. Он содействует развитию психофизических способностей, двигательных умений и навыков, осуществляемых в единстве и направленных на всестороннее — физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и эстетическое — развитие личности ребенка.

– *принцип оздоровительной направленности* решает задачи укрепления здоровья ребенка. Подбор физических упражнений для ребенка направлен не только на профилактику нарушения осанки, состояния здоровья, но и на всестороннее оздоровление организма, повышение его работоспособности, совершенствование психофизических качеств, поддержание эмоционально- положительного состояния, жизнерадостности и любви к жизни.

Физические упражнения в сочетании с определенными процедурами повышают функциональные возможности организма, способствуют значительному улучшению оздоровительной деятельности мозга, функций желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы и т.д.

Оздоровительная направленность физических упражнений и всех форм организации двигательной деятельности ребенка непременно должна осуществляться под строгим врачебным контролем.

– *принцип единства оптимального сочетания фронтальных, групповых и индивидуальных способов обучения*, что способствует эффективному решению воспитательно-образовательных и оздоровительных задач в работе с детьми.

Все принципы физического воспитания осуществляются в единстве. Они реализуют оздоровительную направленность физического воспитания и обеспечивают связь физической культуры с жизнью, осуществляют подготовку ребенка к обучению в школе, формируют любовь к занятиям физическими упражнениями, спортом.

Подходы формирования Программы:

1. Культурно-исторический подход определяет развитие ребенка как «процесс формирования человека или личности, совершающийся путем возникновения на каждой ступени новых качеств, специфических для человека, подготовленных всем предшествующим ходом развития, но не содержащихся в готовом виде на более ранних ступенях.

2. Личностный подход исходит из положения, что в основе развития лежит, прежде всего, эволюция поведения и интересов ребенка, изменение структуры направленности поведения. Поступательное развитие ребенка главным образом происходит за счет его личностного развития. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

3. Деятельностный подход рассматривает деятельность наравне с обучением как движущую силу психического развития ребенка. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Принципы:

1. Приобщение детей к истокам русской народной культуры

- принцип близости, объективности, эмоциональной насыщенности – предлагаемый материал должен быть с постепенным усложнением;
- принцип доступности – предлагаемая информация адаптирована к восприятию дошкольников;
- принцип научности и достоверности – содержание сведений, предлагаемых дошкольникам, должно быть основано на научных фактах, личном опыте и чувственных ощущений детей
- принцип наглядности и занимательности – образовательный материал должен вызывать у детей интерес и эмоциональный отклик;
- принцип исторической последовательности обобщающих факторов;
- принцип комплексного и интегративного подхода - приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры осуществляется через различные виды деятельности в системе образовательной деятельности, предлагается использование различных видов и форм взаимодействия с детьми;
- принцип тесного сотрудничества педагогов и родителей.

2. Формирование культуры безопасности

- принципа культуросообразности - по модели развития человеческой культуры и общества;
- принцип нормотворчества - процесс организации начал в становлении и совершенствовании уже существующих правовых и социальных норм, активная сознательная деятельность в этих сферах жизни общества.

1.4. Приоритетные направления деятельности

Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области, в общеобразовательных группах 3-7 лет Учреждения осуществляется образовательная деятельность по физическому развитию.

1.5. Возрастные особенности физического развития детей 3-7 лет

Возраст	Особенности развития
3-4 года	На 4-м году жизни возрастает стремление действовать самостоятельно. В то же время внимание у детей неустойчиво, они отвлекаются и часто переходят от одного вида деятельности к другому. В этом возрасте ребёнок обладает уже сравнительно большим запасом двигательных умений и навыков, но он ещё не заботится о результатах своих действий, поглощён самим процессом движений, их эмоциональной стороной. Вместе с тем движения детей постепенно приобретают всё более

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	<p>преднамеренный характер. Ребёнок уже в состоянии повторять движение по своему усмотрению или по предложению взрослого, различать некоторые его способы, соблюдать нужное направление. Детям этого возраста свойственно желание включаться в новые и разнообразные виды движений. Сочетая различные действия, ребёнок может соблюдать определённую их последовательность.</p> <p>Формирование двигательных навыков и умений продолжается на основе подражания. Ребёнок более сознательно следит за взрослым, когда он даёт образец движений, выслушивает пояснения. Он лучше воспринимает объяснения в форме диалога, направленного на изложение предстоящих действий.</p>
<p style="text-align: center;">4-5 лет</p>	<p>Ребёнок 5-го года жизни владеет в общих чертах всеми видами основных движений. Он стремится к новым сочетаниям движений, хочет испробовать свои силы в сложных видах движений и физкультурных упражнений. У детей возникает потребность в двигательных импровизациях. Они берутся за выполнение любой двигательной задачи, но они ещё не умеют соразмерять свои силы, учитывать свои реальные возможности. Убедившись в непосильности выполнения двигательного действия, ребёнок проделывает его лишь в общих чертах, не добиваясь завершения. Но при этом он искренне убеждён в том, что выполнил движение полностью.</p> <p>Растущее двигательное воображение становится в этом возрасте одним из стимулов обогащения моторики детей разнообразными способами действий. Дети хорошо различают виды движений, частично овладевают умением выделять некоторые их элементы. Развивается способность воспринимать, представлять, анализировать и оценивать последовательность и качество своих действий. Всё это обуславливает вполне преднамеренный и произвольный характер движений детей. Возникает интерес к результатам движения, правильности его выполнения, соответствию образцу.</p> <p>Дальнейшее совершенствование двигательных умений и навыков обусловлено уровнем развития тех физических качеств, без которых они не могут проявляться достаточно правильно и эффективно. Развитие физических качеств происходит под влиянием постоянных упражнений. В результате расширяются и обогащаются двигательные возможности детей, возрастают их физические силы. Возникает психологическая готовность к выполнению сложных двигательных действий и проявлению определённых волевых усилий. Наряду с игрой побудительным мотивом двигательной деятельности выступает мотив усвоения новых умений и навыков, закрепления их. В результате закладываются прочные основы школы движений, повышения работоспособности и физической подготовленности.</p>
<p style="text-align: center;">5-6 лет</p>	<p>Двигательная деятельность ребёнка становится всё более многообразной. Дети уже достаточно хорошо владеют основными движениями, им знакомы различные гимнастические упражнения, подвижные игры; начинается освоение разнообразных способов выполнения спортивных упражнений многих видов. Возрастают проявления самостоятельности, возникают творческие поиски новых способов действий, их комбинаций и вариантов. Начинают создаваться небольшие группы по интересу к тому или иному виду упражнений. На 6-м году жизни ребёнка его движения становятся всё более осознанными и носят преднамеренный характер.</p> <p>Развивается способность понимать задачу, поставленную взрослым, самостоятельно выполнять указания педагога. Дети обращают внимание на особенности разучиваемых упражнений, пытаются выяснить, почему следует проделывать их так, а не иначе. Во время объяснения у ребёнка возникает мысленное представление о движении, его направлении, последовательности составных частей. Дети постепенно овладевают умением планировать свои практические и игровые действия, стремятся к их результативности. Оценка ребёнком движений, как своих, так и товарищей, приобретает более</p>

	<p>развёрнутый и обоснованный характер, что обуславливает большую её объективность. Стремясь к правильной оценке, дети начинают понимать связь между способом движения и полученным результатом.</p> <p>Дети начинают упражняться в движениях по своей инициативе, многократно повторять их без напоминаний, пытаются освоить то, что не получается. При этом они довольно настойчиво преодолевают трудности. Растёт уровень физической подготовленности дошкольников, создаются прочные психологические и физиологические основания для повышения их работоспособности путём целенаправленного развития двигательных качеств.</p> <p>В результате регулярных занятий физической культурой, организованных взрослым и самостоятельных, а также благодаря двигательной активности детей в повседневной жизни и играх повышается уровень развития их физических сил и возможностей, двигательных качеств и работоспособности. Для старших дошкольников характерно стремление к совершенствованию в двигательной деятельности.</p>
6-7 лет	<p>Дети 6 лет активны. Они умело пользуются своим двигательным аппаратом. Движения их достаточно координированы и точны. Ребёнок умеет их сочетать в зависимости от окружающих условий.</p> <p>На 7-м году у ребёнка возрастает способность к различению пространственного расположения движущихся предметов, в том числе и перемещающегося человеческого тела. Дети могут объяснить, что и как меняется в соотношении частей тела, когда человек бежит, едет на велосипеде и т.п. Они различают скорость, направление движения, смену темпа, ритма.</p> <p>Ребёнок прослеживает движение последовательно, выделяет (с помощью взрослого) разные его фазы, пытается объяснить их значение для качественного и количественного результатов движения. Всё это способствует образованию ясных представлений о движениях, ведёт к овладению детьми техникой сложных по координации движений.</p> <p>Дети всё чаще руководствуются мотивами достижения хорошего качества движений. Значительно увеличиваются проявления волевых усилий при выполнении трудного задания. Начинает интенсивно развиваться способность целенаправленно совершать движения отдельных частей тела, например, ног, головы, кистей и пальцев рук и др.</p> <p>У ребёнка постепенно вырабатывается эстетическое отношение к ритмичным, ловким и грациозным движениям. Он начинает воспринимать красоту и гармонию. Многих детей привлекает результат движений, возможность помериться силой и ловкостью со сверстниками. Начинают проявляться личные вкусы детей в выборе движений. Нередко для ребёнка наиболее привлекательны те упражнения, которые у него лучше получаются.</p>

1.6. Учет специфики условий Учреждения по организации физического развития детей

Музыкально - спортивный зал расположен на втором этаже Учреждения. Общая площадь зала: 67,91 м².

На территории Учреждения расположена спортивная площадка, оборудованная достаточным количеством спортивных комплексов и МАФ.

В музыкально - спортивном зале создана развитая развивающая предметно – пространственная среда, имеется достаточная ресурсная, методическая, игровая база, позволяющая осуществлять качественную образовательную деятельность.

В образовательной деятельности используются единые формы работы:

- совместная деятельность детей;
- совместная деятельность взрослого и детей;
- самостоятельная деятельность.

1.7. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Социальные критерии распределения воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет для физического развития в Учреждении

Количественные характеристики:				
<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i>	<i>Общее количество</i>
18 детей	22 ребенка	28 детей	18 детей	86 детей
Гендерные характеристики:				
<i>мальчики</i>			<i>девочки</i>	
45 детей (52%)			41 ребенок (48%)	
Распределение детей по группам здоровья:				
<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>	
35 детей (41%)	45 детей (52%)	6 детей (7%)	0	
Распределение детей по медицинским группам:				
<i>основная группа</i>		<i>подготовительная группа</i>	<i>спецгруппа</i>	
77 детей (90%)		7 детей (8%)	2 ребенка (2%)	

1.8. Планируемые результаты освоения Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно-исторической психологии, дошкольное детство, проводимое ребенком в Учреждении подразделяется на два возраста детства: ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

– ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

– ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

– ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;

– ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения

речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

– у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

– ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

– ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены целевые ориентиры как в раннем возрасте, так на этапе завершения освоения парциальных программ по приобщению детей к истокам русской национальной культуры, формированию культуры безопасности.

1. Приобщение детей к истокам русской народной культуры

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы:

– ребенок знает основные литературные понятия по фольклору; краткое содержание прочитанных литературных произведений; быт и традиции русского народа; песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички;

– ребенок умеет рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их;

– ребенок использует в игре предметы быта русского народа;

– ребенок создаёт творческие работы по фольклорным произведениям.

2. Формирование культуры безопасности

Целевые ориентиры к четырем годам:

– имеет элементарные представления о ценности здоровья, о необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни и старается следовать им в своей деятельности;

– правильно пользуется предметами личной гигиены (мыло, расческа, полотенце, носовой платок), совершает процессы умывания и мытья рук при незначительной помощи взрослого;

– пытается самостоятельно раздеваться и одеваться, следить за своим внешним видом владеет простейшими навыками поведения во время еды;

– понимает, как нужно вести себя в опасных ситуациях (держаться за перила лестницы при спуске и подъеме, не просовывать пальцы в дверные проемы и т.п.) и при напоминании выполняет эти правила;

– старается выполнять общепринятые правила поведения в детском саду, отрицательно реагирует на явное нарушение правил; пытается управлять своим поведением: соотносит свои действия с правилами игры;

Целевые ориентиры к пяти годам:

– имеет начальные представления о здоровом образе жизни (может ответить на вопрос, что нужно, чтобы быть здоровым, назвав некоторые из правил: делать зарядку, заниматься физкультурой, есть полезную еду, посещать врача, закаляться и т.п.);

– при напоминании следует элементарным правилам сохранения своего здоровья и здоровья других детей; понимает, какие предметы и ситуации могут быть опасны, и проявляет осторожность в общении с ними;

– знает, что нужно предупредить взрослого в случае травмы или недомогания; может охарактеризовать свое самочувствие (болит голова, болит живот, тошнит);

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

- выполняет основные гигиенические процедуры (моет руки после прогулки, перед едой, пользуется салфеткой, носовым платком, обращает внимание на неопрятность в одежде), часть из них самостоятельно и без напоминания со стороны взрослых;
- обнаруживает достаточный уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующих возрастно-половым нормативам;
- проявляет стремление к обращению со сверстниками, пытается выстраивать взаимодействие (пока с разной степенью успешности);
- проявляет доброжелательность по отношению к сверстникам и взрослым; адекватно реагирует на радостные и печальные события в ближайшем социуме;
- старается соотносить свои поступки с общепринятыми правилами, делает замечания сверстнику и взрослому при нарушении правил;
- умеет устанавливать простейшие причинно-следственные связи (когда на улице мороз, вода в луже замерзает, а когда тепло-лед тает; осенью птицы улетают в теплые края потому, что им нечем питаться; растению для жизни нужны свет, вода, земля и т.п.);
- бережно относится к животным и растениям, проявляет желание помочь птицам зимой, покормить животных в уголке природы детского сада, полить растение;
- знает некоторые правила поведения в природе, старается не топтать растения; знает, что не нужно рвать и пробовать на вкус незнакомые растения, начинает осознавать, что от его действия могут зависеть другие живые существа, приобретает самые первые навыки по уходу за растениями, обращает внимание на то, что нужно во время закрывать кран с водой, не бросает мусор на землю и т.п.

Целевые ориентиры к шести годам:

- знает и соблюдает общепринятые нормы и правила поведения (дома, в детском саду, в общественных местах, на улице, в природе); знает и старается соблюдать основные правила личной безопасности;
- имеет представления о здоровом образе жизни, может ответить на вопрос, что нужно, чтобы быть здоровым (делать зарядку, заниматься физкультурой, есть полезную еду, посещать врача, закаляться и т.п.); начинает понимать ценность жизни и здоровья;
- самостоятельно и правильно выполняет основные гигиенические процедуры (моет руки после прогулки, перед едой, пользуется салфеткой, носовым платком, старается быть опрятным и аккуратным), самостоятельно одевается и раздевается, имеет представление о том, как связаны гигиена и здоровье человека;
- осторожен, осмотрителен с новыми вещами, знает, что сначала нужно узнать о них, а затем уже начинать пользоваться;
- умеет привлечь внимание взрослого в случае болезни, травмы или недомогания; может охарактеризовать свое самочувствие;
- может оценить в соответствии с общепринятыми правилами свои поступки и поступки окружающих людей (детей и взрослых), отрицательно относится к нарушению общепринятых норм и правил поведения;
- чувствует переживания близких людей, понимает эмоциональное состояние окружающих, проявляет сочувствие и готовность помочь;
- умеет договариваться со сверстниками, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве, роли в игре, стремится конструктивно и комфортно (с помощью речи) решать спорные ситуации;
- умеет объяснять простейшее причинно – следственные связи, пытается рассуждать о последствиях при изменении тех или иных условий;
- проявляет любознательность, познавательную активность, которая выражается в совершении множества пробных действий, интересе к экспериментированию, в вопросах: «Почему?», «Зачем?», «Как?», «Откуда?»;
- стремится самостоятельно преодолевать ситуации затруднения, сохраняя позитивный настрой; знает и пытается использовать различные способы преодоления затруднения;
- обнаруживает достаточный уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующий возрастно – половым нормативам;
- бережно относится к животным и растениям, проявляет желание участвовать в природоохранной деятельности (помочь птицам зимой, посадить растения, полить

растение, покормить животное и т.п.), во время прогулок на территории детского сада любит цветы, бабочками, первыми листочками и т.п., умеет слышать звуки природы;

– применяет на практике некоторые навыки экологически безопасного поведения и ресурсосбережения, знает о существовании а (ядовитых) растений, животных, грибов.

Целевые ориентиры к семи годам:

– имеет представления о разных видах безопасности: витальной (жизни и здоровья человека), социальной, экологической, дорожной, пожарной, информационно; поучил начальные представления о безопасности личности, общества и государства; имеет первичные представления об обществе, государстве и принадлежности к нему;

– способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдает элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

– старается вести себя дома, в детском саду, в общественных местах, на улице, в природе, во время прогулок и путешествий в соответствии с элементарными общепринятыми нормами и правилами, а не с сиюминутными желаниями и потребностями;

– активно общается со сверстниками и взрослыми; может оценить свои и чужие поступки в соответствии с первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо, а что такое плохо», обращая внимание также на мотивы и намерения, а не только на последствия и результаты действий;

– может осуществлять первичную общую самооценку на основе требований (критериев), предъявляемых взрослым к поведению или к результатам деятельности;

– может рассуждать о безопасности жизни и здоровья, о здоровом образе жизни (о некоторых особенностях строения и функционирования организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности, о полезных и вредных привычках и др.); о поведении во время болезни;

– самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни; владеет основными культурно – гигиеническими навыками (быстро и правильно умываться, чистить зубы, поласкает рот после еды, моет уши, причесывается правильно пользуется носовым платком, следит за своим внешним видом, самостоятельно одевается и раздевается, следит за чистотой одежды и обуви и т.п.); выполняет правила культуры еды;

– обнаруживает доступный уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующий возрастному – половым нормативам;

– понимает, как нужно вести себя в опасных ситуациях, и при напоминании выполняет эти правила;

– знаком со способами обращения за помощью в опасных ситуациях, знает номер телефона вызова экстренной помощи, умеет привлечь внимание взрослого в случае травмы или недомогания; оказывает элементарную помощь себе и другому;

– интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (в природе, мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутренне мире); активно участвует в «открытии» новых знаний; знает различные средства получения информации (в т.ч. Интернет, телевидение и т.п.), пытается их использовать;

– способен самостоятельно действовать (в различных видах детской деятельности, в повседневной жизни); стремится самостоятельно преодолевать ситуации затруднения разными способами;

– откликается на эмоции близких людей и друзей, понимает эмоциональные состояния окружающих; адекватно использует вербальные и невербальные средства общения; способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником в зависимости от ситуации;

– имеет представления о разных объектах живой природы и их взаимозависимости, может привести отдельные примеры приспособления животных и растений к среде обитания, может объяснить, почему нужно охранять растения и животных, проявляет к ним бережное отношение понимает и может объяснить зависимость состояния окружающей среды от действия человека и от его личных действий (например, проблема мусора), знает о зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В содержательном разделе представлены:

- описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательной области физическое развитие, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

2.1. Физическое развитие

Физическое развитие направлено на:

- сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

2.1.1. Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Содержание обязательной части Программы

<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	<p>Становление ценностей здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и зачем к нему надо стремиться.</p> <p>Формировать представление о пользе закаливания, утренней зарядки, спортивных и подвижных игр, физических упражнений (не будешь болеть, будешь сильным и ловким и пр.); полноценного сна (во сне человек растет, восстанавливает силы, если не выспаться, то будет плохое настроение, усталость и пр.).</p> <p>Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.</p> <p>Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться</p> <p>Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.</p>
<i>Физическая культура</i>	<p>Физкультурные занятия и упражнения. Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Учить действовать совместно: строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.</p> <p>Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15–20 см.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.</p>

	<p>Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.</p> <p>Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.</p> <p>Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.</p> <p>Спортивные и подвижные игры. Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности.</p> <p>Приобщать к доступным спортивным занятиям: учить кататься на санках, на трехколесном велосипеде (самостоятельно садиться, кататься на нем и слезать с него), кататься на лыжах (надевать и снимать лыжи, ходить на них, ставить лыжи на место).</p> <p>Приобщать к доступным подвижным играм, воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др., вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.</p> <p>Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений.</p>
--	---

Освоение основных движений, подвижных игр и упражнений

Развитие основных движений	
<i>Ходьба</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ходьба обычная, на носках, с высоким подниманием колена, в колонне по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, змейкой (между предметами), в рассыпную. – Ходьба с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом).
<i>Упражнения в равновесии</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ходьба по прямой дорожке (ширина 15–20 см, длина 2–2,5 м), по доске, гимнастической скамейке, бревну, приставляя пятку одной ноги к носку другой. – Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предметы, рейки, по лестнице, положенной на пол. – Ходьба по наклонной доске (высота 30–35 см). – Медленное кружение в обе стороны.
<i>Бег</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Бег обычный, на носках (подгруппами и всей группой), с одного края площадки на другой, в колонне по одному, в разных направлениях: по прямой, извилистой дорожкам (ширина 25–50 см, длина 5–6 м), по кругу, змейкой, в рассыпную. – Бег с выполнением заданий (останавливаться, убегать от догоняющего, догонять убегающего, бежать по сигналу в указанное место). – Бег с изменением темпа (в медленном темпе в течение 50–60 секунд, в быстром темпе на расстояние 10 м).
<i>Катание, бросание, ловля, метание</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Катание мяча (шарика) друг другу, между предметами, в воротца (ширина 50–60 см). – Метание на дальность правой и левой рукой (к концу года на расстояние 2,5–5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5–2 м), в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расст. 1–1,5 м). – Ловля мяча, брошенного педагогом (расстояние 70–100 см). – Бросание мяча вверх, вниз, об пол (землю), ловля его (2–3 раза).

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	подряд).
<i>Ползание, лазанье</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 6 м), между предметами, вокруг них; подлезание под препятствие (высота 50 см), не касаясь руками пола; пролезание в обруч; перелезание через бревно. – Лазанье по лесенке-стремянке, гимнастической стенке (высота 1,5 м).
<i>Прыжки</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед (расстояние 2–3 м), из кружка в кружок, вокруг предметов, между ними, прыжки с высоты 15–20 см, вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; через линию, шнур, через 4–6 линий (поочередно через каждую); через предметы (высота 5 см); – Прыжки в длину с места через две линии (расстояние между ними 25–30 см); в длину с места на расстояние не менее 40 см.
<i>Групповые упражнения с переходами</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Построение в колонну по одному, шеренгу, круг. – Перестроение в колонну по два, врассыпную. – Размыкание и смыкание обычным шагом. – Повороты на месте направо, налево переступанием.
<i>Ритмическая гимнастика</i>	– Выполнение разученных ранее общеразвивающих упражнений и циклических движений под музыку.
Общеразвивающие упражнения	
<i>Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Поднимать и опускать прямые руки вперед, вверх, в стороны (одновременно, поочередно). – Переключать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. – Хлопать в ладоши перед собой и отводить руки за спину. – Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами.
<i>Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Передавать мяч друг другу над головой вперед-назад, с поворотом в стороны (вправо-влево). – Из исходного положения сидя: поворачиваться (положить предмет позади себя, повернуться и взять его), наклониться, подтянуть ноги к себе, обхватив колени руками. – Из исходного положения лежа на спине: одновременно поднимать и опускать ноги, двигать ногами, как при езде на велосипеде. – Из исходного положения лежа на животе: сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны.
<i>Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Подниматься на носки; поочередно ставить ногу на носок вперед, назад, в сторону. – , держась за опору и без нее; приседать, вынося руки вперед; приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову. – Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. – Сидя захватывать пальцами ног мешочки с песком. – Ходить по палке, валику (диаметр 6–8 см) приставным шагом, опираясь на них серединой ступни.
Спортивные игры и упражнения	
<i>Катание на санках</i>	Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.
<i>Скольжение</i>	Скользить по ледяным дорожкам с поддержкой взрослых.
<i>Катание на велосипеде</i>	Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.
Подвижные игры	
<i>С бегом</i>	«Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Бегите к флажку!», «Найди свой цвет», «Трамвай», «Поезд», «Лохматый пес»,

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	«Птички в гнездышках».
С прыжками	«По ровненькой дорожке», «Поймай комара», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку».
С подлезанием и лазаньем	«Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики».
С бросанием и ловлей	«Кто бросит дальше мешочек», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Береги предмет».
На ориентировку в пространстве	«Найди свое место», «Угадай, кто и где кричит», «Найди, что спрятано».

**Содержание части Программы,
формируемой участниками образовательных отношений**

Приобщение детей к истокам русской народной культуры	<p>Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Развивать физические качества и нравственные чувства в русских народных подвижных играх.</p> <p>Развивать двигательную активность, самостоятельность и творчество; интереса и любви к русским народным играм.</p>
Формирование культуры безопасности	<p>Витальная безопасность</p> <p>В естественных условиях приобщать детей к здоровому образу жизни, продолжать знакомить с гигиеническими нормами и правилами (умываться, чистить зубы, причесываться и др.).</p> <p>Продолжать знакомить с базовыми правилами безопасного поведения по отношению к телу и здоровью - своему и других людей (детей и близких взрослых).</p> <p>Дать начальное понятие о значении движений для здоровья человека; поддерживать и развивать потребность в движениях; обогащать двигательный опыт и формировать культуру движений как основу витальной безопасности.</p>

**2.1.2. Средняя группа
(от 4 до 5 лет)**

Содержание обязательной части Программы

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<p>Становление ценностей здорового образа жизни. Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).</p> <p>Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах.</p> <p>Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.</p> <p>Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь». Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»). Формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при</p>
--	--

	ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом
<i>Физическая культура</i>	<p>Физкультурные занятия и упражнения. Обеспечивать гармоничное физическое развитие. Формировать правильную осанку.</p> <p>Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.</p> <p>Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.</p> <p>Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы. Учить перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево). Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Учить прыжкам через короткую скакалку.</p> <p>Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).</p> <p>Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.</p> <p>Спортивные и подвижные игры. Продолжать формировать интерес и любовь к спорту. Развивать представления о некоторых видах спорта.</p> <p>Учить кататься на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу.</p> <p>Учить ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты, подниматься на гору. Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх психофизические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.).</p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.</p>

Освоение основных движений, подвижных игр и упражнений

Развитие основных движений	
<i>Ходьба</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ходьба обычная, на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп. – Ходьба с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево). – Ходьба в колонне по одному, по двое (парами). – Ходьба по прямой, по кругу, вдоль границ зала, змейкой (между предметами), в рассыпную. – Ходьба с выполнением заданий (присесть, изменить положение рук). – Ходьба в чередовании с бегом, прыжками, изменением направления, темпа, со сменой направляющего

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

<i>Упражнения в равновесии</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ходьба между линиями (расстояние 10–15 см), по линии, по веревке (диаметр 1,5–3 см), по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием через предметы, с поворотом, с мешочком на голове, ставя ногу с носка, руки в стороны). – Ходьба по ребристой доске, ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина 15–20 см, высота 30–35 см). – Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 см от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга), с разными положениями рук. – Кружение в обе стороны (руки на поясе).
<i>Бег</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. – Бег в колонне (по одному, по двое). – Бег в разных направлениях: по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную. – Бег с изменением темпа, со сменой ведущего. – Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1–1,5 минуты. – Бег на расстояние 40–60 м со средней скоростью. – Челночный бег 3 раза по 10 м; бег на 20 м (5,5–6 секунд; к концу года).
<i>Ползание, лазанье.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 10 м), между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной доске, скамейке, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. – Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; подлезание под веревку, дугу (высота 50 см) правым и левым боком вперед. – Пролезание в обруч, перелезание через бревно, гимнастическую скамейку. – Лазанье по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой вправо и влево).
<i>Прыжки</i>	<p>Прыжки на месте на двух ногах (20 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой), продвигаясь вперед (расстояние 2–3 м), с поворотом кругом.</p> <p>Прыжки: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно).</p> <p>Прыжки через линию, поочередно через 4–5 линий, расстояние между которыми 40–50 см.</p> <p>Прыжки через 2–3 предмета (поочередно через каждый) высотой 5–10 см.</p> <p>Прыжки с высоты 20–25 см, в длину с места (не менее 70 см).</p> <p>Прыжки с короткой скакалкой.</p>
<i>Катание, бросание, ловля, метание.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Прокатывание мячей, обручей друг другу между предметами. – Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его (на расстоянии 1,5 м); перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 м). – Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками (3–4 раза подряд), отбивание мяча о землю правой и левой рукой (не менее 5 раз подряд). – Метание предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 м), в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 м) правой и левой рукой, в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м) с расстояния 1,5–2 м.
<i>Групповые упражнения с переходами</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. – Перестроение в колонну по два, по три; – Равнение по ориентирам.

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	<ul style="list-style-type: none"> – Повороты направо, налево, кругом; – Размыкание и смыкание.
<i>Ритмическая гимнастика</i>	Выполнение знакомых, разученных ранее упражнений и циклических движений под музыку.
Общеразвивающие упражнения	
<i>Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на поясе, руки перед грудью; размахивать руками вперед-назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. – Закладывать руки за голову, разводить их в стороны и опускать. – Поднимать руки через стороны вверх, плотно прижимаясь спиной к спинке стула (к стенке); поднимать палку (обруч) вверх, опускать за плечи; сжимать, разжимать кисти рук; вращать кисти рук из исходного положения руки вперед, в стороны.
<i>Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоняться вперед, касаясь пальцами рук носков ног. наклоняться, выполняя задание: класть и брать предметы из разных исходных положений (ноги вместе, ноги врозь). наклоняться в стороны, держа руки на поясе. – Прокатывать мяч вокруг себя из исходного положения (сидя и стоя на коленях); перекладывать предметы из одной руки в другую под приподнятой ногой (правой и левой); сидя приподнимать обе ноги над полом; поднимать, сгибать, выпрямлять и опускать ноги на пол из исходных положений лежа на спине, сидя. – Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых руках предмет. – Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.
<i>Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Подниматься на носки; поочередно выставлять ногу вперед на пятку, на носок; выполнять притопы; полуприседания (4–5 раз подряд); приседания, держа руки на поясе, вытянув руки вперед, в стороны. – Поочередно поднимать ноги, согнутые в коленях. – Ходить по палке или по канату, опираясь носками о пол, пятками о палку (канат). – Захватывать и перекладывать предметы с места на место стопами ног.
<i>Статические упражнения.</i>	– Сохранять равновесие в разных позах: стоя на носках, руки вверх; стоя на одной ноге, руки на поясе (5–7 секунд).
Спортивные игры и упражнения	
<i>Катание на санках</i>	Скатываться на санках с горки, тормозить при спуске с нее, подниматься с санками на гору.
<i>Скольжение</i>	Скользить самостоятельно по ледяным дорожкам.
<i>Ходьба на лыжах</i>	<p>Передвигаться на лыжах по лыжне скользящим шагом. выполнять повороты на месте (направо и налево) переступанием.</p> <p>Подниматься на склон прямо ступающим шагом, полувелочкой (прямо и наискось).</p> <p>Проходить на лыжах до 500 м.</p>
<i>Игры на лыжах</i>	«Карусель в лесу», «Чем дальше, тем лучше», «воротца».
<i>Катание на велосипеде</i>	<p>Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах по прямой, по кругу.</p> <p>Выполнять повороты направо и налево.</p>
Подвижные игры	
<i>С бегом</i>	«Самолеты», «цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «найди себе пару», «Лошадки», «Позвони в погремушку»,

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	«Бездомный заяц», «Ловишки».
<i>С прыжками</i>	«Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается».
<i>С подлезанием и лазаньем</i>	«Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Котята и щенята».
<i>С бросанием и ловлей</i>	«Подбрось — поймай», «Сбей булаву», «Мяч через сетку».
<i>На ориентировку в пространстве, на внимание.</i>	«Найди, где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Прятки».
<i>Народные игры.</i>	«У медведя во бору» и др.

**Содержание части Программы,
формируемой участниками образовательных отношений**

<i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры</i>	Обогащать двигательный опыт детей. Развивать мелкую моторику рук. Использовать здоровые сберегающие технологии. Формировать интерес и любовь к русским народным играм.
<i>Формирование культуры безопасности</i>	Укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психологическую безопасность, эмоциональное благополучие. Формировать основные физические качества, двигательные умения, определяющие возможность выхода из опасных ситуаций
<i>Формирование эстетического отношения к миру</i>	Развивать мелкую моторику. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, Развивать элементы цветотерапии и арттерапии. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

**2.1.3. Старшая группа
(от 5 до 6 лет)**

Содержание обязательной части Программы

<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	<p>Становление ценностей здорового образа жизни. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.</p> <p>Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.</p> <p>Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.</p> <p>Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим.</p> <p>Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски</p>
	<p>Физкультурные занятия и упражнения. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.</p> <p>Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.</p>

<i>Физическая культура</i>	<p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.</p> <p>Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.</p> <p>Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.</p> <p>Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваясь и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.</p> <p>Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.</p> <p>Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.</p> <p>Спортивные и подвижные игры. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.</p> <p>Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.</p> <p>Учить кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <p>Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p>Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
----------------------------	---

Освоение основных движений, подвижных игр и упражнений

Развитие основных движений	
<i>Ходьба</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ходьба обычная, на носках (руки за голову), на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена (бедра), перекатом с пятки на носок, приставным шагом вправо и влево. – Ходьба в колонне по одному, по двое, по трое, вдоль стен зала с поворотом, с выполнением различных заданий педагога
<i>Упражнения в равновесии</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки, веревке (диаметр 1,5–3 см), по наклонной доске прямо и боком, на носках. – Ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием через набивные мячи, приседанием на середине, раскладыванием и собиранием предметов, прокатыванием перед собой мяча двумя руками, боком (приставным шагом), с мешочком песка на голове. – Ходьба по наклонной доске вверх и вниз на носках, боком (приставным шагом). Кружение парами, держась за руки.
<i>Бег</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колена (бедра), мелким и широким шагом, в колонне по одному, по двое; змейкой, враспынную, с препятствиями. – Непрерывный бег в течение 1,5–2 минут в медленном темпе, бег в среднем темпе на 80–120 м (2–3 раза) в чередовании с ходьбой;

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	<p>челночный бег 3 раза по 10 м.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бег на скорость: 20 м примерно за 5–5,5 секунды (к концу года — 30 м за 7,5–8,5 секунды). – Бег по наклонной доске вверх и вниз на носках, боком, приставным шагом. – Кружение парами, держась за руки.
<i>Катание, бросание, ловля, метание</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками (не менее 10 раз подряд); одной рукой (правой, левой не менее 4–6 раз); бросание мяча вверх и ловля его с хлопками. – Перебрасывание мяча из одной руки в другую, друг другу из разных исходных положений и построений, различными способами (снизу, из-за головы, от груди, с отскоком от земли). – Отбивание мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед (на расстояние 5–6 м), прокатывание набивных мячей (вес 1 кг). – Метание предметов на дальность (не менее 5–9 м), в горизонтальную и вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3–4 м
<i>Ползание, лазанье</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ползание на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползанием через препятствия; ползание на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. – Перелезание через несколько предметов подряд, пролезание в обруч разными способами, лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа, перелезание с одного пролета на другой, пролезание между рейками.
<i>Прыжки</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Прыжки на двух ногах на месте (по 30–40 прыжков 2–3 раза) в чередовании с ходьбой, разными способами (ноги скрестно, ноги врозь, одна нога вперед — другая назад), продвигаясь вперед (на расстояние 3–4 м). – Прыжки на одной ноге (правой и левой) на месте и продвигаясь вперед, в высоту с места прямо и боком через 5–6 предметов — поочередно через каждый (высота 15–20 см). – Прыжки на мягкое покрытие высотой 20 см, прыжки с высоты 30 см в обозначенное место, прыжки в длину с места (не менее 80 см), в длину с разбега (примерно 100 см), в высоту с разбега (30–40 см). – Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад, через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся).
<i>Групповые упражнения с переходами</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестроение в колонну по двое, по трое; равнение в затылок, в колонне, в шеренге. – Размыкание в колонне - на вытянутые руки вперед, в шеренге - на вытянутые руки в стороны. – Повороты направо, налево, кругом переступанием, прыжком.
<i>Ритмическая гимнастика</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Красивое, грациозное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. – Согласование ритма движений с музыкальным сопровождением.
Общеразвивающие упражнения	
<i>Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Разводить руки в стороны из положения руки перед грудью; поднимать руки вверх и разводить в стороны ладонями вверх из положения руки за голову. – Поднимать руки со сцепленными в замок пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднимать руки вверх - назад попеременно, одновременно. – Поднимать и опускать кисти; сжимать и разжимать пальцы.
<i>Упражнения для</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Поднимать руки вверх и опускать вниз, стоя у стены и касаясь ее

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

<i>развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника</i>	затылком, плечами, спиной, ягодицами и пятками. – Поочередно поднимать согнутые прямые ноги, прижавшись к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. – Поворачиваться, разводя руки в стороны, из положений руки перед грудью, руки за голову. – Поочередно отводить ноги в стороны из упора, присев; двигать ногами, скрещивая их из исходного положения лежа на спине. – Подтягивать голову и ноги к груди (группироваться)
<i>Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.</i>	– Переступать на месте, не отрывая носки ног от пола. – Приседать (с каждым разом все ниже), поднимая руки вперед, вверх, отводя их за спину. – Поднимать прямые ноги вперед (махом); выполнять выпад вперед, в сторону (держа руки на поясе, совершая руками движения вперед, в сторону, вверх). – Захватывать предметы пальцами ног, приподнимать и опускать их; перекладывать, передвигать их с места на место. – Переступать приставным шагом в сторону на пятках, опираясь носками ног о палку (канат).
<i>Статические упражнения.</i>	– Сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках. – Сохранять равновесие после бега и прыжков (приседая на носках, руки в стороны), стоя на одной ноге, руки
Спортивные игры и упражнения	
<i>Спортивные упражнения</i>	– Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься с горки по двое. Выполнять повороты при спуске. – Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам с разбега, приседая и вставая во время скольжения. – Катание на велосипеде и самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой, выполнять повороты налево и направо. Кататься на самокате, отталкиваясь правой и левой ногой.
<i>Спортивные игры</i>	– Городки. Бросать биты сбоку, занимая правильное исходное положение. Знать 3–4 фигуры. Выбивать городки с полукона (2–3 м) и кона (5–6 м). – Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди, вести мяч правой, левой рукой. Бросать мяч в корзину двумя руками от груди. – Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. Играть в паре с педагогом. – Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Обводить мяч вокруг предметов; закатывать в лунки, ворота; передавать ногой друг другу в парах, отбивать о стенку несколько раз подряд. – Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Прокатывать шайбу друг другу в парах.
Подвижные игры	
<i>С бегом</i>	«Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Сделай фигуру», «Караси и щука», «Перебежки», «Хитрая лиса», «Встречные перебежки», «Пустое место», «Затейники», «Бездомный заяц».
<i>С прыжками</i>	«Не оставайся на полу», «Кто лучше прыгнет?», «Удочка», «С кочки на кочку», «Кто сделает меньше прыжков?», «Классы».
<i>С подлезанием и лазаньем</i>	«Кто скорее доберется до флажка?», «Медведь и пчелы», «Пожарные на ученье».
<i>С метанием</i>	«Охотники и зайцы», «Брось флажок», «Попади в обруч», «Сбей мяч»,

	«Сбей кеглю», «Мяч водящему», «Школа мяча», «Серсо».
<i>Эстафеты</i>	«Эстафета парами», «Пронеси мяч, не задев кеглю», «Забрось мяч в кольцо», «Дорожка препятствий».
<i>С элементами соревнования</i>	«Кто скорее пролезет через обруч к флажку?», «Кто быстрее?», «Кто выше?»
<i>Народные игры</i>	«Гори, гори ясно!» и др.

**Содержание части Программы,
формируемой участниками образовательных отношений**

<i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры</i>	Продолжать знакомить детей с народными праздниками и традициями, народными играми Создать у детей определенного запаса хороводных игр.
<i>Формирование культуры безопасности</i>	Витальная безопасность Системно приобщать к физической культуре; обогащать двигательный опыт. Расширять представления о ценности движений, о значении ловкости, силы, быстроты для безопасности жизни и здоровья человека. Углубить представление о жизни и здоровье как безусловных человеческих ценностях. Обогащать представления и совершенствовать навыки безопасного поведения детей по отношению к жизни и здоровью (своему и других людей). Продолжать развивать интерес к своему телу и здоровью. Воспитывать потребность в самостоятельном и постоянном соблюдении правил здоровьесберегающего поведения. Расширять и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе. Дать начальные представления о факторах, разрушающих здоровье человека (нарушение режима дня, недостаток сна, движений и свежего воздуха, переизбыток, плохое настроение, курение и др.). Поддерживать стремление самостоятельно и качественно выполнять культурно-гигиенические процедуры. Помочь осмыслить необходимость обращения за помощью к взрослым в случае травмы или недомогания, умения описывать свое самочувствие; знакомить с приемами оказания элементарной помощи себе и другим людям при небольших ушибах, синяках, ссадинах.

**2.1.4. Подготовительная к школе группа
(от 6 до 7 лет)**

Содержание обязательной части Программы

<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Становление ценностей здорового образа жизни. Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим). Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. Формировать представления об активном отдыхе. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды
---	---

	в жизни человека и их влиянии на здоровье.
<i>Физическая культура</i>	<p>Физкультурные занятия и упражнения. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Добиваться активного движения кисти руки при броске. Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном педагогом темпе. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Спортивные и подвижные игры. Начальные представления о некоторых видах спорта. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию. Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения; справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).</p>

Освоение основных движений, подвижных игр и упражнений

Развитие основных движений	
<i>Ходьба</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ходьба обычная, на носках с разными положениями рук, на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена (бедр), широким и мелким шагом, приставным шагом вперед и назад, гимнастическим шагом, перекатом с пятки на носок; ходьба в полуприседе. – Ходьба в колонне по одному, по двое, по трое, по четыре, в шеренге. – Ходьба в разных направлениях: по кругу, по прямой с поворотами, змейкой, врассыпную. – Ходьба в сочетании с другими видами движений

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

<i>Упражнения в равновесии</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; с набивным мешочком на спине; приседая на одной ноге и пронося другую махом вперед сбоку скамейки; поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок; с остановкой посередине и перешагиванием (палки, веревки), с приседанием и поворотом кругом, с перепрыгиванием через ленточку. – Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки, по веревке (диаметр 1,5–3 см) прямо и боком. – Кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением различных фигур).
<i>Бег</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Бег обычный, на носках, высоко поднимая колено, сильно сгибая ноги назад, выбрасывая прямые ноги вперед, мелким и широким шагом. – Бег в колонне по одному, по двое, из разных исходных положений, в разных направлениях, с различными заданиями, с преодолением препятствий. – Бег со скакалкой, с мячом, по доске, бревну, в чередовании с ходьбой, прыжками, с изменением темпа. – Непрерывный бег в течение 2–3 минут. – Бег со средней скоростью на 80–120 м (2–4 раза) в чередовании с ходьбой; челночный бег 3–5 раз по 10 м. – Бег на скорость: 30 м примерно за 6,5–7,5 секунды к концу года.
<i>Катание, бросание, ловля, метание</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Перебрасывание мяча друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3–4 м), из положения сидя ноги скрестно; через сетку. – Бросание мяча вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, поворотами. – Отбивание мяча правой и левой рукой поочередно на месте и в движении. – Ведение мяча в разных направлениях. – Перебрасывание набивных мячей. – Метание на дальность (6–12 м) левой и правой рукой. – Метание в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя), метание в горизонтальную и вертикальную цель (с расстояния 4–5 м), метание в движущуюся цель.
<i>Ползание, лазанье</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, бревну; ползание на животе и спине по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами. – Пролезание в обруч разными способами; подлезание под дугу, гимнастическую скамейку несколькими способами подряд (высота 35–50 см). – Лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа, сохранением координации движений, использованием перекрестного и одноименного движения рук и ног, перелезанием с пролета на пролет по диагонали.
<i>Прыжки</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Прыжки на двух ногах: на месте (разными способами) по 30 прыжков 3–4 раза в чередовании с ходьбой, с поворотом кругом, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатым между ног мешочком с песком. – Прыжки через 6–8 набивных мячей последовательно через каждый; на одной ноге через линию, веревку вперед и назад, вправо и влево, на месте и с продвижением. – Прыжки вверх из глубокого приседа, на мягкое покрытие с разбега (высота до 40 см). – Прыжки с высоты 40 см, в длину с места (около 100 см), в длину с разбега (180–190 см), вверх с места, доставая предмет, подвешенный на 25–30 см выше поднятой руки ребенка, с разбега (не менее 50 см). – Прыжки через короткую скакалку разными способами (на двух

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	ногах, с ноги на ногу), прыжки через длинную скакалку по одному, парами, прыжки через большой обруч (как через скакалку). – Подпрыгивание на двух ногах, стоя на скамейке, продвигаясь вперед; прыжки на двух ногах с продвижением вперед по наклонной поверхности.
<i>Групповые упражнения с переходами</i>	– Построение (самостоятельно) в колонну по одному, в круг, шеренгу. Перестроение в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2–3). Расчет на «первый-второй» и перестроение из одной шеренги в две; равнение в колонне, шеренге, круге; размыкание и смыкание приставным шагом; повороты направо, налево, кругом.
<i>Ритмическая гимнастика</i>	– Красивое, грациозное выполнение физических упражнений под музыку. Согласование ритма движений с музыкальным сопровождением
– <i>Общеразвивающие упражнения</i>	
<i>Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса</i>	– Поднимать рук вверх, вперед, в стороны, вставая на носки (из положения стоя, пятки вместе, носки врозь), отставляя ногу назад на носок, прижимаясь к стенке; поднимать руки вверх из положения руки к плечам. – Поднимать и опускать плечи; энергично разгибать согнутые в локтях руки (пальцы сжаты в кулаки), вперед и в стороны; отводить локти назад (рывки 2–3 раза) и выпрямлять руки в стороны из положения руки перед грудью; выполнять круговые движения согнутыми в локтях руками (кисти у плеч). – Вращать обруч одной рукой вокруг вертикальной оси, на предплечье и кисти руки перед собой и сбоку; вращать кистями рук. – Разводить и сводить пальцы; поочередно соединять все пальцы с большим.
<i>Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника</i>	– Опускать и поворачивать голову в стороны. – Поворачивать туловище в стороны, поднимая руки вверх — в стороны из положения руки к плечам (руки из-за головы). – В упоре сидя поднимать обе ноги (оттянув носки), удерживая ноги в этом положении; переносить прямые ноги через скамейку, сидя на ней в упоре сзади. – Из положения лежа на спине (закрепив ноги) переходить в положение сидя и снова в положение лежа. Прогибаться, лежа на животе. – Из положения лежа на спине поднимать обе ноги одновременно, стараясь коснуться лежащего за головой предмета. Из упора присев переходить в упор на одной ноге, отводя другую ногу назад (носок опирается о пол). – Поочередно поднимать ногу, согнутую в колене; поочередно поднимать прямую ногу стоя, держась за опору.
<i>Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.</i>	– Выставлять ногу вперед на носок скрестно: приседать, держа руки за головой; поочередно пружинисто сгибать ноги (стоя, ноги врозь); приседать из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь. – Выполнять выпад вперед, в сторону; касаться носком выпрямленной ноги (мах вперед) ладони вытянутой вперед руки (одноименной и разноименной); свободно размахивать ногой вперед-назад, держась за опору. – Захватывать ступнями ног палку посередине и поворачивать ее на полу.
<i>Статические упражнения</i>	– Сохранять равновесие, стоя на скамейке, кубе на носках, на одной ноге, закрыв глаза, балансируя на большом набивном мяче (вес 3

	кг). – Выполнять общеразвивающие упражнения, стоя на левой или правой ноге и т. п.
Спортивные игры и упражнения	
<i>Спортивные упражнения</i>	<p>– Катание на санках. Во время спуска на санках с горки поднимать заранее положенный предмет (кегля, флажок, снежок и др.). Выполнять разнообразные игровые задания (проехать в воротца, попасть снежком в цель, выполнить поворот). Участвовать в играх-эстафетах с санками.</p> <p>– Скольжение. Скользить с разбега по ледяным дорожкам, стоя и присев, на одной ноге, с поворотом. Скользить с невысокой горки.</p> <p>– Катание на велосипеде и самокате. Кататься на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу, змейкой; тормозить. Свободно кататься на самокате.</p> <p>– Игры на велосипеде. «Достань предмет», «Правила дорожного движения» и др.</p>
<i>Спортивные игры</i>	<p>– Городки. Бросать биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение. Знать 4–5 фигур. Выбивать городки с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит.</p> <p>– Элементы баскетбола. Передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча). Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении. Ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т. п.) и с разных сторон. Бросать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча. Вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаться в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу.</p> <p>– Элементы футбола. Передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте. Вести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота.</p> <p>– Элементы хоккея (без коньков — на снегу, на траве). Вести шайбу клюшкой, не отрывая ее от шайбы. Прокатывать шайбу клюшкой друг другу, задерживать шайбу клюшкой. Вести шайбу клюшкой вокруг предметов и между ними. Забивать шайбу в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева). Попадать шайбой в ворота, ударять по шайбе с места и после ведения.</p> <p>– Бадминтон. Перебрасывать волан на сторону партнера без сетки, через сетку (правильно держа ракетку). Свободно передвигаться по площадке во время игры.</p> <p>– Элементы настольного тенниса. Выполнять подготовительные упражнения с ракеткой и мячом: подбрасывать и ловить мяч одной рукой, ракеткой с ударом о пол, о стену (правильно держа ракетку). Подавать мяч через сетку после его отскока от стола.</p>
Подвижные игры	
<i>С бегом</i>	«Быстро возьми, быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишка, бери ленту», «Совушка», «Чье звено скорее соберется?», «Кто скорее докатит обруч до флажка?», «Жмурки», «Два Мороза», «Догони свою пару», «Краски», «Горелки», «Коршун и наседка».
<i>С прыжками</i>	«Лягушки и цапля», «Не попадись», «Волк во рву».
<i>С метанием и ловлей</i>	«Кого назвали, тот ловит мяч», «Стоп», «Кто самый меткий?», «Охотники и звери», «Ловишки с мячом».
<i>С ползанием и лазаньем</i>	«Перелет птиц», «Ловля обезьян».
<i>Эстафеты</i>	«Веселые соревнования», «Дорожка препятствий».

<i>С элементами соревнования</i>	«Кто скорее добежит через препятствия к флажку?», «Чья команда забросит в корзину больше мячей?».
<i>Народные игры</i>	«Гори, гори ясно!», лапта.

**Содержание части Программы,
формируемой участниками образовательных отношений**

<i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры</i>	<p>Закреплять физические и нравственные чувства в русских народных подвижных играх.</p> <p>Совершенствовать двигательную активность, самостоятельность и творчество.</p> <p>Формировать интерес и любовь к русским народным играм.</p>
<i>Формирование культуры безопасности</i>	<p><i>Витальная безопасность</i></p> <p>Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своей жизни и своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>Продолжать развивать интерес к своему телу (его строению и функционированию) и здоровью.</p> <p>Воспитывать потребность в самостоятельном и постоянном соблюдении правил здоровьесберегающего поведения, привычку соблюдать культурно-гигиенические правила и нормы (регулярно мыть руки, чистить зубы и причесываться, правильно пользоваться бумажной салфеткой и туалетной бумагой и др.).</p> <p>Расширять и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.</p> <p>Расширить представления о факторах, разрушающих здоровье человека: систематическое нарушение режима дня, недостаток сна, отдыха и свежего воздуха, гиподинамия (недостаток движений), недоедание и переедание, отрицательные эмоции (страх, гнев, раздражительность), несоблюдение правил информационной безопасности и др.</p> <p>Обогащать и систематизировать представление детей о значении движений, двигательной активности, физической культуры и спорта для безопасности жизни и здоровья человека; развивать физические качества (ловкость, координацию движений, силу, скорость, меткость, быстроту реакции).</p> <p>Продолжать учить анализировать и описывать свое состояние в случае болезни, травмы, недомогания (головная боль, повышение температуры, тошнота, слабость, нарушение зрения, слуха, координации движений).</p> <p>Поддерживать готовность обратиться за помощью к взрослым в случае болезни, травмы или недомогания; познакомить с приемами оказания элементарной помощи себе и другим людям при небольших ушибах, синяках, ссадинах.</p>

Условия реализации Программы в области физического развития

*Дошкольный возраст
(3-7 лет)*

В области физического развития ребенка основными *задачами образовательной деятельности являются создание условий* для:

- становления у детей ценностей здорового образа жизни;
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;

- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

<p><i>В сфере становления у детей ценностей здорового образа жизни</i></p>	<p>Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью. Они рассказывают детям о том, что может быть полезно и что вредно для их организма, помогают детям осознать пользу здорового образа жизни, соблюдения его элементарных норм и правил, в том числе правил здорового питания, закаливания и пр. Взрослые способствуют формированию полезных навыков и привычек, нацеленных на поддержание собственного здоровья, в том числе формированию гигиенических навыков. Создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях.</p>
<p><i>В сфере совершенствования двигательной активности детей, развития представлений о своем теле и своих физических возможностях, формировании начальных представлений о спорте</i></p>	<p>Взрослые уделяют специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений ребенка.</p> <p>Для удовлетворения естественной потребности детей в движении взрослые организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием как внутри помещения так и на внешней территории (горки, качели и т. п.), подвижные игры (как свободные, так и по правилам), занятия, которые способствуют получению детьми положительных эмоций от двигательной активности, развитию ловкости, координации движений, силы, гибкости, правильного формирования опорно-двигательной системы детского организма.</p> <p>Взрослые поддерживают интерес детей к подвижным играм, занятиям на спортивных снарядах, упражнениям в беге, прыжках, лазании, метании и др.; побуждают детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию равновесия, координации движений, ловкости, гибкости, быстроты, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильного не наносящего ущерба организму выполнения основных движений.</p> <p>Взрослые проводят физкультурные занятия, организуют спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники; развивают у детей интерес к различным видам спорта, предоставляют детям возможность кататься на коньках, лыжах, ездить на велосипеде, плавать, заниматься другими видами двигательной активности</p>

2.2. Описание форм, способов, технологий, методов и средств реализации Программы

В образовательной деятельности по физкультурному развитию с детьми 3-7 лет используются следующие технологии:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Доброжелательные технологии
- Педагогические технологии:
- технология дифференцированного (индивидуализированного) обучения детей.
 - Технологии активизации и интенсификации познавательной деятельности детей:
- игровые технологии.
 - Информационно-коммуникационные технологии.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику Учреждения и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Основные задачи здоровьесберегающих технологий:

- сохранение уровня здоровья и подбор пошагового увеличения уровня здоровья воспитанников;
- создание обстановки для комплексного психофизиологического развития ребенка;
- обеспечение комфортных условий жизни на протяжении нахождения ребенка в детском саду.

Направления реализации здоровьесберегающих технологий:

- формирование знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитание бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развитие мотивационных установок по профилактике болезней, в том числе выявление особенностей нервно-психического здоровья и развития детей;
- совершенствование практических навыков здорового образа жизни

Результат реализации здоровьесберегающих технологий - новые знания, которые можно использовать в практике повседневных жизненных ситуаций.

Виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей);
- физкультурно-оздоровительные (направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников);
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в Учреждении;

Оздоровительный режим

Виды	Особенности организации
<i>Медико-профилактические</i>	
<i>Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)</i>	
Ходьба босиком	Ежедневно
Облегченная одежда	Ежедневно
Световоздушные ванны: – проветривание помещений (в том числе сквозное); – обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Ежедневно
<i>Профилактические мероприятия</i>	
Соблюдение санитарно-гигиенических норм: – переодевание в специальную форму перед занятиями – соблюдение режима проветривания.	По графику
<i>Медицинские</i>	
Мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
Антропометрические измерения	2 раза в год (август, февраль)
Кварцевание	По эпидпоказаниям
<i>Физкультурно- оздоровительные</i>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Корректирующие упражнения: – босохождение; – упражнения на улучшение осанки, плоскостопие, зрение; игровой массаж;	Ежедневно
Зрительная гимнастика	Ежедневно
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

Дыхательная гимнастика	Ежедневно
Музыкотерапия: – музыкальное оформление фона ООД;	Ежедневно
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	По расписанию
Подвижные, спортивные игры и физкультурные упражнения на прогулке, динамические игры	Ежедневно
Активный отдых	По плану
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно

Организация двигательного режима

Двигательный режим					
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении и на воздухе	3 раза в неделю			
		10-15	15-20	20-25	25-30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно			
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	5-6	6-8	8-10	10-12
		ежедневно 2 раза (утром и вечером)			
физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий				
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц			
	физкультурный праздник	20	20	30-40	40-50
		2 раза в год			
день здоровья	1 раз в квартал				
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно			
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно			

Здоровьесберегающие образовательные технологии

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>		
Ритмопластика	Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин.	Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка
Подвижные и спортивные игры	Как часть ООД по физическому развитию на прогулке	Ежедневно Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		В Учреждении используются лишь элементы спортивных игр.
Релаксация	В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии.	Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы
Гимнастика пальчиковая	Проводится в любой удобный отрезок времени	Ежедневно подгруппой или группой воспитанников
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения. Педагог инструктирует детей об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры
Оздоровительный бег	В теплый период в утренний прием на улице или на прогулке.	Необходимость проведения бега в физкультурной форме и спортивной обуви.
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>		
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на улице	Занятия проводятся в соответствии с ООП ДО Учреждения. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму
<i>Коррекционные технологии</i>		
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Используются в качестве: – вспомогательного средства как часть других технологий; – для снятия напряжения, – повышения эмоционального настроения и пр.

Этапы внедрения здоровьесберегающих технологий

- Анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков, а также здоровьесберегающей среды Учреждения.
 - Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в Учреждении.
 - Установление контактов с социальными партнёрами Учреждения. по вопросам здоровьесбережения.
 - Освоение педагогами Учреждения методик и приёмов здоровьесбережения детей и взрослых.
 - Внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей и взрослых.
 - Работа валеологической направленности с родителями Учреждения.
- Для реализации всех направлений работы по здоровьесбережению в музыкально – спортивном зале создано единое здоровьесберегающее пространство.

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для создания условий психологического комфорта и обеспечения эмоционального благополучия детей педагоги в своей работе используют актуальные на сегодняшний день инновационные «доброжелательные» технологии, такие как:

- Технология развития эмоционального интеллекта
- Технология «Рефлексивный круг».
- Технология «Проблемная педагогическая ситуация»
- Технология «Развивающее общение»

Технология развития эмоционального интеллекта

Цель. Создание системы взаимодействия интеллектуальной и эмоциональной сферы в образовательной деятельности Учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить «образование будущего» с помощью современного подхода и новой методики.
2. Улучшить восприятие ребенком информации, развить его способности к осознанию эмоций – как своих, так и окружающих.
3. Развить зрелость и эффективность эмоциональных реакций, сформировать состояние доверия к себе и к миру, повысить самооценку, улучшить социализацию.
4. Научить ребенка использовать эмоции как ресурс для эффективного познания, мышления и принятия решений.

Методика развития эмоционального интеллекта

Структура методики: работа с базовыми эмоциями. Работа с конкретными навыками: коммуникативными, развития лидерства, уверенности в себе и другими личностными и навыками социализации.

Работа с базовыми эмоциями реализуется через игровой процесс и выполнение упражнений.

Технология «Рефлексивный круг».

Цель. Формирование основ доброжелательной культуры личности воспитанников.

Задачи:

1. Сплочение детского коллектива.
2. Освоение норм и правил общения детей со взрослыми и друг с другом, развитие коммуникативных навыков жизни в коллективе.
3. Освоение детьми на начальном уровне социальных ролей.
4. Развитие способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе, осознанию нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развитых навыков саморегуляции поведения.
5. Привлечение родителей в образовательный процесс Учреждения.

Методические рекомендации

Проводится ежедневно (15-20 мин.) и кроме этого по необходимости.

Примерные темы для ежедневного круга:

- «Чем сегодня мы будем заниматься?»
- «Почему мы выбираем именно эту тему?»
- «Что интересного произошло у нас в группе?»
- «Кого мы можем назвать справедливым?»
- «Почему не удаётся соблюдать правила в группе?»
- «Что делать, если хочется подраться?»

Технология «Проблемная педагогическая ситуация»

Цель. Самоопределение детей в эмоционально-напряжённой для них ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения.

Этапы:

- подготовительный (планирование ситуации, определение целей, разработка сценария);
- создание ситуации, максимально приближенной к жизни

Методические рекомендации

Проведение «Проблемной педагогической ситуации»

- Предварительный опрос детей и родителей (как они видят заданную проблему, как решают).
- Ситуация должна быть эмоционально напряжённой, но посильной для определённого возраста.
- Может проводиться без присутствия инструктора по физической культуре (он наблюдает или слушает из укромного места).
- Чтобы дети усвоили «урок» ситуацию повторяют 3-4 раза, но моделируя сюжет.

Технология «Развивающее общение»

Методические рекомендации

Позволяет ребёнку самому решать свои проблемы, найти решение в конфликтных ситуациях.

Шаги:

- опишите, что вы видите или попросите детей рассказать что происходит,
- опишите чувства, которые, как вам кажется, испытывает ребёнок,
- примите чувства ребёнка (посочувствуйте одному и другому),
- попросите детей озвучить свои позиции друг другу,
- если этого недостаточно, напомните правила в группе,
- оставьте детей одних, пусть обсудят проблему друг с другом.

Ключевые слова «вместе» и «устроит обоих».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дифференцированного (индивидуализированного) обучения детей или технология лично - ориентированного развивающего процесса предусматривает приоритет субъект - субъектного обучения, диагностику личностного роста, ситуационное проектирование, игровое моделирование, включение учебных задач в контекст жизненных проблем, предусматривающих развитие личности в реальном, социокультурном и образовательном пространстве.

Цель - организация разнообразных форм жизнедеятельности ребенка с учетом зоны ближайшего развития, сензитивных периодов детства

Основные особенности технологии лично - ориентированного развивающего процесса:

- конструирование дидактического материала разного типа, вида и формы, определение цели, места и времени его использования на учебном занятии;
- продумывание педагогом возможностей для самопроявления детей;
- проведение наблюдений за детьми (процедур отслеживающего характера);
- предоставление детям возможности задавать вопросы, не сдерживая их активности и инициативы;
- поощрение высказанных детьми оригинальных идей;
- организация обмена мыслями, мнениями, оценками;
- стимулирование детей к активным действиям по усвоению знаний, к дополнению и анализу ответов других детей;
- стремление к созданию ситуации успеха для каждого ребенка;
- использование субъектного опыта и опора на интуицию каждого ребенка;
- применение трудных ситуаций, возникающих по ходу занятия, как область приложения знаний;
- продуманное чередование видов работ, типов заданий для снижения утомляемости детей.

Условия эффективности педагогической технологии:

- создание оптимальных условий (разносторонней среды – благоприятного психологического климата и др.) для возможности детей реализовать себя;

– накопление банка данных о формирующемся у детей индивидуальном опыте – в виде индивидуальных карт развития детей как основы для выбора оптимальных, дифференцированных форм обучения.

Средства поддержки ребенка при реализации технологии

Первая группа средств обеспечивает *общую педагогическую поддержку всех детей группы* воспитанников и создает необходимый для этого тон доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества. Это внимательное, приветливое отношение педагога к детям, доверие к ним, привлечение к планированию деятельности, создание ситуаций взаимного обучения, использование деятельностного содержания, игр, различных форм драматизации, творческих работ, позитивная оценка достижений, диалогичное общение и др.

Вторая группа средств направлена на *индивидуально – личностную поддержку* (индивидуально психолого-педагогическое сопровождение ребенка) и предполагает диагностику индивидуального развития, обученности, воспитанности, выявление личных проблем детей, отслеживание процессов развития каждого ребенка. Важное значение при этом имеет дозирование педагогической помощи, основанное на знании и понимании физической (телесной) и духовной природы ребенка, обстоятельств его жизни и судьбы.

Позиция педагога:

- стимулирование «внутренних сил» саморазвития детей, инициирование личностного (субъектного) опыта ребенка;
- развитие индивидуальности;
- признание самобытности, неповторимости, самоценности каждой личности в коллективе.

Алгоритм деятельности педагога:

- на всем протяжении образовательной деятельности педагог должен демонстрировать детям свое полное доверие к ним;
- педагог должен помогать обучающимся в формировании и уточнении целей и задач, стоящих как перед групповым коллективом в целом, так и перед каждым ребенком в отдельности;
- педагог должен исходить из того, что у детей есть внутренняя мотивация к познанию;
- педагог должен быть для детей источником разнообразного опыта, к которому всегда можно обратиться за помощью и важно, чтобы в такой роли он выступал для каждого ребенка;
- педагог должен развивать в себе способность чувствовать эмоциональный настрой группы и принимать его;
- педагог должен быть активным участником группового взаимодействия;
- педагог должен открыто выражать детям свои чувства и стремиться к достижению эмпатии, позволяющей понимать чувства и переживания каждого ребенка;
- педагог должен хорошо знать самого себя и свои возможности.

ТЕХНОЛОГИИ АКТИВИЗАЦИИ И ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Игровые технологии

Игра является ведущим видом деятельности дошкольников – в ней возникают и формируются соответствующие психические новообразования, характерные для детей дошкольного возраста (Д.Б. Эльконин).

Главная цель игровых технологий – создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в Учреждении и уровня развития детей.

Задачи игровых технологий:

- дидактические (расширение кругозора, познавательной деятельности; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и др.);
- развивающие (развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих идей, умений устанавливать закономерности, находить оптимальные решения и др.);

– воспитывающие (воспитание самостоятельности, воли, формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности и др.);

– социализирующие (приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды и др.).

Результаты реализации игровых технологий:

– активизирование воспитанников;
– повышение познавательного интереса;
– эмоциональный подъём;
– раскрепощение детей, обретении уверенности в себе;
– способствование формированию психических процессов: сенсорных процессов, абстракции и обобщения произвольного запоминания и т.д.

– способствование развитию творчества;
– максимальное концентрирование во время занятий за счёт чётко сформулированных условий игры;

– варьирование педагогом стратегии и тактики игровых действий за счёт усложнения или упрощения игровых задач в зависимости от уровня освоения материала.

Результатами использования игровых технологий является развитие определенных умений:

– стимулирование мотивации и интереса;
– поддержание и усиление значения полученной ранее информации в другой форме;
– развитие навыков критического мышления и анализа, принятия решений, взаимодействия, коммуникации, конкретных умений (обобщение информации, подготовка рефератов и др.);

– изменение установок: социальных ценностей (конкуренция и сотрудничество), восприятия (эмпатия) интересов других участников, социальных ролей;

– саморазвитие или развитие благодаря другим участникам

Игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть образовательной деятельности и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются ***последовательно:***

– игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;

– группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;

– группы игр, в процессе которых у детей развивается умение отличать реальные явления от нереальных;

– группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. При этом игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения, помогает активизировать учебный процесс, осваивать ряд учебных элементов.

Использование игровых технологий в образовательной деятельности, ***дает ребёнку:***

– возможность «примерить» на себя важнейшие социальные роли;
– быть лично причастным к изучаемому явлению (мотивация ориентирована на удовлетворение познавательных интересов и радость творчества);

– прожить некоторое время в «реальных жизненных условиях».

Игровые методы и приемы

– дидактическая игра;
– воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием.

– внезапное появление объектов, игрушек;

– инсценировки коротких рассказов, стихотворений, бытовые сценки, элементы драматизации;

– загадывание и отгадывание загадок, введение элементов соревнования

– создание игровой ситуации

Реализация игровых приемов и ситуаций при игровой форме ООД происходит по таким ***основным направлениям:***

- дидактическая цель ставится перед детьми в форме игровой задачи; образовательная деятельность подчиняется правилам игры;
- образовательный материал используется в качестве ее средства;
- в образовательную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

Формы реализации игровых технологий

Игровые формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели творческо-поисковой деятельности. Игровая форма ООД создается *игровой мотивацией*, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к учебной деятельности.

Технология, основанная на игровых методах и формах обучения, нацелена на то, чтобы научить детей осознавать мотивы своего учения, своего поведения в игре и в жизни, т.е. формировать цели и программы собственной самостоятельной деятельности и предвидеть ее ближайшие результаты.

Игровая технология обучения как никакая другая технология способствует использованию различных *способов мотивации*:

- Мотивы общения.
- Моральные мотивы.
- Познавательные мотивы.

Особенности реализации игровой технологии

Особенностью игровой технологии является то, что ее разработка и применение требуют высочайшей творческой активности педагога.

1. *Выбор игры* (определяется ее возможностями, соотнесенными с особенностями решаемых педагогом задач).

2. *Предложение игры детям* (возбуждение интереса к игре, объяснение игры),

3. *Оборудование и оснащение игровой площадки, ее архитектура* (соответствовать сюжету, содержанию, подходить по размеру для количества играющих; быть безопасным, гигиенически нормативным, удобным для детей; не иметь отвлекающих факторов)

4. *Организация игрового коллектива* (разбивка на команды, группы, распределение ролей в игре).

5. *Развитие игровой ситуации* (изменение положения играющих, усложнение правил игры, смену обстановки, эмоциональное насыщение игровых действий).

6. *Окончание игры* (анализ результатов, нацеленный на практическое применение в реальной жизни).

7. *Игровая позиция инструктора по физической культуре* включает умения: коммуникативные (приемы общения), анализирующие (приемы наблюдения и диагностирования), творческие (креативные). Взрослый выступает как организатор, инициатор, участник, компетентный советчик в игре.

Алгоритм деятельности педагога:

- отбор, разработка, подготовка игры;
- включение детей в игровую деятельность;
- осуществление самой игры;
- подведение итогов, результатов игровой деятельности.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование информационно – коммуникативных технологий (далее – ИКТ) в дошкольном образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить образовательную деятельность Учреждения, открывая новые возможности дошкольного образования.

Цель ИКТ - обеспечение развития человеческого капитала путем улучшения качества жизни.

Задачи ИКТ:

- обеспечение максимального качества предоставляемых услуг;
- обеспечение коммуникации, переписка (электронная почта);

- возможность самореализации;
- возможность самообразования;
- облегчение труда работников Учреждения.

Совокупность составляющих ИКТ:

- средства сбора, накопления и передачи информации;
- люди, обеспечивающие передачу информации и обладающие навыками использования информации в образовательной деятельности, а также те, на кого направлена эта информации и деятельность;
- технологии передачи информации и трансляции ее в образовательную деятельность, процесс управления Учреждением, внешних и внутренних связей для обеспечения жизнедеятельности Учреждения;
- информация или контент.

Основные требования при проведении образовательной деятельности с использованием ИКТ:

- образовательная деятельность должна быть четко организована и включать многократное переключение внимания детей на другой вид деятельности;
- на образовательной деятельности дети должны не просто получить какую-то информацию, а выработать определенный навык работы с ней или получить конечный продукт (продукт должен быть получен за одно занятие, без переноса части работы, так как у детей происходит ослабление мотивации в процессе длительной работы);
- на образовательной деятельности не рекомендуется использовать презентации и видеоматериалы, пропагандирующие применение физической силы к персонажам, программный продукт, с одной стороны, должен критически реагировать на неправильные действия ребенка, а с другой — реакция не должна быть очень острой;
- перед образовательной деятельностью должна быть проведена специализированная подготовка — социально-ориентированная мотивация действий ребенка.

2.3. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждении нет групп компенсирующей и комбинированной направленности. Обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социум обеспечивается в Учреждении медико – педагогическим консилиумом (далее – МПК)

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

В Учреждении в рамках реализации физического развития детей дошкольного возраста на протяжении нескольких лет сформировались прочные традиции. Эти традиции нашли отклик среди детей и родителей (законных представителей), и каждый год совершенствуются и приумножаются.

Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели и проверена временем:

- Школы (клубы) для родителей;
- Дни Здоровья;
- Праздники, досуги, развлечения

Культурные практики

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и двигательной активности. В культурных практиках педагогами создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Виды деятельности, культурные практики

Образовательная область	Виды деятельности, культурные практики
Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность.</i> – овладение основными движениями. <i>Игровая деятельность:</i> – подвижные игры, – народные игры <i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i> <i>Музыкальная деятельность:</i> – культурно - досуговые мероприятия <i>Коммуникативная деятельность:</i> – общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками

Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер и реализуется через:

– *детские досуги* - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха;

Организация культурных практик способствует повышению эффективности образовательной деятельности, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка. Культурные практики детства являются мощным инструментом для развития инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

2.5. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательной деятельности. Взаимодействие педагога с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей.

Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и педагог Учреждения равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

Основная цель взаимодействия инструктора по физической культуре с семьей – создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Приобщение родителей к участию в жизни группы и Учреждения.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Возрождение традиций семенного воспитания.
4. Повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие инструктора по физическому воспитанию и семьи строится на следующих принципах:

- Принцип личной ориентации - уважение индивидуальных семейных традиций, ориентация на удовлетворение образовательных потребностей;
- Принцип социального партнерства - открытость в решении общих вопросов воспитания и обучения, участие родителей в самоуправлении;
- Принцип социального творчества - совместное семейное творчество, построение партнерских отношений.

Показателями эффективности взаимодействия инструктора по физическому воспитанию и семьи

1. Проявление стойкого интереса большинства родителей воспитанников к образовательной деятельности в Учреждении.
2. Повышение активности родителей на уровне не только общения с педагогом, но и конкретной помощи и участия в праздничных, спортивных мероприятиях, других видах деятельности Учреждения.
3. Увеличение количества посещений родителями педагогических мероприятий просветительского характера.
4. Возникновение конструктивных дискуссий между участниками педагогического процесса.
5. Увеличение количества вопросов родителей к педагогам и усложнение их содержания.
6. Повышение авторитета педагога и других работников Учреждения, возникновение доверительных отношений между родителями и инструктором по физической культуре.
7. Снижение количества претензий и агрессивности родителей и педагогов по отношению друг к другу и, как следствие, снижение количества спорных, конфликтных ситуаций.
8. Солидарность и оптимизм родителей; ощущение ими своей ответственности, взаимопонимания, защищенности, через осознание действенной помощи педагога в решении проблемных вопросов, касающихся воспитания, развития и обучения ребенка.

Система взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников

<i>Направления взаимодействия</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
<i>Изучение семьи, запросов, уровня психолого - педагогической компетентности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата. – Беседы – Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.
<i>Информирование родителей</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Рекламные буклеты. – Визитная карточка Учреждения. – Информационные стенды. – Личные беседы. – Выступления на родительских собраниях. – Официальный сайт Учреждение. – Объявления. – Памятки.
<i>Консультирование родителей</i>	– Консультирование по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)
<i>Просвещение и обучение родителей</i>	По запросу родителей или по выявленной проблеме: <ul style="list-style-type: none"> – официальный сайт Учреждения; – персональный сайт инструктора по физической культуре; – папки – передвижки; – папки – раскладушки
<i>Совместная деятельность Учреждения и семьи</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Организации совместных праздников. – Досуги с активным привлечением родителей.

Структурно-функциональная модель взаимодействия с семьей

<i>Информационно - аналитический блок</i>	<p>Сбор и анализ сведений о родителях и детях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение семей, их трудностей и запросов; – выявление готовности семей к сотрудничеству с Учреждением. <p>Для сбора необходимой информации используется</p>
---	---

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	<p>анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – родителей с целью узнать их мнение по поводу работы педагогов группы; – педагогов группы с целью выявления проблем взаимодействия с родителями;
<i>Практический блок</i>	<p>В рамках блока собирается информация, направленная на решение конкретных задач. К этой работе привлекаются медицинские работники, педагоги и специалисты Учреждения. Их работа строится на информации, полученной в рамках первого блока. Выявленные данные определяют формы и методы работы педагогов с семьями. Данный блок включает работу по двум взаимосвязанным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просвещение родителей, передача информации по тому или иному вопросу (лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, листы-памятки). 2. Организация продуктивного общения всех участников образовательных отношений, т.е. обмен мыслями, идеями, чувствами.

Формы взаимодействия Учреждения и семьи

Познавательные формы взаимодействия с родителями	
<p>Познавательные формы призваны повышать психолого-педагогическую культуру родителей, а, значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлексию.</p> <p>Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.</p>	
<i>Дискуссия</i>	– обмен мнениями по проблемам воспитания, это одна из интересных для родителей форм повышения уровня педагогической культуры, позволяющая включить их в обсуждение актуальных проблем, способствующая формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирующий активное педагогическое мышление;
<i>Групповые родительские собрания</i>	– действенная форма взаимодействия инструктора по физической культуре с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях Учреждения и семьи;
<i>Вечера вопросов и ответов</i>	– форма взаимодействия, позволяющая родителям уточнить свои педагогические знания, применить их на практике, узнать о чем-либо новом, пополнить свои знания, обсудить некоторые проблемы развития детей;
<i>Педагогическая беседа</i>	– обмен мнениями по вопросам воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам, оказание родителям своевременной помощи;
Досуговые формы взаимодействия с родителями	
<i>Праздники, утренники, мероприятия</i>	– помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников образовательной деятельности;
Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями	
<p>Данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях Учреждения, позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть</p>	
<i>Информационно - ознакомительные</i>	– направлены на ознакомление родителей с Учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися

	воспитанием детей, через официальный сайт в Интернете, рубрику «Новости».
--	---

В работе инструктора по физической культуре Учреждения применяются разнообразные методы и формы работы с родителями, согласно перспективного плана работы с родителями на 2021/2022 гг. (*Приложение 1*)

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. **Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми**, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. **Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности**, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. **Формирование игры** как важнейшего фактора развития ребенка.

4. **Создание развивающей образовательной среды**, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. **Сбалансированность репродуктивной** (воспроизводящей готовый образец) **и продуктивной** (производящей субъективно новый продукт) **деятельности**, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

6. **Участие семьи** как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

7. **Профессиональное развитие педагогов**, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

3.2. Особенности развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в музыкально - спортивного зала обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения.

РППС построена на следующих **принципах**:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

– *Насыщенности* – включает инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, двигательную активность всех категорий детей, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

– *Трансформируемость* – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

– *Полифункциональность* – обеспечивает возможность разнообразного использования оборудования в разных видах детской активности;

– *Доступность* – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);

– *Безопасность* – все спортивное и физкультурное оборудование соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды меняются, обновляются и пополняются. Таким образом, среда становится не только развивающей, но и развивающейся.

Оборудование физкультурно – музыкального зала

1. Батут детский
2. Диск «Здоровье» детский
3. Детский гимнастический комплекс (гимнастическая стенка, канат, кольца)
4. Корзины для метания
5. Кубики для ОРУ
6. Диск «Здоровье» детский
7. Доска гладкая с зацепами
8. Доска с ребристой поверхностью
9. Дорожка-балансир (лестница веревочная напольная)
10. Дорожка-змейка (канат)
11. Дорожка-мат
12. Дуга большая
13. Стойки деревянные
14. Канат гладкий
15. Кегли (набор)
16. Кольцеброс (набор)
17. Флажки для ОРУ
18. Куб деревянный малый
19. Куб деревянный большой
20. Мягкие модули (комплект)
21. Мишени навесные для метания
22. Корзины для метания большие
23. Корзины малые
24. Мат малый
25. Дорожка со следами
26. Мешочек с грузом малый
27. Мешочек с грузом большой
28. Мячи фитболы
29. Мячи большие
30. Мячи средние
31. Мячи малые
32. Обруч малый
33. Обруч большой
34. Палка гимнастическая
35. Доски для подъема и спуска
36. Скакалка
37. Скамейка

38. Стенка гимнастическая деревянная
 39. Стойки переносные (для прыжков) 2
 40. Ленты для ОРУ
 41. Фишки для разметки игрового поля, площадки
- Атрибуты для подвижных и спортивных игр**

1. Маски
2. Ключики
3. Теннисные ракетки
4. Летающие тарелки

ТСО

1. Пианино
2. Музыкальный центр

3.3. Кадровые условия реализации Программы

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.
Реализация Программы осуществляется:

1. *Педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

Требования к работникам Учреждения

Квалификация педагогических и учебно – вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.07.2011г., регистрационный №21240).

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются штатным расписанием Учреждения.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей:

- обеспечение эмоционального благополучия;
- поддержка индивидуальности и инициативы;
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
- построение вариативного развивающего образования;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

3.4. Материально-техническое обеспечение Программы

В Группе Учреждения созданы материально-технические условия, позволяющие **достичь** обозначенные в Программе цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагога (специалиста);

Материально – технические условия в группе Учреждении в рамках реализации Программы **обеспечивают**:

1. Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.
2. Выполнение инструктором по физической культуре Учреждения требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников Учреждения;

В музыкально - спортивном зале Учреждения имеется все необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической и хозяйственной деятельности:

- учебно-методический комплект Программы;
- оснащение РППС, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Лыкова И.А.	Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности».	М. Цветной мир, 2017
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет	М. Мозаика – Синтез, 2014
Князева, О.Л. Маханева М.Д.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Парциальная программа	М. Детство-Пресс, 2016
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>		
Степаненкова Э.Я.	Физическое воспитание в детском саду. Москва Мозаика- Синтез 2008	М. Мозаика – Синтез, 2008
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. Методическое пособие	М. Мозаика – Синтез, 2017
Теплюк С.Н.	Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений	М. Мозаика – Синтез, 2015
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет	М. Мозаика – Синтез, 2014
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе.	М. Мозаика – Синтез, 2016
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе.	М. Мозаика – Синтез, 2016
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе.	М. Мозаика – Синтез, 2016
Кириллова Ю.А.	Комплексы упражнений и подвижных игр на свежем воздухе (для детей младших групп).	Санкт-Петербург Детство- Пресс 2008
Голицына С.В.	День здоровья в детском саду	М. Владимир 2004
Воронова Е. К.	Игры- эстафеты для детей 5-7 лет.	М. Аркти 2009
Анисимова Т. Г.	Физическое воспитание детей 2-7 лет.	Волгоград Учитель 2010

3.5. Финансовые условия реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы в группе Учреждения опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.

3.6. Планирование образовательной деятельности

Планирование образовательной деятельности строится строго в рамках СанПиН 2.4.3648-20. При организации организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю, в младшей группе не более 15 минут, в средней группе – не более 20 минут; в старшей группе – не более 25 минут, в подготовительной к школе группе – не более 30 минут. В средней, старшей и подготовительной группах реализуется 1 занятие по физическому развитию - на свежем воздухе.

Во время летнего оздоровительного периода осуществляется организованная двигательная и музыкальная деятельность. Педагогами проводятся спортивные игры, праздники, досуги, развлечения.

При организации образовательной деятельности в дошкольных группах обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решение поставленных целей и задач, осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели позволяет комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности.

Построение всего образовательной деятельности вокруг одной центральной темы – комплексно – тематическое планирование (*Приложение 2*) дает большие возможности для развития детей.

Календарный учебный график

№ п/п	Этап образовательной деятельности	Младшая группа №5 «Непоседы»	Средняя группа №2 «Почемучки»	Старшая группа №4 «Гномики»	Подготовительная к школе группа №2 «Семицветик»
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	Количество возрастных групп	1			
2.	Продолжительность учебного года	с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.- составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учёта каникулярного времени.			
3.	Адаптационный период	В течение учебного года, по дате поступления в ДООУ			
4.	Продолжительность летнего оздоровительного периода	с 01.06.2022 по 31.08.2022г.			
		Во время ЛОП проводится организованная образовательная деятельность только по художественно-эстетическому и физическому развитию			
5.	Режим работы Учреждения	07.00-19.00			
6.	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.			
7.	Праздничные (нерабочие) дни	<ul style="list-style-type: none"> – 2 ноября - 4 ноября 2021г. - <i>День народного единства</i>; – 30 декабря 2021г.-08 января 2022г. - <i>Новогодние каникулы</i>; – 08 марта 2022г. - <i>Международный женский день</i>; – 01 мая 2022г. - <i>Праздник Весны и Труда</i>; – 09 мая 2022г. - <i>День Победы</i>; – 12 июня 2022г. - <i>День России</i>; – 12 июля 2022г.- <i>День Прохоровского поля</i> 			
8.	Продолжительность организованной образовательной деятельности	10-15 минут	10-15 минут	20-25 минут	25-30 минут

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

9.	Перерывы между периодами ООД	не менее 10 мин.
11.	Количество ООД в неделю	3 раза

Учебный план

№ п/п	Образовательная область	Вид деятельности	Максимально допустимое ООД в неделю			
			Младшая группа №5 «Непоседы»	Средняя группа №2 «Почемучки»	Старшая группа №4 «Гномики»	Подготовительная к школе группа №2 «Семицветик»
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть основной образовательной программы						
5.	Физическое развитие	– физическая культура в помещении	3*15=45	2*20=40	2*25=50	2*30=60
		– физическая культура на прогулке	---	1*20=20	1*25=25	1*30=30
Количество занятий в неделю			3	3	3	3
Длительность занятий в неделю			45 минут	1 час	1 час 15 мин.	1 час 30 мин.

Расписание организованной образовательной деятельности

Направления День недели	Возрастная группа	Время	Образовательные области
Вторник	Младшая группа №5 «Непоседы» (3-4 лет)	9.00 – 9.15	Физическое развитие в спортивном зале
	Средняя группа №1 «Почемучки» (4-5 лет)	9.30 – 9.50	Физическое развитие в спортивном зале
	Старшая группа №4 «Гномики» (5-6 лет)	10.00 – 10.25	Физическое развитие в спортивном зале
	Подготовительная к школе группа №2 «Семицветик» (6-7 лет)	10.35 – 11.05	Физическое развитие в спортивном зале
Четверг	Старшая группа №4 «Гномики» (5-6 лет)	10.00 – 10.25	Физическое развитие в спортивном зале
	Подготовительная к школе группа №2 «Семицветик» (6-7 лет)	10.35 – 11.05	Физическое развитие в спортивном зале
	Младшая группа №5 «Непоседы»	11.20 – 11.35	Физическое развитие на улице

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	(3-4 лет)		
	Средняя группа №1 «Почемучки» (4-5 лет)	11.45 – 12.15	Физическое развитие на улице
Пятница	Младшая группа №5 «Непоседы» (3-4 лет)	9.00 – 9.15	Физическое развитие в спортивном зале
	Средняя группа №1 «Почемучки» (4-5 лет)	9.30 – 9.50	Физическое развитие в спортивном зале
	Старшая группа №4 «Гномики» (5-6 лет)	11.00 – 11.25	Физическое развитие на улице
	Подготовительная к школе группа №2 «Семицветик» (6-7 лет)	11.35 – 12.05	Физическое развитие на улице

Структура организованной образовательной деятельности по физическому развитию

Основой построения организованной образовательной деятельности по физическому развитию является его структура: ориентировочный план подбора и распределения упражнений и подвижных игр. Структура ООД разработана в соответствии с требованиями физиологии и гигиены физических упражнений и обусловлена закономерностями работоспособности и утомляемости организма ребенка при физических нагрузках.

В схематическом плане занятия по физической культуре рассматривают 3 части:

- вводную;
- основную;
- заключительную;

В вводной части ООД ставится задача организовать детей, возбудить интерес и привлечь внимание к предстоящим двигательным заданиям, создать необходимую эмоциональную настроенность, а также подготовить организм ребенка к выполнению более сложных и интенсивных упражнений в основной части занятия. В содержание вводной части входят: ходьба, бег, подскоки, перестроения, повороты; упражнения на осанку и упражнения укрепляющие стопу; танцевальные шаги. Завершается вводная часть построением в круг, в звенья, пары, для выполнения ОРУ.

В основной части ООД решаются следующие задачи: обучение детей новым упражнениям, повторение и закрепление ранее пройденного, совершенствование умений и навыков детей в движениях, воспитание физических качеств. В этой своей части занятия оказывают значительное физиологическое воздействие на организм ребенка.

В начале основной части выполняются и разучиваются ОРУ. В их порядке учитывают необходимость поочередного воздействия на основные мышечные группы и постепенного увеличения физической нагрузки. Сначала выполняются упражнения для рук и плечевого пояса, затем мышц ног и туловища, подскоки и успокаивающие (дыхательные упражнения, упражнения на «расслабление», спокойная ходьба). Особое внимание уделяется упражнениям на осанку.

После ОРУ следуют упражнения в основных движениях (ходьба, бег, прыжки, лазанье, метание, упражнения в равновесии. Для разучивания включается одно из основных видов движений, другие ранее разученные упражнения повторяются или закрепляются.

В основную часть занятия входит подвижная игра, усиливающая физиологическое и эмоциональное воздействие занятия на детей.

В заключительной части ООД решаются задачи постепенного перехода от возбужденного состояния организма ребенка к более спокойному; подводятся итоги занятия.

В заключительной части проводятся спокойная ходьба, дыхательные упражнения, малоподвижные игры, хороводы. Заканчивается занятие организованным уходом детей из зала.

Виды и типы организованной образовательной деятельности по физическому развитию

В зависимости от образовательных задач и содержания ООД могут быть разного **типа:**

- занятия, в которых основное внимание обращается на освоение нового материала;
- занятия, направленные на совершенствование освоенных ранее навыков и умений, они строятся на повторении пройденного материала;
- занятия смешанного характера, на которых овладение новым сочетается с повторением, закреплением старого;
- занятия, на которых проверяются знания и умения ребят в выполнении тех или иных упражнений, качество движений и их количественный результат, умение играть в подвижные игры.

Виды ООД по физическому развитию:

- традиционное, классическое занятие;
- занятия по единому сюжету;
- тренировочные занятия;
- круговая тренировка;
- занятие, построенное на подвижных играх;
- занятие, построенное на музыкально-ритмических движениях;
- занятия с элементами спортивного ориентирования;
- занятие с одним пособием;
- интегрированное занятие

Способы организации детей во время ООД по физическому развитию

- 1. Фронтальный.** При этом способе организации все дети одновременно выполняют одно и то же упражнение или делают одновременно разные движения. Фронтальный способ организации обеспечивает постоянное взаимодействие инструктора по физической культуре и детей.
- 2. Групповой.** При этом способе организации группу делят на (2-4) и каждая получает отдельное задание. После того как дети выполняют задание несколько раз, подгруппы меняются местами.
- 3. Индивидуальный.** При этом способе организации каждый ребенок делает упражнение по очереди, а инструктор по физической культуре проверяет качество выполнения и дает соответствующие указания.

Методы и приемы обучения:

Наглядные:

- наглядно – зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физиооборудования, зрительные ориентиры);
- тактильно – мышечные приемы (непосредственная помощь инструктора).

Словесные:

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов;
- вопросы к детям и поиск ответов;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция;
- слушание музыкальных произведений;

Практические:

- выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- выполнение упражнений в игровой форме;
- выполнение упражнений в соревновательной форме;
- самостоятельное выполнение упражнений на детском спортивном оборудовании в свободной и

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

3.7. Распорядок и режим дня

Режим работы дошкольных групп 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни.

Циклограмма работы

Дни недели Направления	Вторник	Четверг	Пятница
Индивидуальное консультирование родителей	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40
Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению ООД	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Кварцевание спортивного зала	9.00 – 10.30 11.15 – 12.45	9.00 – 10.30 11.15 – 12.45	9.00 – 10.30 11.15 – 12.45
Организованная образовательная деятельность в спортивном зале	9.00 – 9.15 (гр. №5)	10.00 – 10.25 (гр. №4)	9.00 – 9.15 (гр. №5)
	9.30 – 9.50 (гр. №1)		9.30 – 9.50 (гр. №1)
	10.00 – 10.25 (гр. №4)	10.35 – 11.05 (гр. №2)	
	10.35 – 11.05 (гр. №2)		
Организованная образовательная деятельность на улице	-----	11.20 – 11.35 (гр. №5)	11.00 – 11.25 (гр. №4)
	-----	11.45 – 12.15 (гр. №1)	11.35 – 12.05 (гр. №2)
Досуговая деятельность	-----	9.00-10.00	10.00-10.30
Индивидуальная работа с детьми разных возрастных групп	11.15-11.45	-----	10.30-11.00
Работа по насыщению РППС	11.45-12.15	-----	12.05-12.35
Совместная работа с педагогами и специалистами	12.15-12.35	12.15-12.35	---
Работа с документами по планированию образовательной и досуговой деятельности	12.35-13.00	12.35-13.00	12.35-13.00
Часы работы	8.00 – 13.00	8.00 – 13.00	8.00 – 13.00
Количество часов	5 часов	5 часов	5 часов
ИТОГО	15 часов		

3.8. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родное село, День народного единства, День защитника Отечества и др.);
- сезонным явлениям;
- народной культуре и традициям.

Ритуалы и традиции Учреждения способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события, поэтому мы считаем необходимым введение ритуалов и традиций в жизнедеятельность Учреждения.

Праздничные мероприятия и развлечения

Дата	Тематический день	Возрастная группа
27.09.2021г.	День туризма	- старший дошкольный возраст
05.10.2021г.	День улыбки	- все возрастные группы
07.11.2021г.	День согласия и примирения	- старший дошкольный возраст
10.12.2021г.	День футбола	- старший дошкольный возраст
30.01.2022г.	День деда Мороза и Снегурки	- средний и старший дошкольный возраст
07.02.2022г.	День зимних видов спорта	- средний и старший дошкольный возраст
22.02.2022г.	День защитника Отечества	- старший дошкольный возраст
15.03.2022г.	День добрых дел	- все возрастные группы
11.06.2022г.	День России	- старший дошкольный возраст
28.06.2022г.	День поисков кладов и секретов	- средний и старший дошкольный возраст
06.07.2022г.	День семьи, любви и верности	- старший дошкольный возраст
10.08.2022г.	День физкультурника	- старший дошкольный возраст

План работы по культурно - досуговой деятельности с детьми 3-7 лет и родителями по физическому развитию на 2021/2022 гг. ***(Приложение 3)***

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ ДС №7 «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»
на 2021/2022 гг.**

Форма взаимодействия	Содержание работы	Возрастная группа	Срок
Родительские собрания	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО» (выступления на общем родительском собрании)	все группы	сентябрь
	«Босиком от простуды и болезни» (совместно с медицинской сестрой)	все группы	декабрь
	«Физкультурный уголок дома. Каким он должен быть?»	мл. и ср. группы	март
	«Готовимся к школе методами физического воспитания» (игры и упражнения)	ст. и подг. группы	март
	«Здоровый ребенок в здоровой семье»	все группы	май
Анкетирование	«Что Вы знаете о физическом развитии своего ребенка?»	все группы	сентябрь
	«Спорт в вашей семье»	все группы	май
Консультации	«Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе»	все группы	сентябрь
	«Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»		октябрь
	«Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей»		ноябрь
	«Значение и организация утренней гимнастики в семье»		декабрь
	«Профилактика нарушения осанки и плоскостопия»		январь
	«Роль семьи в формировании двигательной активности»		февраль
	«Проведем выходной день с пользой»		март
	«Подвижные игры для детей»		апрель
	«Советы по обучению дошкольников езде на велосипеде»		май
	«Подвижные игры с детьми на природе в летний период»		июнь
	«Как научить ребёнка следить за своей осанкой»		июль
	«Как выбрать вид спорта для вашего малыша?»		август
Индивидуальные - по запросу родителей и инструктора по физической культуре		В течение года	

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

Совместная деятельность	Музыкально – спортивное развлечение «День Защитника Отечества»	ст. и подг. группы	февраль
	Спортивное развлечение «Со спортом дружить – здоровым быть»	мл. и ср. группы	апрель
Наглядно - информационная	Стеновая информация «Зачем заниматься физкультурой»	все группы	сентябрь
	Стеновая информация «Воспитание правильной осанки у ребёнка»		октябрь
	Стеновая информация «Весела неделька» – гимнастика для глаз»		ноябрь
	Рекомендации для родителей «Десять советов по укреплению физического здоровья детей»		декабрь
	Стеновая информация «Здоровый образ жизни семьи»		январь
	Рекомендации для родителей «Активный детский отдых зимой»		февраль
	Рекомендации для родителей «Спортивный уголок дома»		март
	Стеновая информация «Элементарный туризм»		апрель
	Стеновая информация «Игры для здоровья»		май

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ
МБДОУ ДС №7 «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»
на 2021/2022 гг.**

Младшая группа (3-4 года)

месяц	Период	Организованная образовательная деятельность	Методическое обеспечение		
сентябрь	«Вот какие мы стали большие»	1 неделя			
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 1.</p> <p><i>Задачи.</i> Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.23		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 2.</p> <p><i>Задачи.</i> Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.23		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 3.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в беге с мячом, в прыжках.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.24		
		2 неделя			
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 4.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.24		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 5.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении; прыжках на двух ногах на месте.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.24		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 6.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в прокатывании мяча двумя руками, в играх с мячом.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.25		
		сентябрь	«Уроки Светофорика»	3 неделя	
				<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 7.</p> <p><i>Задачи.</i> Развивать умения действовать по сигналу воспитателя; энергично отталкивать мяч при прокатывании.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.25
<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 8.</p> <p><i>Задачи.</i> Развивать умения действовать по сигналу воспитателя; энергично отталкивать мяч при прокатывании.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.25				
<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 9.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в прокатывании мяча двумя руками.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.25				
4 неделя					

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 10.</p> <p><i>Задачи.</i> Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.26
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 11.</p> <p><i>Задачи.</i> Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.26
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 11.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в прокатывании мяча друг другу, в прыжках через шнур.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.27
октябрь	«Урожай с грядки и сада»	1 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 13.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, играх с мячом.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.28
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 14.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, играх с мячом.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.28
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 15.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе в колонне по одному, прыжках на двух ногах из обруча в обруч.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.28
		2 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 16.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.29
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 17.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.29
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 18.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в равновесии прокатывания мяча друг другу.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.29
		3 неделя	
октябрь	«Осень в поле и в лесу»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 19.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с установкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.30
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 20.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с установкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.30

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

ноябрь	«Я и моя семья»	Физическое развитие Занятие 21. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу, в ползании.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.31
		4 неделя	
		Физическое развитие Занятие 22. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнении в равновесии.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.31
		Физическое развитие Занятие 23. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнении в равновесии.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.31
		Физическое развитие Занятие 24. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.32
		1 неделя	
		Физическое развитие Занятие 25. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.33
		Физическое развитие Занятие 26. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.33
		Физическое развитие Занятие 27. <i>Задачи.</i> Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.33
		2 неделя	
		Физическое развитие Занятие 28. <i>Задачи.</i> Упражнение в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, в прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.34
		Физическое развитие Занятие 29. <i>Задачи.</i> Упражнение в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, в прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.34
		Физическое развитие Занятие 30. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе змейкой между предметами, прокатывании мяча.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.35

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

ноябрь	«Край в котором я живу»	3 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 31.</p> <p><i>Задачи.</i> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывания мяча между предметами; упражнять в ползании.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.35
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 32.</p> <p><i>Задачи.</i> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывания мяча между предметами; упражнять в ползании.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.35
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 33.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.36
		4 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 34.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движения; в равновесии.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.37
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 35.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движения; в равновесии.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.37
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 36.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге, прыжках через шнур.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.38
		декабрь	«Зимушка хрустальная!»
<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 1.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и в прыжках.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.38		
<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 2.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и в прыжках.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.38		
<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 3.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ползании.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.39		
2 неделя			
<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 4.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывания мяча.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.40		

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		Физическое развитие Занятие 5. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.40
		Физическое развитие Занятие 6. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе высоко поднимая колени, в прыжках на двух ногах между предметами.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.41
		3 неделя	
декабрь	«Новый год у ворот!»	Физическое развитие Занятие 7. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.41
		Физическое развитие Занятие 8. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.41
		Физическое развитие Занятие 9. <i>Задачи.</i> Упражнять в прокатывании мяча между предметами.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.42
		4 неделя	
		Физическое развитие Занятие 10. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесии при ходьбе по доске.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.42
		Физическое развитие Занятие 11. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесии при ходьбе по доске.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.42
		Физическое развитие Занятие 12. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.43
		1 неделя	
январь	«Гуляют ребятки в зимние святки»	Физическое развитие Занятие 13. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.43
		Физическое развитие Занятие 14. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.43

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

январь	«Азбука безопасности»	Физическое развитие Занятие 15. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.43
		2 неделя	
		Физическое развитие Занятие 16. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в колонне по одному, беге в рассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.45
		Физическое развитие Занятие 17. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в колонне по одному, беге в рассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.45
		Физическое развитие Занятие 18. <i>Задачи.</i> Упражнять в прыжках из обруча в обруч без остановки.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.45
		3 неделя	
		Физическое развитие Занятие 19. <i>Задачи.</i> Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнения в ползании, развивая координацию движений.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.46
		Физическое развитие Занятие 20. <i>Задачи.</i> Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнения в ползании, развивая координацию движений.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.46
		Физическое развитие Занятие 21 <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, в прыжках на двух ногах из обруча в обруч.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.47
		4 неделя	
		Физическое развитие Занятие 22. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.47
		Физическое развитие Занятие 23. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.47
Физическое развитие Занятие 24. <i>Задачи.</i> Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.48		

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

февраль	1 неделя		
	«Чудесные вещи вокруг нас»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 25.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.50</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 26.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.50</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 27.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в бросании мяча вверх и ловли его двумя руками.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.50</p>
		2 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 28.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в задании с мячом.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.51</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 29.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в задании с мячом.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.52</p>
<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 30.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы, в ползании на животе на гимнастической скамейке.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.52</p>		
февраль	3 неделя		
	«Чем пахнут ремесла»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 31.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.52</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 32.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.52</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 33.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в беге с перепрыгиванием через шнуры.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.53</p>
4 неделя			

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 34.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.53
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 35.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.53
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 36.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в прыжках, прокатывании мяча.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.54
		1 неделя	
март	«У весны в гостях»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 1.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе при ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.54
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 2.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе при ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.54
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 3.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в беге между предметами, прыжках на двух ногах.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.55
		2 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 4.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.56
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 5.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.56
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 6.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, равновесии.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.56
		3 неделя	
март	«Ожившие сказки из сундучка»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 7.</p> <p><i>Задачи.</i> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.57
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 8.</p> <p><i>Задачи.</i> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.57

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

апрель	«Природа вокруг нас»	Физическое развитие Занятие 9. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, в передвижении перед на ладонях и ступнях.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.57
		4 неделя	
		Физическое развитие Занятие 10. <i>Задачи.</i> Развивать координацию движения в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнение в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.58
		Физическое развитие Занятие 11. <i>Задачи.</i> Развивать координацию движения в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнение в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.58
	Физическое развитие Занятие 12. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках через шнур на двух ногах.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.59	
	1 неделя		
	Физическое развитие Занятие 13. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.60	
	Физическое развитие Занятие 14. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.60	
	Физическое развитие Занятие 15. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в ходьбе по лежащему по земле канату боком приставным шагом	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.61	
	2 неделя		
	Физическое развитие Занятие 16. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.61	
	Физическое развитие Занятие 17. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.61	
	Физическое развитие Занятие 18. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.62	

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

апрель	«Мы сильные, смелые, дружные, умелые!»	3 неделя			
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 19.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.62</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 20.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.62</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 21.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.63</p>		
		4 неделя			
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 22.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.63</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 23.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.63</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 24.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в прыжках в прямом направлении.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.64</p>		
		май	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1 неделя	
				<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 25.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задания в равновесии и в прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.65</p>
<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 26.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задания в равновесии и в прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.65</p>				
<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 27.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в равновесии, прыжках на двух ногах.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.66</p>				
2 неделя					
<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 28.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.66</p>				
<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 29.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.66</p>				

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		Физическое развитие Занятие 30. <i>Задачи.</i> Упражнять в прыжках на одной ноге, продвигаясь в перед, в перебрасывании мяча разными способами в парах.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.67
		3 неделя	
«Народные забавы»		Физическое развитие Занятие 31. <i>Задачи.</i> Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; ползание по гимнастической скамейке.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.67
		Физическое развитие Занятие 32. <i>Задачи.</i> Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; ползание по гимнастической скамейке.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.67
		Физическое развитие Занятие 33. <i>Задачи.</i> Упражнять в лазанье боком под шнур, в перебрасывании мяча через шнур.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.68
		4 неделя	
		Физическое развитие Занятие 34. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.68
		Физическое развитие Занятие 35. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.68
		Физическое развитие Занятие 36. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, в передвижении с опорой на ладони и локти.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, стр.68

Средняя группа (4-5 лет)

месяц	Период	Организованная образовательная деятельность	Методическое обеспечение
сентябрь	«До свиданья лето – здравствуй детский сад»	1 неделя	
		Физическое развитие Занятие 1. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.25

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

сентябрь	«Школа маленького пешехода»	Физическое развитие Занятие 2.	
		<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.26
		Физическое развитие Занятие 3.	
		<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.26
		2 неделя	
		Физическое развитие Занятие 4.	
		<i>Задачи.</i> Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.27
		Физическое развитие Занятие 5.	
		<i>Задачи.</i> Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.28
		Физическое развитие Занятие 6.	
<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.28		
3 неделя			
Физическое развитие Занятие 7.			
<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2–3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.28		
Физическое развитие Занятие 8.			
<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2–3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.28		
Физическое развитие Занятие 9.			
<i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.30		
4 неделя			
Физическое развитие Занятие 10.			
<i>Задачи.</i> Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.31		

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 11.</p> <p><i>Задачи.</i> Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.32</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 12.</p> <p><i>Задачи.</i> Разучить перебрасывание мяча друг другу развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.32</p>
октябрь	«Что нам осень принесла»	1 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 13.</p> <p><i>Задачи.</i> Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.33</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 14.</p> <p><i>Задачи.</i> Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.34</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 15.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.35</p>
		2 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 16.</p> <p><i>Задачи.</i> Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.35</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 17.</p> <p><i>Задачи.</i> Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.36</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 18.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.36</p>

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

октябрь	«Ходит осень по дорожкам»	3 неделя	
		Физическое развитие Занятие 19. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу в колонне по одному развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.36
		Физическое развитие Занятие 20. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу в колонне по одному развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.37
		Физическое развитие Занятие 21. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.37
		4 неделя	
		Физическое развитие Занятие 22. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.38
		Физическое развитие Занятие 23. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.39
		Физическое развитие Занятие 24. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.39
		ноябрь	«Ты, я, он, она – вместе дружная семья»
Физическое развитие Занятие 25. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.40		
Физическое развитие Занятие 26. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.41		

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

ноябрь	«Мой город – моя страна»	Физическое развитие Занятие 27. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.41
		2 неделя	
		Физическое развитие Занятие 28. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.41
		Физическое развитие Занятие 29. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.41
		Физическое развитие Занятие 30. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.42
		3 неделя	
		Физическое развитие Занятие 31. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.43
		Физическое развитие Занятие 32. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.44
		Физическое развитие Занятие 33. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.44
		4 неделя	
Физическое развитие Занятие 34. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, на сохранение устойчивого равновесия.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.44		
Физическое развитие Занятие 35. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, на сохранение устойчивого равновесия.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.45		
Физическое развитие Занятие 36. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.45		

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

декабрь	1 неделя			
	«Ах ты, Зимушка- Зима, снежная красавица!»	Физическое развитие Занятие 1.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.47	
		Физическое развитие Занятие 2.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.48	
		Физическое развитие Занятие 3.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.48	
		2 неделя		
		Физическое развитие Занятие 4.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.48	
		Физическое развитие Занятие 5.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.49	
	Физическое развитие Занятие 6.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.49		
	декабрь	3 неделя		
«Скоро, скоро Новый год!»		Физическое развитие Занятие 7.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.50	
		Физическое развитие Занятие 8.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.51	
		Физическое развитие Занятие 9.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.51	
4 неделя				

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 10.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.52</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 11.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.53</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 12.</p> <p><i>Задачи.</i> Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.53</p>
		1 неделя	
январь	«В ожидании Рождества»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 13.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.54</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 14.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.55</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 15.</p> <p><i>Задачи.</i> Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.55</p>
		2 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 16.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.55</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 17.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.56</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 18</p> <p><i>Задачи.</i> Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.55</p>
		3 неделя	
январь	«Азбука безопасности»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 19.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.57</p>

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

февраль	«В мире разных вещей и материалов»	Физическое развитие Занятие 20.	Пензулаева Л. И.	
		<i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.57	
		Физическое развитие Занятие 21.	Пензулаева Л. И.	
		<i>Задачи.</i> Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.58	
		4 неделя		
		Физическое развитие Занятие 22.	Пензулаева Л. И.	
		<i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.58	
		Физическое развитие Занятие 23.	Пензулаева Л. И.	
		<i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.59	
		Физическое развитие Занятие 24.	Пензулаева Л. И.	
		<i>Задачи.</i> Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.59	
		1 неделя		
		Физическое развитие Занятие 25.	Пензулаева Л. И.	
		<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.60	
Физическое развитие Занятие 26.	Пензулаева Л. И.			
<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.61			
Физическое развитие Занятие 27.	Пензулаева Л. И.			
<i>Задачи.</i> Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.61			
2 неделя				
Физическое развитие Занятие 28.	Пензулаева Л. И.			
<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.61			
Физическое развитие Занятие 29.	Пензулаева Л. И.			
<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.62			
Физическое развитие Занятие 30.	Пензулаева Л. И.			
<i>Задачи.</i> Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.62			

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

февраль	«Играем в профессии»	3 неделя			
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 31.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.62</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 32.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.63</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 33.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.63</p>		
		4 неделя			
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 34.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.64</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 35.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.64</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 36.</p> <p><i>Задачи.</i> Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.65</p>		
		март	«Какие краски у весны?»	1 неделя	
				<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 1.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.66</p>
<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 2.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.66</p>				
<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 3.</p> <p><i>Задачи.</i> Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.66</p>				
2 неделя					
<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 4.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.67</p>				

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 5.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.67</p>	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 6.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.68</p>	
март		3 неделя		
	«Мы – актеры»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 7.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.69</p>	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 8.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.69</p>	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 9.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.70</p>	
		4 неделя		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 10.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.70</p>	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 11.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.71</p>	
	<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 12.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.71</p>		
	апрель		1 неделя	
		«В мире природы»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 13.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.72</p>
<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 14.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.73</p>			

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

апрель	«В здоровом теле здоровый дух»	Физическое развитие Занятие 15. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.73
		2 неделя	
		Физическое развитие Занятие 16. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.73
		Физическое развитие Занятие 17. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.74
		Физическое развитие Занятие 18. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.74
		3 неделя	
		Физическое развитие Занятие 19. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.75
		Физическое развитие Занятие 20. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.75
		Физическое развитие Занятие 21. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.76
		4 неделя	
		Физическое развитие Занятие 22. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.76
		Физическое развитие Занятие 23. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.77
		Физическое развитие Занятие 24. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.77

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

май	«Друзья сказки всей земли»	1 неделя	
		Физическое развитие Занятие 25. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.77
		Физическое развитие Занятие 26. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.78
		Физическое развитие Занятие 27. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.78
		2 неделя	
		Физическое развитие Занятие 28. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.79
	Физическое развитие Занятие 29. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.79	
	Физическое развитие Занятие 30. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.79	
	«Традиции и обычаи русского народа»	3 неделя	
		Физическое развитие Занятие 31. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.80
Физическое развитие Занятие 32. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.		Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.80	
Физическое развитие Занятие 33. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.		Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.81	
4 неделя			
Физическое развитие Занятие 34. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.81		

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 35.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.81</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие Занятие 29.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, стр.82</p>

Старшая группа (5-6 лет)

месяц	Период	Организованная образовательная деятельность	Методическое обеспечение
сентябрь	«Детский сад наш так хорош...»	1 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие <i>(спортивный зал)</i> Занятие 1.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.9</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие <i>(спортивный зал)</i> Занятие 2.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.11</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие <i>(спортивная площадка)</i> Занятие 3.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.11</p>
		2 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие <i>(спортивный зал)</i> Занятие 4.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.12</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие <i>(спортивный зал)</i> Занятие 5.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.13</p>

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 6.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.13</p>
сентябрь	«Школа дорожных наук»	3 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 7.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.14</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 8.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.15</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 9.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.15</p>
		4 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 10.</p> <p><i>Задачи.</i> Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.16</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 11.</p> <p><i>Задачи.</i> Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.17</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 12.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.18</p>
октябрь	«Наш богатый урожай»	1 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 13.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду.</p>

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p>Задачи. Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.</p>	Старшая группа, стр.19		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 14.</p> <p>Задачи. Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.20		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 15.</p> <p>Задачи. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.20		
		2 неделя			
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 16.</p> <p>Задачи. Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.21		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 17.</p> <p>Задачи. Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.22		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 18.</p> <p>Задачи. Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.23		
		3 неделя			
		октябрь	«Осень, осень в гости просим»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 19.</p> <p>Задачи. Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.23
				<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 20.</p> <p>Задачи. Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.</p>	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.24

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

ноябрь	«Кто мы? Какие мы?»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 21.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.25</p>
		4 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 22.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.25</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 23.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.26</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 24.</p> <p><i>Задачи.</i> Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.27</p>
		1 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 25.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.28</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 26.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.29</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 27.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.30</p>
		2 неделя	
<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 28.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.30</p>		

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 29.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.31</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 30.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.31</p>
		3 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 31.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.32</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 32.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.33</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 33.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.33</p>
		4 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 34.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу инструктора; упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.33</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 35.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу инструктора; упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.34</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 36.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.35</p>
д	ноябрь «Моё отечество – Россия!»	1 неделя	

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

«Проказы Матушки-зимы»	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 1.	<i>Задачи.</i> Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.36
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 2.	<i>Задачи.</i> Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.37
	Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 3.	<i>Задачи.</i> Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.37
	2 неделя		
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 4.	<i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.39
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 5.	<i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.38
	Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 6.	<i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.39
декабрь	3 неделя		
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 7.	<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.40

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 8.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.41</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 9.</p> <p><i>Задачи.</i> Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.41</p>		
		4 неделя			
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 10.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.42</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 11.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.43</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 12.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.43</p>		
		1 неделя			
		январь	«Рождественское чудо»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 13.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.45</p>
				<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 14.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.46</p>
				<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 15.</p> <p><i>Задачи.</i> Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения.</p>	<p style="text-align: center;">Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.46</p>

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

январь	«Азбука безопасности»	2 неделя	
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 16. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.47
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 17. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.48
		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 18. <i>Задачи.</i> Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.48
	3 неделя		
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 19. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.49	
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 20. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.50	
	Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 21. <i>Задачи.</i> Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.50	
	4 неделя		
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 22. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.51	
Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 23. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.52		

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 24. <i>Задачи.</i> Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.52	
февраль	«Человек и мир вещей»	1 неделя		
			Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 25. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.53
			Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 26. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.54
			Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 27. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.54
		2 неделя		
			Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 28. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.54
			Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 29. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.54
			Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 30. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.55
		ф	3 неделя	

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

«Профессий много есть на свете»	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 31.	<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.56
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 32.	<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.57
	Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 33.	<i>Задачи.</i> Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.57
	4 неделя		
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 34.	<i>Задачи.</i> Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.57
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 35.	<i>Задачи.</i> Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.58
	Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 36.	<i>Задачи.</i> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.59
март	1 неделя		
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 1.	<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнур) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.60
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 2.	<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнур) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.61

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

март		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 3. <i>Задачи.</i> Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.61
		2 неделя	
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 4. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.62
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 5. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.63
	Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 6. <i>Задачи.</i> Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.63	
	3 неделя		
	«Мы играем в театр»	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 7. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.64
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 8. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.65
		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 9. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.65
		4 неделя	
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 10. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.66	

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 11.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.67</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 12.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.67</p>		
		1 неделя			
апрель	«Мы друзья природы»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 13.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.64</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 14.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.68</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 15.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.68</p>		
		2 неделя			
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 16.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.69</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 17.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.70</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 18.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.70</p>		
				3 неделя	
		а			

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

«В царстве здоровья»	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 19.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.71
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 20.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.72
	Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 21.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.72
	4 неделя	
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 22.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.73
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 23.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.74
	Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 24	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.74
1 неделя		
май «Творим добро»	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 25.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.75
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 26.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.76

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 27. <i>Задачи.</i> Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.76
	2 неделя	
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 28. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.77
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 29. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.78
	Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 30. <i>Задачи.</i> Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.78
3 неделя		
«Народная игрушка»	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 31. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.79
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 32. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.80
	Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 33. <i>Задачи.</i> Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.80
	4 неделя	
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 34. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.81

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

	<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 35.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.82</p>
	<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 36.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, стр.82</p>

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

месяц	Период	Организованная образовательная деятельность	Методическое обеспечение
сентябрь	«День знаний»	1 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 1.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.7</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 2.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.8</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 3.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.9</p>
		2 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 4.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.10</p>

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		(спортивный зал) Занятие 5. Задачи. Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.11
		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 6. Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.12
сентябрь	«В стране дорожных знаков»	3 неделя	
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 7. Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.13
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 8. Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.13
		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 9. Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.14
		4 неделя	
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 10. Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.14
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 11. Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.15

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 12.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.16</p>
октябрь	«Овощной базар»	1 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 13.</p> <p><i>Задачи.</i> Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.18</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 14.</p> <p><i>Задачи.</i> Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.19</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 15.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.20</p>
		2 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 16.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.20</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 17.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.21</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 18.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.22</p>
		3 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 19.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.22</p>
октябрь	«Осенняя пора»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие</p>	<p>Пензулаева Л. И.</p>

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		(спортивный зал) Занятие 20. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.23
		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 21. <i>Задачи.</i> Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.24
		4 неделя	
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 22. <i>Задачи.</i> Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.25
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 23. <i>Задачи.</i> Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.26
		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 24. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.26
		1 неделя	
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 25. <i>Задачи.</i> Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.27
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 26. <i>Задачи.</i> Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.28
		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 27. <i>Задачи.</i> Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.30
2 неделя			

ноябрь

«Я в мире человек»

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 28.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.30</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 29.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.31</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 30.</p> <p><i>Задачи.</i> Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.32</p>
ноябрь	«Мой город, моя страна, моя планета»	3 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 31.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.32</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 32.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.33</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 33.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.34</p>
		4 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 34.</p> <p><i>Задачи.</i> Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.33</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 35.</p> <p><i>Задачи.</i> Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.34</p>

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 36.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.37	
декабрь	«Красота зимы хрустальной»	1 неделя		
			Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 1.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.39
			Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 2.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.40
			Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 3.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.40
		2 неделя		
			Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 4.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.40
			Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 4.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.41
			Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 6.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.42
		3 неделя		
		д		

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

«Новогодний калейдоскоп»	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 7.	<i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.43	
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 7.	<i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.44	
	Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 9.	<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.44	
	4 неделя			
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 10.	<i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.45	
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 11.	<i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.45	
	Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 12.	<i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.46	
1 неделя				
январь	«Рождественские встречи»	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 13.	<i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.48

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 14.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.49</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 15.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза»</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.49</p>		
		2 неделя			
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 16.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.50</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 17.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.51</p>		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 18.</p> <p><i>Задачи.</i> Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.52</p>		
		3 неделя			
		январь	«Азбука безопасности»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 19.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.53</p>
				<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 20.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.54</p>
				<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 21.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.55</p>

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

февраль	«Я - исследователь»	4 неделя	
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 22. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.56
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 23. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.57
		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 24. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.57
	1 неделя		
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 25. <i>Задачи.</i> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.58	
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 26. <i>Задачи.</i> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.58	
	Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 27. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.59	
	2 неделя		
	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 28. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.59	

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 29.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.60</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 30.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.61</p>
<p>февраль</p> <p>«Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	3 неделя		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 31.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.62</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 32.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.63</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 33.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.63</p>
	4 неделя		
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 34.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.64</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 35.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.65</p>

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 36. <i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.66
март	«Весна шагает по планете»	1 неделя	
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 1. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.71
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 2. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.71
		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 3. <i>Задачи.</i> Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.72
		2 неделя	
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 4. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.73
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 5. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.74
		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 6. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.74
март	«Чудесен мир театра»	3 неделя	
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 7. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.75

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

апрель	«Наш дом - Земля»	Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 8. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.76
		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 9. <i>Задачи.</i> Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.76
		4 неделя	
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 10. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.77
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 10. <i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.77
		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 12. <i>Задачи.</i> Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.78
		1 неделя	
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 13. <i>Задачи.</i> Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.79
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 14. <i>Задачи.</i> Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.80
		Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 15. <i>Задачи.</i> Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.81
		2 неделя	
		Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 16. <i>Задачи.</i> Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.81

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 17.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.83</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 18.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.83</p>
		3 неделя	
апрель	«Кладовая здоровья»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 19.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.84</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 20.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.84</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 21.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.</p>	<p>Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.85</p>
		4 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 22.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.86</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 23.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.86</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 24</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.87</p>
		1 неделя	
май	«Миром правит доброта»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 25.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.87</p>

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 26.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.88</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 27.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.88</p>
		2 неделя	
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 28.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.89</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 29.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.89</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 30.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.90</p>
		3 неделя	
	«Народные промыслы»	<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 31.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.90</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 31.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.91</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 33.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.91</p>
		4 неделя	

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 34.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.92</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивный зал) Занятие 35.</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.92</p>
		<p style="text-align: center;">Физическое развитие (спортивная площадка) Занятие 36.</p> <p><i>Задачи.</i> Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.93</p>

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ 3-7 лет И РОДИТЕЛЯМИ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
на 2021/2022 гг.**

Мероприятие	Срок	Ответственный	Контроль
Младшая группа			
Спортивный досуг «Помни правила дорожного движения»	сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «Осенние листочки»	октябрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «За бумажными змейками»	ноябрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «Прутик и кнутик»	декабрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «По линиям, по линиям»	январь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «Малыши лягушатами стали»	февраль	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «Мой весёлый звонкий мяч»	март	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «По лесенке стремянке»	апрель	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «Маленькие гномики»	май	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Средняя группа			
Спортивное развлечение «Быстрые ребята»	сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «Весёлые мячи»	октябрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «Ловкие ребята»	ноябрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивное развлечение «Зимние приключения»	декабрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «На лесной полянке»	январь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «Бобик в гостях у ребят»	февраль	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивное развлечение «Капелька здоровья»	март	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивное развлечение «Игротека»	апрель	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «Игры с Петрушкой»	май	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Старшая группа			
Спортивный досуг «Смелый, ловкий, быстрый»	сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивное развлечение	октябрь	Инструктор по ФК	Сценарии

Рабочая программа
по физическому развитию детей 3- 7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа

«Здравствуй, Осень!»		Воспитатели	Официальный сайт ДОО
Спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»	ноябрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «Снеговик в гостях у детей»	декабрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «Зимние забавы»	январь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Музыкально – спортивное развлечение «День Защитника Отечества»	февраль	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивное развлечение «Жили-были Ох и Ах»	март	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный праздник «Со спортом дружить – здоровым быть»	апрель	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивное развлечение «Идем в поход!»	май	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Подготовительная к школе группа			
Спортивный досуг «День знаний»	сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «Урожай собирай и на зиму запасай»	октябрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивное развлечение «Букет для мам»	ноябрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «Сто затей для друзей»	декабрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «Зимние забавы»	январь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивное развлечение «Школа молодого бойца»	февраль	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный праздник «Масляничные старты»	март	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный досуг «Путешествие на планету здоровья»	Апрель	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО
Спортивный праздник «День победы праздник Дедов»	Май	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии Официальный сайт ДОО